



*Congregația Surorilor Providenței*  
**Centrul de zi „Alois Scrosoppi”**  
Șos. Bârnova nr.2, 700285, Iași  
Tel: 0232/233877; Fax: 0232/233878  
E-mail: [czcscrosoppi.iasi@gmail.com](mailto:czcscrosoppi.iasi@gmail.com)

**Nr.15/25.02.2020**

## **RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE CENTRUL DE ZI ALOIS SCROSOPPI IAȘI**



**2019**

## **PREZENTAREA CENTRULUI**

Centrul de zi „Alois Scrosoppi” funcționează din anul 2002. Începând cu 2006, activitatea cu beneficiarii se desfășoară în Școala nr 2 „Veronica Micle” din Iași, Șoseaua Bucium nr.72. Centrul are ca și misiune prevenirea abandonului școlar și familial, precum și prevenirea instituționalizării copilului, oferind o educație integrală a beneficiarilor, fără deosebire de apartenență religioasă, privilegiind elevii claselor primare ai școlii nr. 2 „V. Micle” care întâmpină dificultăți de învățare și de dezvoltare personală ce provin din familii defavorizate social.

Serviciile sociale oferite de centru se adresează copiilor aflați în situații vulnerabile, cu risc de abandon familial, proveniți din familii dezorganizate, cu situații materiale și financiare precare. Problemele familiale, neglijența părinților asupra educației copiilor, lipsa supravegherii lor și lipsa unui mediu în care aceștia să se dezvolte sănătos au efecte negative asupra beneficiarilor. Într-adevăr aceștia prezintă dificultăți la nivel emoțional, relațional, comportamental și afectiv. Echipa de specialitate a centrului, prin colaborarea cu familia și cu alte instituții din teritoriu apără, promovează și susține dreptul copilului la educație, îngrijire, la o dezvoltare sănătoasă și armonioasă.

### **Obiectivele centrului:**

- crearea unui mediu socio-educativ favorabil creșterii și dezvoltării copilului;
- stimularea și dezvoltarea capacităților afective, morale și intelectuale ale copilului;
- colaborarea strânsă cu familia, școala și alte instituții de protecție a copilului;
- susținerea familiilor din care provin copiii înscriși la centru;
- formarea continuă a echipei de lucru și a voluntarilor implicați în proiect.

### **Servicii acordate:**

- Asistență, îngrijire și suport pentru copiii aflați în situație de criză/risc biopsihosocial;
- Servicii psiho-socio-educative, de informare și consiliere în vederea achiziționării abilităților de relaționare și dezvoltare a deprinderilor de viață independentă, de petrecere a timpului liber;
- Terapii ocupaționale și servicii de recuperare, reabilitare, reintegrare a copiilor ce prezintă tulburări de comportament, tulburări de limbaj, probleme de dezvoltare datorate inadecvatei stimulări psiho-senzoriale;
- Servicii de evaluare a cazurilor, de monitorizare a procesului educativ și post-intervenție;
- Servicii de prevenire și combatere a violenței domestice.

**Nr. persoanelor asistate:**

În anul 2019 au fost asistați 23 copii cu vârste cuprinse între 6-12 ani, proveniți din familii defavorizate din Municipiul Iași și din satele limitrofe ale orașului. Copiii au fost selectați în urma efectuării anchetelor sociale la domiciliu, în baza cererilor depuse la sediul social al instituției, în funcție de gradul de risc de abandon școlar, familial și al diferitelor situații de criză familială.

**Resurse umane:**

Numărul personalului în Centru a fost de 14, dintre care 7 angajați și restul cu contract de voluntariat.

**Programul Centrului de zi: Luni-Vineri**

Ora	9.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-16.00	16.00-17.00
Activitate	Activități administrative	- Activități recreative și de socializare Consiliere Evaluare psihologică	Prânz	Activități socio/educaționale Efectuarea temelor Evaluare psihologică Consiliere Întâlniri de formare pentru părinți	Evaluare activități

**Începând cu luna octombrie acest program s-a modificat după următoarea formă:**

<b>LUNI – JOI</b>					
<b>ORA</b>	<b>9.00 – 12.00</b>	<b>12.00 – 13.00</b>	<b>13.00 – 14.00</b>	<b>14.00 – 16.00</b>	<b>16.00 – 17.00</b>
<b>ACTIVITATE</b>	Activități administrative	Activități recreative și de socializare Consiliere Evaluare psihologică	Prânz	Activități socio/educaționale Efectuarea temelor Evaluare psihologică Consiliere Întâlniri de formare pentru părinți	Evaluare activități
<b>VINERI</b>					
<b>ORA</b>	<b>9.00 – 11.00</b>	<b>11.00 – 12.00</b>	<b>12.30– 13.30</b>	<b>13.30 – 16.00</b>	<b>16.00 – 17.00</b>
		Activități recreative și de		Activități socio/educaționale	

<b>ACTIVITATE</b>	Activități administrative	socializare Consiliere Evaluare psihologică	Prânz	Evaluare psihologică Consiliere Întâlniri de formare pentru părinți	Evaluare activități
-------------------	---------------------------	---	-------	---	---------------------

## Activități desfășurate în perioada ianuarie - decembrie 2019

### 1. Activități de asistență socială



În fiecare lună s-au făcut vizite la domiciliu cu scopul de a cunoaște și menține relația cu



familia și de a vedea progresele familiei. Aceste vizite ajută la completarea instrumentelor de lucru și a documentelor ce privesc beneficiarii, totodată și la o cunoaștere mai aprofundată a fiecărui copil; de asemenea duce la îmbunătățirea intervenției educative. Au avut loc întrevederi între coordonatorul centrului și părinții beneficiarilor.

### 2. Activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă

„Activități de igienă personală și ajutor material”

„Reguli de igienă personală și de prim ajutor”



Alături de voluntarii Centrului, copiii au avut parte de o oră a medicinei, primind astfel informații referitoare la bătăile inimii, trecând mai apoi la partea practică unde cu ajutorul stetoscopului au ascultat bătăile inimii colegului de echipă.



La final întâlnirii copiii au fost învățați și ajutați să înțeleagă care este metoda cea mai corectă de a se spăla pe mâini, evitând astfel mai ușor microbii.

### *“Ora de igienă”*

La această activitate copiii au avut de parcurs patru probe ale igienei și anume: proba părului aranjat și pieptănat, proba unghiulelor, urechișurilor, a dinților și a feței curate, cât și proba hainuțelor și papuceilor ordonați și curați.

Fiecare participant avea câte un bilețel, urmând a obține semnătura de la toate probele parcurse. Devenea câștigător cel ce termina toate probele într-un timp cât mai scurt.

### *3. Activități de recuperare, reintegrare și supraveghere a copiilor ce prezintă tulburări de comportament*



#### *Terapia prin muzică*

Sub forma unui joc copiii au descoperit cu ajutorul unor instrumente diverse sunete făcând ca mai apoi intensitatea acestora să scadă sau să crească tot mai mult. Prin această activitate copiii au înțeles o parte din ritmul divers și schimbător al muzicii reușind a-și crea și ei un ritm specific.

Cântecele propuse au fost simple și ușor de memorat de către copii. Prin muzică copiii își exprimă anumite trăiri și evenimente trăite de către ei. Muzica este o metodă de relaxare de împărtășire și de exprimare a emoțiilor. Ea îi ține uniți pe copii în momente și locuri diferite.

#### *Terapia prin dans*

Copiii au învățat versurile și pașii dansului care a făcut parte din cadrul serbării de primăvară. Dansul pentru copii este un mod de relaxare, de exprimare a emoțiilor și de relaționare cu cei din jur.

Dansul a constat în mișcări libere interpretate de copii pe o anumită muzică care a avut ca și efect reechilibrarea organismului și a personalității.

#### *Terapia prin teatru*

Joc de rol / activitate de grup în care copiii au pus în scenă o problemă din viața lor cotidiană și au fost ajutați să găsească modalități de rezolvare. Dialogul care a urmat în urma activității a fost de mare ajutor pentru copii. Ei au conștientizat importanța grupului, gravitatea unui conflict și dificultatea de a fi exclus și singur.

4. *Activități de petrecere a timpului liber, recreative și de socializare: joc liber, lucru manual, ieșiri*



### **Terapia prin joc, Ergoterapia, Ludoterapia, Arterapia**

Copiii au beneficiat de jocuri libere, jocuri de masă, puzzle, jocuri stand-în aer liber, jocuri de grup, etc. Prin aceste jocuri copiii și-au dezvoltat în interacțiunea cu ceilalți spiritul de echipă, au fost sensibilizați spre o mai mare solidaritate în a se ajuta reciproc și de asemenea de a se accepta pe sine și pe ceilalți așa cum sunt. Prin aceste metode de terapie copiii au dezvoltat abilitățile de dezvoltare practice și manuale.

5. *Activități de consiliere psihologică individuală și de grup*

Prin aceste activități copiii au ajuns să-și identifice propriile emoții și au învățat noi strategii de autocontrol. Li s-au aplicat diferite teste, sedinte individuale de consiliere prin care au fost stimulați în conștientizarea propriilor capacități, talente și deprinderi. O parte dintre beneficiarii centrului au avut ocazia de a sta de vorbă cu psihologul despre anumite probleme pe care le întâmpină.



O parte dintre beneficiarii centrului au avut ocazia de a sta de vorbă cu psihologul despre anumite probleme pe care le întâmpină.

Prin aceste întâlniri, beneficiarii au fost ajutați și îndrumați să depășească problemele pe care le au sau ce soluții să găsească asupra lor. Ei se pot exprima liber și fără rețineri.

6. *Activități de evaluare a cazurilor și de monitorizare a procesului educativ*

Săptămânal, echipa educativă a centrului s-a întâlnit pentru a discuta diverse situații întâmpinate în munca cu beneficiarii, evaluarea și planificarea activităților, evaluarea planurilor educaționale.

S-au efectuat vizite la domiciliu. Aceste vizite ajută la menținerea legăturii cu familiile beneficiarilor.

#### 7. *Activități de oferire a unui prânz cald și a unui supliment*

De luni până vineri, beneficiarii au primit o masă caldă și un supliment la sfârșit de program. Aport nutrițional pentru sănătatea beneficiarilor, având în vedere situația precară a familiei.

#### 8. *Activități de voluntariat*

Voluntarii centrului ajută la activitățile de socializare și de recreere, sprijinind beneficiarii în efectuarea cerințelor școlare dar și în sprijinirea lor oferind din punct de vedere material alimente sau produse de îmbracaminte. Motivarea voluntarilor și creșterea nivelului de implicare în activitatea organizației.



#### 9. *Alte activități desfășurate*

*Zile de naștere* Activitate în care copiii se simt în centrul atenției, bucuria este enormă iar aceasta ajută la creșterea stimei de sine.



*Mos Nicolae* Aflând că suntem un grup atât de frumos și implicat în diversele activități ale Centrului Moș Nicolae a fost darnic cu fiecare dintre noi, lăsând astfel pentru fiecare câte un ciorăpel de dulciuri.



### **„La colindat”**

Înainte de a intra în vacanța de iarnă am pornit cu mult entuziasm și bucurie în suflet cu colindul la diferitele instituții cu care colaborăm.

La Facultatea de Teologie Romano-Catolică și Asistență Socială am fost însoțiți de beneficiarii Asociației AFECT; aceasta fiind unul dintre partenerii cu care colaborăm. Acolo i-am întâlnit pe voluntarii noștri studenți care ajută copiii de la centru în îndeplinirea diferitelor sarcini și activități școlare. Am trăit un moment plăcut marcat de o întâlnire intergenerațională având în vedere că erau prezenți copii, tineri și bătrâni. Apoi ne-am continuat drumul către căminul de bătrâni “ABOSCARE” și căminul de bătrâni “SFÂNTUL IOSIF” unde am reușit să aducem o mică bucurie pe chipul lor, mulți dintre ei neavând aproape propria familie care să-i viziteze.



**Facultatea de Teologie Romano-Catolică și Asistență Socială**

**Căminul de bătrâni  
“ABOSCARE”**





**Căminul de bătrâni “SFÂNTUL IOSIF”**



**Grădinița  
Surorile Providenței**



## Serbarea de crăciun

Copiii au pus în scenă adevăratul sens al Crăciunului, care este Nașterea lui Isus Cristos în lume. Prin sceneta prezentată copiii au scos în evidență tristețea care cuprinde inima oamenilor atunci când se axează doar pe lucrurile materiale, totodată au scos în prim plan motivul care transformă această tristețe în bucurie.



Serbarea a fost încununată de venirea mult așteptată a moșului care a fost generos în a împărți multe daruri copiilor. Moșul a fost la înălțime provocându-i pe copii la un dialog emoționant asupra scrisorilor pe care ei i le-au scris și la care așteptau răspuns. Copiii au colindat părinții aducând prin cântarea lor “bucuria iubirii și a păcii și dorința de a fi mai aproape de cer”.



## 10. Activități cu partenerii

Din luna noiembrie s-a încheiat un nou contract de colaboare cu Asociația „Afect” Iași, asociație care derulează activități cultural-educative intergeneraționale pentru susținerea tuturor generațiilor: vârstnici, tineri, copii. De asemenea au fost reînnoite colaborările cu ceilalți parteneri cu scopul de a răspunde în mod eficient problemelor beneficiarilor și familiilor vulnerabile.



### Parteneri și colaboratori

- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului Iași
- Direcția de Asistență Socială Iași
- Școala nr. 2 „Veronica Micle,, Iași
- Grădinița PP Surorile Providenței
- Poliția Municipiului Iași, Secția V
- Dr. Bacușcă Agnes
- Centrul Diecezan Caritas Iași
- Episcopia Romano Catolică, Centrul de Asistență Comunitară Iași
- Parohia Romano-catolică ”Adormirea Maicii Domnului” Iași
- Parohia Ortodoxa ”Pogorârea Duhului Sfânt” Iași
- Asociația ”Congregația Fiicele Sfintei Maria a Divinei Providențe” Iași
- Fundația de binefacere ”Casa Providenței” Chișinău, Rep. Moldova

Raport întocmit de:  
Martin Monica, Coordonator Centru

Data: 25.02.2020