



RAPORT DE ACTIVITATE

OCTOMBRIE 2014 – SEPTEMBRIE 2015



CONGREGAȚIA SURORILOR PROVIDENȚEI

*Un copil trebuie să fie pentru noi mai sacru decât prezentul,
deoarece copilul este viitorul. Prezentul nu-l putem schimba.
El se compune din lucruri deja făcute, din oameni deja „făcuți”.*

*Să ne străduim de aceea să îmbogățim viitorul,
deoarece o putem face... **prin educație.***

Sf. Alois Scrosoppi

Prezentarea Congregației

Congregația Surorile Providenței este o asociație non-profit, cu caracter profund uman, care urmărește exclusiv realizarea de opere de caritate și de binefacere socială. În chip deosebit se dedică asistenței și educației copiilor, mai ales a celor săraci, și a tineretului, îngrijirii bătrânilor și a bolnavilor, colaborând cu Biserica locală în ministerul pastoral parohial și în acțiunea sa misionară. În toate aceste opere de binefacere, Congregația are ca scop slujirea persoanei umane în spiritul creștin al Evangheliei, fără a ține cont de apartenența politică, etnică sau rasială a celor pe care-i slujește.

Congregația Surorilor Providenței a fost întemeiată în Italia, la Udine, în ziua de 01 februarie 1837 de părintele Alois Scrosoppi, este un institut religios de drept pontifical, aprobat de Papa Pius al IX-lea prin Decretul de Laudă din partea Congregației pentru Religioși și Insitutele Seculare din 1862 și este alcătuită din surori (călugărițe). Congregația are ca finalitate asistența copiilor și educația tineretului, mai ales a celor mai nevoiași.

Congregația este o persoană juridică română înființată în baza dispoziției Legii nr. 21/1924 și a Decretului nr. 31/1954, calitate confirmată de către Secretariatul de Stat pentru Culte prin Adresa nr. 10762/03.10.1995.

Este recunoscută ca persoană juridică în toate continentele, în cele 15 țări în care activează. În România, Congregația este prezentă din 1992 și funcționează cu aprobarea și binecuvântarea Episcopiei Romano-Catolice de Iași, prin Decretul Episcopal nr. 0748/21.03.1995. Actualmente, Congregația este prezentă în două județe: Iași (din 1996) și Bacău (Slănic Moldova, Cireșoaia din 2004).

Încă de la demararea primelor acțiuni caritabile, Alois Scrosoppi, fondatorul Congregației Surorilor Providenței, îndemna surorile, care aveau în grijă copilele orfane și părăsite: „*acești copii au nevoie, mai mult decât orice să li se formeze inima*” și „*aveți grijă de ele ca de pupila ochilor voștri*”.

Surorile Providenței, fidele spiritului propriului institut și după exemplul fondatorului lor, răspund nevoii copiilor de primire, îngrijire, educație, însoțire specializată în perioada de formare școlară, umană și creștină, inițiind și desfășurând proiectele: Asistență și suport pentru copiii defavorizați în cadrul Centrului de zi Alois Scrosoppi – Iași (acreditat din 2010); Asistență și suport pentru copiii defavorizați în cadrul Centrului pentru servicii sociale “Sf. Luigi Scrosoppi” (acreditat din 2012).

Misiunea noastră este aceea de a fi semne de speranță, de a avea grijă de formarea și educarea pentru viață, de dezvoltarea integrală a tuturor beneficiarilor.

Obiectivul Congregației Surorilor Providenței constă în a oferi servicii specializate calitative, alternativ-integrative, familiilor marginalizate/excluse social, cu copii care sunt în pragul abandonului școlar/familial, cu scopul de recuperare, reabilitare/reintegrare a acestora, în vederea asigurării unei vieți autonome și active, și oferirea de servicii socio-medicale persoanelor adulte și bolnave din mediul rural.

Aceste servicii specializate sunt oferite prin intermediul celor două centre de zi, la Iași și la Cireșoaia, și prin grădinița de la Iași, structuri ce aparțin și sunt finanțate în întregime de Congregația Surorilor Providenței.

În continuare vom prezenta în mod succint activitatea desfășurată în perioada octombrie 2014 – septembrie 2015 în aceste centre.

Centrul de zi „Alois Scrosoppi” Iași

Centrul de zi „Alois Scrosoppi” funcționează din anul 2002. Începând cu 2006, activitatea cu beneficiarii se desfășoară în Școala nr 2 „Veronica Micle” din Iași, Șoseaua Bucium nr. 72.

Serviciile sociale oferite de centru se adresează copiilor aflați în situații vulnerabile, cu risc de abandon familial, proveniți din familii dezorganizate, cu situații materiale și financiare precare. Problemele familiale, neglijența părinților asupra educației copiilor, lipsa supravegherii lor și lipsa unui mediu în care aceștia să se dezvolte sănătos au efecte negative asupra beneficiarilor. Într-adevăr aceștia prezintă dificultăți la nivel emoțional, relațional, comportamental și afectiv.



Echipa de specialitate a centrului, prin colaborarea cu familia și cu alte instituții din teritoriu apără, promovează și susține dreptul copilului la educație, îngrijire, la o dezvoltare sănătoasă și armonioasă.

Grupul țintă al centrului este reprezentat de 25 de copii, cu vârstele cuprinse între 7 și 11 ani.

În data de 25 martie 2014 Congregația Surorilor Providenței a primit certificatul de acreditare cu seria AF, numărul 001105 prin care furnizorul este autorizat să acorde servicii sociale pe perioadă nedeterminată.

Centrul de zi „Alois Scrosoppi” a beneficiat în anul 2013 (perioada mai-decembrie) de subvenția în valoare de 39.360 lei de la bugetul de stat, din partea Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, în baza Convenției Definitive pentru acordarea de servicii de asistență socială, încheiată la data de 29.04.2013.

Finalitatea Centrului este dezvoltarea armonioasă a tuturor capacităților beneficiarilor prin colaborarea cu școala, familia și alte instituții consacrate educației copiilor nevoiași.

Obiectivele centrului:

- crearea unui mediu socio-educativ favorabil creșterii și dezvoltării copilului;
- stimularea și dezvoltarea capacităților afective, morale și intelectuale ale copilului;
- colaborarea strânsă cu familia, școala și alte instituții de protecție a copilului;
- susținerea familiilor din care provin copiii înscriși la centru, formarea părinților, consilierea lor;
- formarea continuă a echipei de lucru și a voluntarilor implicați în proiect.

Servicii oferite:

- Servicii de asistență socială acordate copiilor și familiilor acestora;
- Servicii socio-educative, inclusiv de formare a deprinderilor de viață independentă;
- Servicii recreative și de socializare;
- Servicii de consiliere psihologică, recuperare, reintegrare și supraveghere;
- Servicii de consiliere pentru părinți și de educație parentală;
- Servicii de formare profesională a echipei de lucru și a voluntarilor implicați în proiect.

II. Informații despre beneficiari și personalul centrului:



În anul școlar

2014-2015 au fost asistați zilnic un număr de 26 elevi (clasa I - 3 elevi, clasa a II a – 5 elevi, clasa a III a - 11 elevi, clasa a IV a – 7 elevi), conform programului

educativ stabilit de echipa de lucru. Pentru desfășurarea activităților în anul școlar 2014-2015, centrul de zi a dispus de următoarele resurse umane:

	Studii Superioare	studii medii
Personal angajat prin contract individual de muncă	1 coordonator centru 1 asistent social 1 educator	
Voluntari	4 studenți 2 învățători 1 psiholog	2 elevi
Total	10	2

III. Activitățile desfășurate în perioada octombrie 2014 – septembrie 2015

Activitățile și proiectele desfășurate în această perioadă au fost stabilite ținând cont de nevoile beneficiarilor și ale familiilor lor, precum și de evenimentele civile și religioase.

1. Activități de selectare a beneficiarilor

Echipa de lucru a centrului de zi formată din coordonator centru, asistent social și un educator a efectuat în perioada 01-30 septembrie anchete sociale la domiciliul copiilor în vederea selectării beneficiarilor, ținând cont de următoarele criterii:

- Situația materială și financiară a familiei;
- Capacitatea părinților de a supraveghea și susține copilul din punct de vedere școlar;
- Statutul social al familiei.



Beneficiarii au fost selectați și în baza unor întrevederi avute cu învățătorii Școlii nr.2 „Veronica Micle” Iași.



2. Activități de evaluare psihologică

În vederea stabilirii planului individual de intervenție pentru fiecare beneficiar, au fost făcute evaluările școlare de către doamnele învățătoare și cele psihologice de un psiholog.

Au avut loc de asemenea și întâlniri lunare de formare pentru părinții beneficiarilor precum și colocvii individuale cu părinții,

mai ales cu cei care sunt

expuși

violenței domestice.

Temele de formare au fost stabilite de către părinți prin completarea unei fișe de evaluare a nevoilor inițiale. Ședințele de formare și cele individuale au fost susținute de d.na psiholog Felicia Ciobanu, în regim de voluntariat.



3. Activități de elaborare a planului individual de intervenție

Planurile de intervenție au fost realizate de către echipa formată din: coordonator Centru, asistentul social și 2 voluntare. S-au luat în considerare informațiile primite de la toți specialiștii, focalizându-se atenția asupra problemelor majore de tip comportamental sau emoțional specifice fiecărui beneficiar. Obiectivele propuse au vizat intervenții pe termen scurt, mediu și lung.



4. Activități educaționale și suport școlar



Reprezintă o parte a activităților desfășurate în centrul de zi. Beneficiarii sunt susținuți în efectuarea temelor școlare de către învățătorii școlii și de către studenții voluntari, în baza contractului de voluntariat stabilit.

5. Activități de oferire a unui prânz cald

Beneficiarii au primit zilnic un prânz cald la Restaurantul „Taifas”. Meniul a fost stabilit de comun acord între Congregația Surorilor Providenței și Restaurantul „La Taifas”, ce aparține firmei SC IRCOS SRL, Șos. Bucium nr. 54.S.RL, ținând cont de necesarul de calorii pentru fiecare copil în parte.



Prin servirea prânzului la restaurant se urmărește dezvoltarea deprinderilor de viață independentă. Într-adevăr beneficiarii învață să interacționeze cu personalul restaurantului (ospătari, chelneri, bucătari), să adopte un comportament civilizat și respectuos față de persoane, ambient și accesoriile folosite. Înainte de masă copiii își spălau mâinile, după care erau însoțiți de educatori și voluntari se îndreaptă spre restaurant. În conversațiile din timpul mesei, sunt încurajați să se concentreze pe bunele maniere și să fie politicoși.

6. *Activități socio-educative*

Activitățile desfășurate împreună cu beneficiarii Centrului de zi urmăresc în special dezvoltarea deprinderilor de viață independentă, ca aceștia să se formeze și să fie pregătiți pentru a face față provocărilor vieții.

„Micii ecologiști”

Copiii au fost invitați să demonstreze cât de mult țin ei la natură și cât de mult respecta mediul înconjurător.

Astfel copiii au participat la colectarea

deșeurilor din curtea școlii.

„Poștașul meu secret”

Această activitate i-a ajutat nu doar să-și dezvolte abilitățile practice, urmărește un obiectiv de lungă durată, dorește să-i ajute pe copii să comunice mai ușor unul cu altul, în cazul în care le este greu să-și exprime verbal sentimentele; aceștia au avut ocazia să-și împărtășească mesajele în scris.

„Calendarul sărbătorilor”

Am dorit să evidențiem cele mai speciale zile din viața fiecărei persoane - și anume ziua de naștere. Așadar fiecare copil și-a decupat și atașat poza sa în funcție de luna și ziua când s-a născut.

„Plantele - prietenii omului”

Copiii au fost introduși în lumea plantelor, cum se plantează ele, cum cresc, de ce au nevoie pentru a se dezvolta. Prin urmare beneficiarii au luat atitudine și li s-a propus să planteze în câte un ghiveci niște grâu.

7. *Activități de petrecere a timpului liber, recreative și de socializare: joc liber și organizat, lucru manual*

„Surpriza lui Moș Nicolae”

Copiii au primit câte un mic cadouș din partea lui Moș Nicolae. Astfel beneficiarii s-au bucurat și s-au simțit bine. Un lucru important au avut de reținut, și anume că tradițiile și obiceiurile noastre trebuie păstrate, și oricând putem fi darnici cu cei din jurul nostru.





„Mini excursie la Grădina Botanică”

Copiii au avut ocazia să admire aranjamentele florale și să cunoască o multitudine de specii de plante care există pe toată suprafața globului pământesc.

8. *Activități de recuperare, reintegrare și supraveghere a copiilor ce prezintă tulburări de comportament*

Terapia prin joc

Activitățile incluse urmăresc dezvoltarea în beneficiarii a stimei de sine și a încrederii în propriile forte. Include jocuri care să stimuleze capacitățile artistice și intelectuale ale beneficiarilor: creativitatea, imaginația, memoria, atenția. Comunicarea și socializare.



Terapia prin teatru

Activitățile au scopul de a stimula capacitățile și aptitudinile artistice, de a-și cunoaște propriile forțe, îi ajută să-și controleze emoțiile și sentimentele. Astfel fiecare beneficiar în cadrul Sărbătorii de Crăciun a primit câte un rol care să-l caracterizeze și să-l ajute să-și exploreze mai bine calitățile. Terapia prin dans și muzică



Activitățile propuse au scopul de a stimula capacitățile motrice ale copiilor, de a exprima mesaje, emoții și stări sufletești, de a conștientiza propriul corp și al celorlalți.

La colindat - Grădinița Surorile Providenței

„Desenul –Vacanța mea”



Terapia prin pictură/desen

Contribuie la dezvoltarea personalității copiilor, nuanțează întreaga viață afectivă a copilului, dezvoltă capacitatea de exprimare, de relaționare cu ceilalți, de adaptare.



Terapia prin colaj

Ajuta beneficiarul să exprime ceea ce nu poate prin cuvinte: teama, bucuria, furia, să devină încrezător în propriile forțe, să-și dezvolte stima de sine, să comunice și să relaționeze.

„Vaza cu elemente ornamentale”

Activitatea a constat în lipirea unor semințe (de dovleac, floarea soarelui, porumb) pe o foaie A4 cu o vază imprimată.

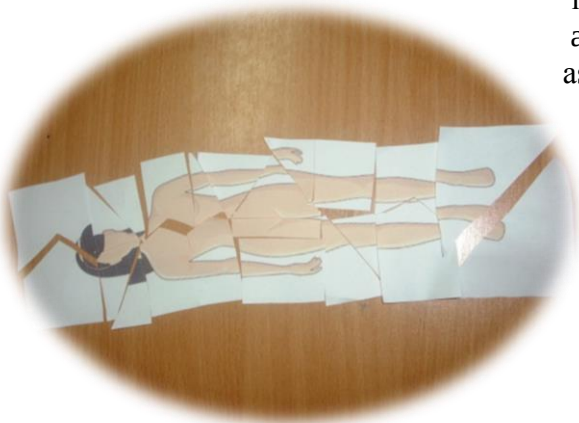
„Coșurile toamnei”

Copiii au avut de decupat diverse legume/fructe, apoi le-au colorat și le-au atașat cum a dorit fiecare în câte un coșuleț.

9. Activități de igienă personală „Să cunoaștem corpul uman”

Copiii au o nevoie să cunoască corpul uman. Sunt interesante toate procesele ce au loc în organism, dar este necesar ca beneficiarii să

înțeleagă anumite lucruri legate de acest aspect. Ce funcție au anumite organe, lucruri ce țin de cultura generală.



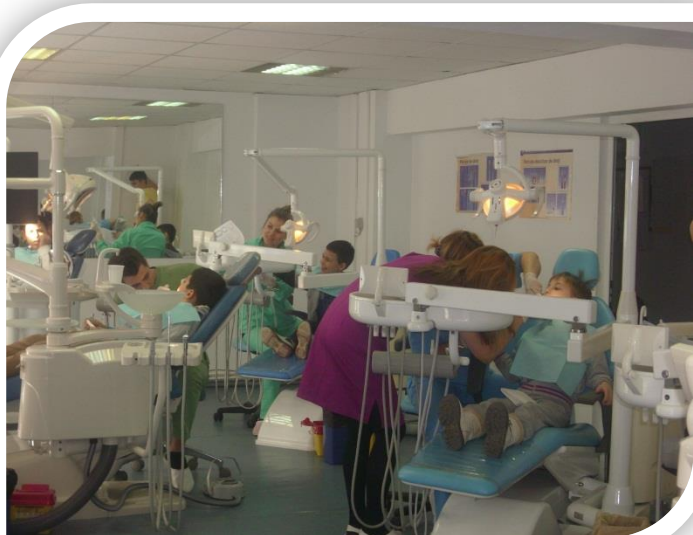
„Evaluarea problemelor de sănătate orală”

Întâlnire cu doamna profesor doctor Adina Bîrgăoanu și studenții de la Universitatea "Apolonia", în urma încheierii contractului de colaborare. Spre surprinderea noastră studenții și cei care îi însoțeau au participat cu interes și bună dispoziție la activitățile propuse de copii. Au dansat și gesticulat cu aceștia, le-au



învățat numele copiilor. Această apropiere a fost foarte importantă, mai ales pentru momentul consultației care a urmat sau al intervenției în cabinetul stomatologic. Cunoșcându-i mai bine pe studenți, copiilor nu le-a mai fost teamă de toate aceste procese.

La această întâlnire de cunoaștere, studenții nu au venit cu mâna goală. Gestul făcut de către studenți este unul impresionant și de lăudat, hăinuțele și lucrurile donate au fost foarte drăguțe, iar pachetul pregătit pentru beneficiari a fost chiar consistent (diverse fructe, pastă și periuța de dinți, dulciuri și altele).



10. Momentul de despărțire

Pentru copiii de clasa a IV-a, această activitate nu a fost deloc ușoară. A fost un moment plin de emoții și de regrete că a ajuns timpul despărțirii de Centru. Copiii au recunoscut că le va fi dor de Centru, de colegii lor, de doamnele și domnișoarele profesoare/educatoare și de toți ceilalți membri ai Centrului. Avem promisiunea că ori de câte ori vor avea ocazia vor trece pe la Centru să ne salute!!





11. *La iarbă verde*

La această activitate au participat bucuroși și entuziasmați toți copiii. Buna dispoziție, veselia și gălăgia a fost la ea acasă în aceste câteva ore de relax în aer liber și curat.

12. *Activități de voluntariat*

Aceste activități au scopul de a selecta cu atenție voluntarii, pe măsura intereselor și abilităților lor, de a forma/informa voluntarii în legătură cu responsabilitatea și sarcina primită. Pe tot parcursul anului s-au organizat întâlniri cu toți voluntarii în

vederea programării activităților pentru diferitele perioade, s-au dezbătut și câteva strategii de lucru care au fost aplicate beneficiarilor și s-au stabilit sarcinile fiecărui membru.

Voluntarii Centrului de zi „Alois Scrosoppi” au desfășurat pe lângă activitățile cotidiene, două activități educaționale cu totul speciale:

- Prima activitate, s-a desfășurat în colaborare cu liceul „Vasile Alecsandri” numit „Crăciunul pentru toți”. Scopul proiectului a fost de a oferi un ajutor material copiilor din Centrul nostru de zi. Proiectul a avut următoarele obiective: strângerea de fonduri (bani, haine, rechizite), responsabilizarea elevilor prin implicarea în acțiuni de voluntariat, promovarea valorilor de solidaritate și generozitate.
- A doua, s-a desfășurat în colaborare cu Universitatea „Apollonia” Iași- Clinica de Prevenție Oro-Dentară. Serviciile oferite au fost următoarele:
 - Identificarea și evaluarea problemelor de sănătate orală, a statusului dentar, a leziunilor carioase și a anomaliilor dento- maxilare;
 - Interpretarea examenelor paraclinice necesare;
 - Tratamente profilactice (periaj profesional, air flow, fluorizare, sigilare);
 - Realizarea de tratamente curative urgente

Universitatea a asigurat această asistență medicală cu ajutorul studenților anilor II, IV, V și VI sub supravegherea unui medic specialist și a doi medici dentiști, cu materiale și tehnici de ultimă generație. De asemenea, Universitatea a fost responsabilă de calitatea actului medical, de respectarea normelor igienico-sanitare și de însoțirea beneficiarilor la cabinet.



Centrul pentru servicii sociale "Sf. Luigi Scrosoppi" Cireșoaia – Slănic Moldova

Congregația Surorilor Providenței Iași, cu sediul social în Șoseaua Bârnova, 2, are un punct de lucru, situat în localitatea Slănic-Moldova, strada Bradului, nr. 90, cu denumirea Centrul pentru Servicii Sociale "Sf. Luigi Scrosoppi".



Centrul pentru Servicii Sociale „Sf. Luigi Scrosoppi” funcționează din anul 2006 în localitatea Cireșoaia în sediul propriu.

Scop

Scopul pe care-l urmărim în cadrul Centrului este dezvoltarea armonioasă a tuturor capacităților beneficiarilor noștri, realizând și menținând o colaborare strânsă cu școala, familia și alte instituții consacrate educației și dezvoltării copiilor.

Misiune

Centrul pentru Servicii Sociale "Sf. Luigi Scrosoppi" are ca misiune prevenirea abandonului școlar și familial precum și a instituționalizării copiilor, oferind servicii integrate beneficiarilor, fără deosebire de apartenență etnică sau religioasă.

Grup țintă

Principali beneficiarii ai Centrului sunt copii din clasele I-IV, ce frecventează cursurile școlii cu clasele I-VIII nr. 2 din localitatea Slănic-Moldova și care întâmpină dificultăți școlare și provin din familii defavorizate social. În perioada septembrie 2014 – octombrie 2015 au beneficiat de serviciile Centrului aproximativ 40 de copii.



Beneficiari secundari:

- Părinți acestor copii care au nevoie de susținere în asigurarea unei dezvoltări armonioase și în concordanță cu nevoile propriilor copii (aproximativ 30 de părinți).
- Adolescenți și tineri din comunitate care sunt implicați în diferite activități de formare și voluntariat (aproximativ 50 de persoane).
- Comunitatea în ansamblul ei, prin programele integrate oferite acestora (activități directe pentru circa 200 de persoane).

Activități

Serviciile sociale oferite de Centru se adresează în primul rând copiilor aflați în situații vulnerabile, cu risc de abandon familial și școlar, proveniți din familii dezorganizate, cu situații materiale și financiare precare. Problemele familiale, neglijența părinților asupra educației copiilor, lipsa supravegherii lor și lipsa unui mediu în care aceștia să se dezvolte sănătos au efecte negative asupra beneficiarilor. Activitățile dedicate copiilor sunt:

- pentru a dezvolta deprinderi necesare unei vieți independente (activitățile de igienă sanitară, alimentație sănătoasă, formare civico-morală, dezvoltare personală, etc);
- formare scolastică;
- asigurarea unei alimentații sănătoase.

O altă categorie de activități se adresează părinților prin grupurile de educație parentală și grupul de suport pentru adulți victime ale violenței domestice.

Adolescenți și tineri sunt implicați în activități de formare civico-morală și mai ales de voluntariat.

Comunitatea prin proiectul „STOP violenței domestice – STRAT IUBIRII și RESPECTULUI” participă la o serie de activități dedicate lor. Deasemenea sunt implicați în activități de voluntariat și formare civico-morală.

Octombrie 2014

În această luna copiii se **întâlnesc** cu **psihologul** ce vine an de an, voluntar, pentru a face evaluări tuturor copiilor. Fără aceste evaluări intervenția ar fi mult mai sumară și mai puțin eficientă. Tot începând cu luna octombrie sunt organizate și **întâlnirile de formare cu părinții, voluntari și familiile** din comunitate.

Părinții participă la cursuri de educație parentală, o dată pe lună unde învață metode și tehnici utile în relația cu copilul și ceilalți membri ai familiei.

Aceste întâlniri au scopul de a susține familia în crearea unui mediu familial armonios esențial pentru dezvoltarea normală a copiilor.

Întâlnirile de formare cu **voluntarii** sunt trimestriale și au rolul de a îmbunătăți calitatea intervenției și dezvoltarea personală a acestora.



Întâlnirile de formare cu **famiile** din comunitate sunt ocazionale. La aceste momente participă și alte familii invitate din alte localități pentru a discuta dificultățile cu care se confruntă familia în societatea actuală și pentru a împărtăși experiențe utile mai ales în formarea copiilor.

Mult așteptatul **curs de chitară**, la care doar cei mai harnici și talentați au participat. Prin



bunăvoința preotului paroh, care vine voluntar în fiecare zi de luni și joi, timp de 45 de minute, 12 copii, împărțiți în două grupe, au posibilitatea să-și dezvolte aptitudinile artistice.

Proiectul "**Sărbătoarea Centrului Sf. Luigi Scrosoppi**", este un proiect anual la care participă toți copiii, având ca invitați speciali voluntarii și diverse personalități locale. Activitățile derulate au constat în:

- prezentarea vieții Sf. Luigi prin intermediul imaginilor (retroproiector);
- derulare de activități de art-terapie (desen, pictură) având ca tematică sărbătoarea respectivă;
- antrenarea copiilor în diverse activități recreative în curtea centrului (jocuri de mișcare).



Proiectul anual „**Luna sfântului Rozariu**” este dedicat pregătirea civico-morale a copiilor. Aceștia învață importanța valoare rugăciunii pentru dezvoltarea lor armonioasă prin diferite activități (inima faptelor bune, rozariu, etc)



Zilele de naștere sunt serbate începând cu luna octombrie până în mai fiind una dintre cele mai mari bucurii ale copiilor mai ales că pentru mulți sunt unicele momente când sunt aniversați. Împreună cu copii sunt serbați și membri echipei (voluntari sau angajați)

Decembrie 2014

Ziua de **1 Decembrie**, a fost sărbătorită și de copii Centrului care s-au bucurat și de prima zăpadă. Copii au înțeles importanța marcării zilei naționale a țării și



apartenența la cultura și trecutul propriului popor.

Proiectul "**Vine iarăși Crăciunul**", se desfășoară în fiecare an și este unul din momentele așteptate de copii. Timp de patru săptămâni, în timpul Adventului, copii pregătesc: calendarul de Advent; momente de reflecție și rugăciune; confecționare de felicitări și



decorațiunii de Crăciun care apoi sunt oferite părinților; serbarea de Crăciun pentru părinți și voluntari, cu sosirea lui moș Crăciun la sfârșit.





Pentru prima dată, copii au mers cu **colindul la susținători** Centrului pentru Servicii Sociale din Cireșoia și Tg. Ocna, primăria Tg. Ocna, persoane private din Cireșoia, Școala nr. 2 din Cireșoia, medicul de familie Slănic Moldova, etc.



Tot în luna decembrie copii au mers într-o excursie la Tg. Ocna la **festivalul Lampioanelor**, un moment de mare bucurie pentru copii care vedeau și aprindeau lampioane pentru prima dată.



Februarie 2015

Proiectul "**Carnaval și pe la noi**" este o activitate, anuală, ce se desfășoară în cadrul Centrului. Această acțiune a fost pregătită timp de o săptămână, copii realizând măști de carnaval, care au fost folosite la spectacolul final. Activitățile desfășurate au vizat următoarele: prezentarea tradiției carnavalului în alte țări; cunoașterea personajelor carnavalului și costumele specifice și confecționarea măștilor; organizarea





mama", ce are loc anual, copii timp de câteva săptămâni pregătesc, împreună cu voluntarii, diferite felicitări și cadouri pentru mame, pe care le dăruiesc în ziua de 8 Martie în cadru festiv.

Proiectul anual "**Copacul faptelor bune**" s-a derulat în timpul Postului mare, pentru pregătirea Sărbătorii Paștelui. Copiii au fost îndemnați să facă fapte bune în acest timp, fiind mai atenți și mai generoși față de colegii lor și de cei din jur. Activitățile din proiect au fost: fiecare copil a efectuat un copac, utilizând carton și acuarele; copiii s-au angajat să facă fapte bune primind de fiecare dată flori din cartonașe pe care le aplicau pe ramurile propriului copac, scopul fiind înflorirea copacului cu fapte bune; discuții pe baza celor efectuate și conversații între copii.

de jocuri pe echipe.

Martie luna renașterii naturii și dedicată doamnelor și domnișoarelor. Pe **1 Martie**, un grup de fete au fost invitate la primăria orașului Tg. Ocna unde au primit flori și măștișoare din parte autorităților locale.

Proiectul "**8 Martie – un zâmbet pentru**



Mai 2015

Începând cu această lună a fost lansat proiectul „STOP violenței domestice – START IUBIRII și RESPECTULUI”. Proiect finanțat prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European 2009-2014, în cadrul Fondului ONG în România. Prin acest proiect ne propunem diminuarea fenomenului violenței domestice în comunitatea Cireșoaia și mai ales a efectelor pe care acest fenomen le are asupra



evoluției unei comunități în general și a dezvoltării copiilor în special.



Luna mai, **luna curățeniei**. Pentru dezvoltarea spiritului civic copii au participat în data de 9 mai la o acțiune de ecologizare în sat. Acțiunea s-a desfășurat cu

sponsorizarea unei firme de salubritate și sprijinul adolescenților de la școala din localitate.



Participarea la **Crosul** organizat de Structura a avut loc pe data de 1 Moldova. Au participat Centrului pentru Scrosoppi"



Școlară Slănic Moldova, ce iunie, în stațiunea Slănic 5 copii beneficiari ai Serviciilor Sociale „Sf. Luigi

Iunie 2015



Întâlniri de formare din cadrul proiectului „STOP violenței domestice – START IUBIRII și RESPECTULUI” cu angajații și voluntari asociației.

Întâlniri cu specialiști SPAS Slănic Moldova, tot în cadrul aceluiași

proiect, cu scopul de a stabili amploarea fenomenului violenței domestice la nivelul localității Slănic Moldova; nominalizarea unor posibili beneficiari; soluții imediate și pe termen lung pentru cazurile grave.



Organizarea împreună cu Acțiunea Catolică a zilei de 1 Iunie, a devenit o tradiție la care copii participă cu bucurie. Jocurile de echipă, concursurile cu premii dar și întâlnirea cu tinerii

voluntari sunt așteptate cu mare nerăbdare.





Excursia la Bacău, a avut loc pe 12 iunie și au participat toți copiii. Pentru o bună parte dintre beneficiari ideea de excursie era o noutate, chiar dacă orașul Bacău nu este foarte departe (90 km) mulți dintre ei nu l-au vizitat până atunci s-au nu au fost într-o excursie în afara localității.



Iulie 2015



Activități de **formare cu voluntarii** campusului „Vrăjitorul din Oz” pentru ai ajuta să înțeleagă misiunea unui animator socio-educativ și de a pregăti activitățile campusului.



Campania „Violența domestică important factor de excluziune și marginalizare socială” se desfășoară tot ca parte integrantă a proiectului „STOP violenței domestice – START IUBIRII și RESPECTULUI”. În luna iulie s-a organizat prima din cele 4 întâlniri dedicate adolescenților și tinerilor.



Începând cu luna iulie și până în ianuarie 2016, au loc bilunar întâlniri de **consiliere socio-educatională** cu cei 32 de **copii** beneficiari ai proiectului „STOP violenței domestice – START IUBIRII și RESPECTULUI” unde copii sunt ajutați să înțeleagă și să depășească efectele negative ale violenței domestice.

Tot în cadrul acestui proiect în perioada iulie – septembrie sunt și **întâlnirile cu**

mamele victime ale violenței domestice, cu tematica „Creșterea capacității de autocontrol și a stimei de sine”, la care participă 15 persoane.





August 2015

Campus estival din acest an a avut ca tematică "Vrăjitorul din Oz", cei 180 de copii participanți și 60 de voluntari, timp de 10 zile iau însoțit pe Dorothy și prietenii ei într-o călătorie fascinantă, unde s-au descoperit pe sine și adevăratele valori ce îi susțin în dezvoltarea lor.

Campusurile estivale se organizează în parteneriat cu parohia romano-catolică „Sf. Ana” din Cireșoia și cu sprijinul diferiților sponsori persoane fizice s-au juridice.



Septembrie 2015

Deja a devenit o tradiție ca la începutul anului școlar echipa Centrului să fie invitată la deschiderea anului școlar.

După ce se primesc din partea părinților, solicitările de înscriere a copiilor la activitățile Centrului pentru Servicii Sociale „Sf. Luigi Scrosoppi” se fac **anchete la domiciliu** de către echipa Centrului (asistent social și coordonator). A devenit deja o obișnuință ca la aceste anchete să participe și un student la Asistență socială sau un tânăr absolvent, ce vine din Iași pentru a face o experiență în comunitatea Cireșoia. Providenței susține financiar masă, materiale, etc.) această



Congregația Surorilor (transport, cazare, experiență).



O altă activitate este **pregătirea temelor școlare și servirea unei mese calde** împreună cu mamele voluntare susținute de personalul centrului și un grup de adolescenți

voluntari ce vin de luni până joi la Centru.





Copii învață să fie responsabili față de ei și față de mediul înconjurător participând la diferite activități de întreținere a spațiilor Centrului.



Proiectul "**Toamna pe la** anuală, și se desfășoară în noiembrie cu următoarele

- cunoașterea legumelor și fructelor;
- desen și pictură;
 - organizare de jocuri în aer liber și jocuri în interior, de competiție;
- pregătirea unor salate de legume și fructe;
- organizarea unei expoziții pe tema toamnei;



noi" este o activitate perioada septembrie – activității:



Alte activități

Pe parcursul întregului an diferite persoane fizice sau juridice fac donații diferite produse alimentare, rechizite, hăinuțe, mașină spălat vase, etc. pe care le considerăm darurile **providenței**.



Grădinița cu program prelungit ***Surorile Providenței***



Grădinița "Surorile Providenței" din Iași a fost deschisă în anul 1998 și este acreditată prin OMECT nr. 3582/30 martie 2009. Ea este amplasată în zona Bucium, la periferia orașului Iași, zonă în plină dezvoltare edilitară, dar și o zonă în care trăiesc multe familii cu o situație socială și economică problematică.

Prin această instituție preșcolară se urmărește dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a copilului preșcolar pentru formarea unei personalități autonome și creative, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011 și cu principiile educativ-pedagogice ale instituției fondatoare, Congregația "Surorile Providenței". Grădinița este finanțată din surse interne și externe.



La deschidere, grădinița a funcționat cu 2 grupe de copii. Acum, după mai bine de 16 ani de activitate, grădinița funcționează cu 4 grupe la



program prelungit, cu un număr total de 98 de copii. Grădinița oferă o educație specifică grupei de vârstă căreia i se adresează, în conformitate cu legislația în vigoare, programa preșcolară, planurile de învățământ aprobate de M.E.N. și particularitățile individuale ale copiilor. La nivelul unității nu avem clase de învățământ alternativ.

Din anul 2008 grădinița a fost înscrisă în Registrul Asociațiilor și Fundațiilor prin Certificatul de înscriere a persoanelor fără scop patrimonial nr. 215/A/28.10.2008

Construcția și terenul aferent care găzduiește grădinița sunt proprietatea Congregației Surorile Providenței, iar în data de 02.10.2013 a fost semnat un contract de comodat între Congregație și Asociația grădiniței, în care grădinița primește cu titlu gratuit parte din imobil și din terenul aferent, necesare desfășurării activităților. În aceeași clădire se desfășoară și alte activități specifice așezământului monahal.

Tradiția educativă scrosoppiană, construită de-a lungul timpului (prima grădiniță coordonată de Surorile Providenței: 1864 – Asilo Infantile di Carita – Udine Italia), inspiră și astăzi acțiunea noastră educațională care are ca finalitate dezvoltarea integrală și armonioasă a copilului, conform principiilor creștine, acordând o atenție specială formării inimii acestuia, în vederea integrării senine în școală și societate și se bazează pe patru modalități fundamentale de învățare:

- *a învăța să fie*: dezvoltarea personalității copilului, ajutându-l să se cunoască și să își descopere propria identitate, să dobândească încredere în sine și în propriile potențialități, dar și să își accepte propriile limite, să se exprime și să acționeze în mod personal și responsabil;

- *a învăța să cunoască:* dezvoltarea capacității de a învăța gustând frumusețea cercetării, a descoperirii; însușirea de noi cunoștințe și competențe care să favorizeze capacitatea de reelaborare personală și critică;
- *a învăța să facă:* orientarea copilului spre bucuria și gustul de a fi protagonistul propriei creșteri; dezvoltarea capacității acestuia de a lucra în mod personal, creativ și autonom;
- *a învăța să relaționeze:* dezvoltarea capacității de relaționare și a sensului de cetățenie activă, înțeleasă ca abilitate de descoperire a celorlalți, a diversității și a nevoilor acestora, și întărirea capacității de cooperare, de colaborare și de solidaritate.

Misiunea noastră este de a avea grijă de sămânța "om matur" care este în fiecare copil și a o ajuta să "crească" după valorile umane și creștine, punând accent pe respect, solidaritate, toleranță, împărtășire și primire, iubire și pace.

Procesul educativ-instructiv este susținut de comunitatea educativă compusă din cadre didactice și nedidactice, personal auxiliar în număr de 20 de persoane. La nivelul unității sunt organizate 11 comisii pe diferite sectoare care planifică, desfășoară și evaluează întreaga activitate a grădiniței.

Grădinița este cunoscută în zona nord est a Moldovei și datorită colaborărilor cu alte grădinițe particulare, confesionale, dar în mod special este cunoscută în oraș ca fiind o instituție cu tradiție, ce oferă serviciile educative cu profesionalism într-un cadru uman și spiritual deosebit. Realizările deosebite și aprecierile cele mai des formulate sunt cu privire la calitatea actului educativ, la relațiile dintre educatori și copii și cu părinții acestora, la profesionalismul cadrelor didactice (98% sunt cu studii superioare și au obținut gradul didactic I), la igiena ambientului și la alimentația deosebită pe care copiii o primesc. O notă deosebită a grădiniței este obținerea reacreditării în vara anului 2014 cu aprecieri deosebite din partea comisiei de evaluare. Colaborarea cu Centrul educativ internațional din Chișinău, coordonat tot de personalul Congregației Surorile Providenței, asigură instituției o deschidere și un schimb de experiență cu un alt sistem educativ-pedagogic.

Activitățile educative și nu numai care se desfășoară în grădiniță se pot remarca prin diversitate dar și printr-o anumită tradiție care dă o notă particulară instituției.

Concluzie

Toate activitățile Congregației susțin și împlinesc scopul ei major acela de a fi în slujba celor mici și nevoiași așa precum îi este spiritul și misiunea primită de la fondaorul ei, Alois Scrosoppi. Sărăciile societății sunt mereu în schimbare de aceea este necesară o analiză atentă a nevoilor sociale, educative pe care le identificăm și un discernământ făcut cu realism și umanism pentru a putea alege care este răspunsul nostru ca și instituție de asistență socială.

Mulțumim tuturor colaboratorilor, voluntarilor și mami ales binefăcătorilor care susțin operele noastre.

Redactat de sr. Vivianne Radu,
președinta Congregației Surorile Providenței