



Congregația Surorilor Providenței
Centrul de zi „Alois Scrosoppi”
Șos. Bârnova nr.2, 700285, Iași
Tel: 0232/233877, 0757084650
E-mail: czcscrosoppi.iasi@gmail.com

RAPORT DE ACTIVITATE

Centrul de zi „Alois Scrosoppi” Iași

2017

*“Un copil trebuie sa fie pentru noi mai sacru decât prezentul,
deoarece copilul este viitorul. Prezentul nu-l putem schimba.
El se compune din lucruri deja făcute, din oameni deja formați.
Să ne străduim de aceea să îmbogățim viitorul,
și acest lucru îl putem face... prin **educație**”.*

Sf. Alois Scrosoppi

I. Prezentarea Centrului

Centrul de zi „Alois Scrosoppi” funcționează din anul 2002. Începând cu 2006, activitatea cu beneficiarii se desfășoară în Școala nr 2 „Veronica Micle” din Iași, Șoseaua Bucium nr. 72.



Centrul are ca și misiune prevenirea abandonului școlar și familial, precum și prevenirea instituționalizării copilului, oferind o educație integrală a beneficiarilor, fără deosebire de apartenență religioasă, privilegiind elevii claselor primare ai școlii nr. 2 „V. Micle” care întâmpină dificultăți de învățare și care provin din familii defavorizate social.

Serviciile sociale oferite de centru se adresează copiilor aflați în situații vulnerabile, cu risc de abandon familial, proveniți din familii dezorganizate, cu situații materiale și financiare precare. Problemele familiale, neglijența părinților asupra educației copiilor, lipsa supravegherii lor și lipsa unui mediu în care aceștia să se dezvolte sănătos au efecte negative asupra beneficiarilor. Într-adevăr aceștia prezintă dificultăți la nivel emoțional, relațional, comportamental și afectiv.

Echipa de specialitate a centrului, prin colaborarea cu familia și cu alte instituții din teritoriu apără, promovează și susține dreptul copilului la educație, îngrijire, la o dezvoltare sănătoasă și armonioasă.

Obiectivele centrului:

- crearea unui mediu socio-educativ favorabil creșterii și dezvoltării copilului;
- stimularea și dezvoltarea capacităților afective, morale și intelectuale ale copilului;
- colaborarea strânsă cu familia, școala și alte instituții de protecție a copilului;
- susținerea familiilor din care provin copiii înscriși la centru;
- formarea continuă a echipei de lucru și a voluntarilor implicați în proiect.

Serviciile de asistență socială acordate:

Centrul de zi oferă servicii socio-psiho-educative copiilor ce provin din familii defavorizate. Acestea sunt: consiliere socială, dezvoltarea abilităților de viață independentă, servicii socio-educative, de informare și consiliere în vederea achiziționării abilităților de relaționare și dezvoltare a deprinderilor de viață independentă și de petrecere a timpului liber, terapii ocupaționale și servicii de realitarea/reintregirea copiilor ce prezintă tulburări de comportament (ludoterapie, art-terapie, dramaterapie), suport educațional, suport emoțional, consiliere psihologică individuală și de grup, suport material (rechizite, jucării, îmbrăcăminte, încălțăminte, alimente); consiliere și suport privind igiena și păstrarea sănătății, combaterea violenței domestice, organizarea de activități culturale recreative și de socializare; promovarea voluntariatului, promovarea carității în comunitate.



Scopul acestor servicii este dezvoltarea armonioasă a tuturor capacităților copiilor prin colaborarea cu școala, familia și alte instituții consacrate educației copiilor nevoiași.

Criterii de selecționare a persoanelor asistate:

Beneficiarii sunt selectați în urma efectuării anchetelor sociale la domiciliu, în baza cererilor depuse la sediul social al instituției sau a referirii lor din partea partenerilor în funcție de gradul de risc:

- copii care provin din familii defavorizate socio-economic,
- copii care se confruntă cu fenomenul izolării și marginalizării , care provin din familii numeroase fără un venit stabil și condiții precare de locuit
- copii care se află în risc de abandon școlar (repetenție, corijente, lipsa de la școala, rezultate slabe la învățătură), dar care pot fi recuperați pentru o reintegrare socială,
- copii în a căror familii este prezent un fenomen antisocial (consum de alcool, abuz, neglijenta, violența domestică, exploatare, risc de separare de părinți),
- familii monoparentale (decesul unuia dintre soți, despărțire în fapt, divorț),
- familii fără venituri/cu venituri mici,
- părinți cu probleme precare/grave de sănătate, părinți șomeri și părinți plecați în străinătate.
- alte situații de dificultate în familie.

II. Informații despre copii și personalul centrului:

În 2017 au participat la activitățile Centrului un număr de 30 de copii din clasele 0-VI, după programul obișnuit: de luni până vineri orele 12-16.

Pentru desfășurarea activităților, Centrul de zi a dispus de următoarele resurse umane: 7 angajați și 8 voluntari.



III. Activități



- a. *Activități socio-educative*, inclusiv de formare a deprinderilor de viață independentă ce urmăresc dezvoltarea armonioasă a tuturor capacităților copiilor, structurarea propriei identități, sprijinirea beneficiarilor în descoperirea propriilor talente și daruri, dezvoltarea unui stil de viață sănătos, cultivarea



intereselor sociale, civice, culturale și religioase. În acest sens s-au organizat jocuri de cunoaștere în care copiii s-au simțit utili și apreciați, iar implicarea lor în acest proces

creativ i-a ajutat să fie responsabili și totodată independenți în activitățile pe care le desfășoară. Sala unde au avut loc activitățile zilnice a fost decorată în funcție de anotimp de către copii împreună cu educatorii. Rezultatul a fost unul minunat. Copiii s-au bucurat mereu de o sală frumoasă, primitoare și încântătoare. Aceste activități le oferă copiilor posibilitatea de a-și îmbunătăți atenția și concentrarea, mai ales atenția la detaliu, perseverența și bucuria de a învăța.

De asemeni beneficiarii sunt zilnic sprijiniți în însușirea cunoștințelor cuprinse în programele școlare. Acestea solicită activitatea intelectuală impunând necesitatea organizării timpului astfel încât să alterneze perioadele de învățare cu cele de relaxare. În același timp se dezvoltă strategiile de învățare, se dezvoltă deprinderile de citit, scris, de muncă intelectuală.

b. *Activități de petrecere a timpului liber, recreative și de socializare:* joc liber și organizat, ateliere de lucru, ieșiri. Prin aceste activități copiii au fost ajutați să-și dezvolte imaginația, creativitatea, gândirea pozitivă, spiritul de observație, să-și îmbogățească volumul cunoștințelor, să-și dezvolte limbajul, să-și formeze trăsături pozitive de caracter (perseverență, curaj, spirit de inițiativă), să dezvolte încrederea și stima

de sine.

Copiii au beneficiat zilnic de momente de relaxare și destindere prin joc sau lucru manual care să le permită o reîmprospătare fizică, intelectuală și psihică. S-a stimulat capacitatea de a lucra în echipă, de a coopera și de a se exprima, astfel încât copilul să capete încredere în sine și în propriile forțe.



Serbarea de Crăciun, serbarea de primăvară, plimbările prin livadă și Grădina Botanică, zilele de naștere, picnicul, ziua de sănăuș au fost activități ce contribuie la dezvoltarea personalității copilului, dezvoltă capacitatea de integrare și adaptare la grup, precum și imaginea pozitivă de

sine.

c. *Activități de recuperare, reintegrare și supraveghere a copiilor ce prezintă tulburări de comportament sau afective.*

Prin observația și supravegherea zilnică a beneficiarilor sunt identificate problemele majore ale acestora: tulburări afective și de atașament, încredere și stimă de sine scăzută, agresivitate, violență, limbaj și comunicare neadecvate, copii cu lacune școlare, cu risc de separare sau abandon de părinți, cu risc de abandon școlar și familial, copii cu carențe alimentare. Astfel, pentru a preveni și ameliora

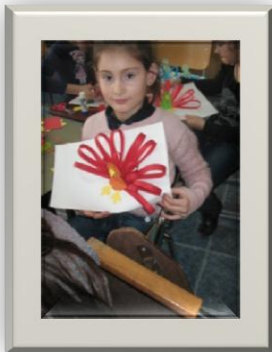


problematica tulburărilor de comportament sau afective, s-au desfășurat următoarele terapii ocupaționale:



Terapia prin dans îi ajută pe beneficiari să exprime sentimente, emoții, să exteriorizeze energii autoagresive, să își manifeste de exemplu furia, teama, senzația de izolare sau de frustrare prin mișcările corpului, prin gesturi și mimică. Beneficiarii învață să conștientizeze valoarea propriului corp și al celui al alt. și stimulând mișcarea ritmică.

Terapia prin pictură contribuie la dezvoltarea personalității copiilor, nuanțează întreaga viață afectivă a copilului, dezvoltă capacitatea de exprimare a copilului, de relaționare cu ceilalți, de adaptare la necunoscut. Astfel, beneficiarii au avut la dispoziție diferite instrumente (acuarele, culori, carioci, tempera) pe care să le utilizeze în funcție de creativitate după indicațiile educatoarei.



Terapia prin colaj, ajută beneficiarul să exprime ceea ce nu poate prin cuvinte: bucuria, teama, furia, să devină încrezător în forțele proprii, să-și dezvolte stima de sine, să comunice și să relaționeze.

Copiii au avut la dispoziție mai multe instrumente pe care să le folosească: foarfece, carton, hârtie colorată, lipici, alte materiale.

Au realizat tablouri sau felicitări pentru părinții lor.

Terapia prin joc contribuie la dezvoltarea personalității beneficiarului, la dezvoltarea vocabularului și a comunicării, dezvoltă capacitatea de integrare și adaptare la grup, dezvoltă stima de sine și ajută la conștientizarea rolului și sentimentului de apartenență la grup. Beneficiarii au la dispoziție jocuri educative: rumy, șah, puzzle, prin care s-au urmărit



dezvoltarea atenției, stimularea memoriei și a concentrării pe o anumită sarcină.

Terapia prin teatru ajută beneficiarii să exprime ceea ce nu pot prin cuvinte: bucuria, teama, furia. Îi ajută să devină încrezător în forțele proprii, să-și dezvolte stima de sine, să comunice și să relaționeze. Prin aplicarea tehnicilor specifice teatrului au fost activate în special creativitatea, memoria și spontaneitatea,

beneficiarii conștientizând propriile talente și capacități artistice.

d. Activități de oferire a unui prânz cald și a unui supliment. Hrana este preparată în bucătăria Centrului. Centrul de zi asigurând toate condițiile de alcătuire a meniurilor și servirea mesei pentru copii care frecventează. Centrul dispune de toate dotările



necesare și personalul cu pregătire de specialitate, și are capacitatea de a asigura depozitarea și prepararea hranei în condițiile de igienă și calitate prevăzute de legislație, fapt confirmat prin autorizațiile de funcționare. Masa caldă cu necesarul caloric optim, oferită copiilor după orele de curs, precum și gustarea oferită la încheierea activităților zilnice, contribuie la buna dezvoltare fizică corectând eventualele carențe alimentare familiale și îi ajută să-și mențină starea de bine fizic și afectiv. La servirea prânzului beneficiarii învață să interacționeze cu

personalul Centrului, să adopte un comportament civilizată și respectuos față de persoane, ambient și accesoriile folosite.

e. Activități de educație parentală

Scopul acestora este de a forma, schimba sau îmbunătăți cunoștințele, abilitățile, atitudinile parentale de creștere, îngrijire și educare a copilului. Tehnicile folosite încurajează participanții să-și împărtășească experiența de părinte, astfel încât fiecare participant să poată afla informații diverse și să poată identifica modele de educație potrivite pentru el și pentru familia sa.

f. Activități de voluntariat

Centrul de zi datorează derularea multor activități voluntarilor care s-au dedicat cu mult suflet. În urma întâlnirilor de formare/informare, voluntarii sunt selectați cu atenție pe măsura intereselor și abilităților lor. Lucrând cu copiii, voluntarii tineri au posibilitatea să cunoască



multe pentru viața lor, atât pe plan uman cât și profesional.

Mulțumim tuturor colaboratorilor și binefăcătorilor care au făcut ca aceste luni să fie de neuitat și pline de surprize pentru beneficiarii centrului de zi „Alois Scrosoppi”.

În parteneriat cu Biserica catolică s-a organizat în perioada 10 -15 iulie o activitate estivală intitulată: "Viața, o comoară de descoperit!". Copiii au petrecut o săptămână de neuitat, învățând importanța valorilor morale, dar în același timp, gustând din magia teatrului, a diferitelor ateliere și a jocurilor.



IV. Parteneri

1. Școala nr. 2 „V. Micle”, Iași
2. Grădinița „Surorile Providenței”, Iași
3. Centrul Diecezan Caritas, Iași
4. Congregația Fiicele Sf. Maria a Divinei Providențe, Iași
5. Asociația O Kairos, Iași
6. Centrul Scout „Sf. Anton” Iași
7. Asociația Acțiunea Catolică „Sf. Iosif” Iași
8. Agenția Județeană pentru Prestații Sociale, Iași
9. Congregația Jesu Iași
10. Congregația Frații Școlilor Creștine Iași
11. Parohia Catolică „Sf. Maria Regină” Iași
12. Parohia Ortodoxă „Pogorârea Sf. Duh” Iași
13. D.G.A.S.P.C. (Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului, Iași
14. D.A.C. (Directia de Asistenta Comunitara), Iași
15. C.R.F. (Centru de Resurse pentru Familie), Iași
16. Pro-Ruralis, Iași
17. Primul Pas, Iași
18. Universitatea “Apolonia”, Iași
19. Poliția Mun. Iași, Secția V .

Raport realizat de

Lucia Petrișor, coordonator Centru