



CONGREGAȚIA SURORILOR PROVIDENȚEI

Raport de activitate

Octombrie 2012 – Septembrie 2013



*„Acesti copii au nevoie,
mai mult decât orice,
sa li se formeze inima”.*

S. Alois Scrosoppi

Cuvânt înainte

Perioada de timp pentru care prezentăm acest raport a însemnat pentru noi continuarea serviciilor sociale acordate beneficiarilor, iar noutatea stă și în faptul că unul dintre proiectele noastre a obținut finanțarea din subvențiile prevăzute în baza legii 34(1998).

A fost un an plin de realizări, de noi inițiative care au încercat să îmbunătățească serviciile oferite beneficiarilor. Toate persoanele implicate în proiecte au fost în mod continuu preocupate de perfecționarea lor profesională, de o muncă în echipă caracterizată de armonie și pace și de o creștere umană spirituală, garanții sigure a bunei reușite a tuturor proiectelor și a satisfacției beneficiarilor.

Suntem convinse că ”ceea ce facem unuia dintre acești mici ai lui Dumnezeu” este oferta noastră concretă lui Dumnezeu, așa cum Isus spunea discipolilor săi: ”*Ceea ce ați făcut unuia dintre aceștia mie mi-ați făcut*”. Această convingere ne susține pe noi, Surorile Providenței, și pe toți colaboratorii noștri și ne dă putere, energie să învingem orice dificultate sau obstacol pe care îl întâlnim pe cale.

Vă invit să răsfoiți paginile raportului nostru anual, pentru că în fiecare pagină este o parte din noi, din activitatea noastră care a presupus mult efort, multă dăruire, incertitudini dar și speranță.

Mulțumesc tuturor celor care s-au implicat în activitățile noastre, mulțumesc partenerilor, sponsorilor și donatorilor noștri.

*Marisa Bettega (Sora Michelina)
Președinta Congregației Surorilor Providenței*

ISTORIC

CONGREGAȚIA SURORILE PROVIDENȚEI este o asociație non-profit care urmărește exclusiv realizarea de opere de caritate și de binefacere socială. În chip deosebit se dedică asistenței și educației copiilor, mai ales a celor săraci, și a tineretului, îngrijirea bătrânilor și bolnavilor, colaborând cu Biserica locală în ministerul pastoral parohial și în acțiunea sa misionară. În toate aceste opere de binefacere, Congregația are ca scop slujirea persoanei umane în spiritul creștin al Evangheliei.

CONGREGAȚIA SURORILOR PROVIDENȚEI a fost întemeiată în Italia, la Udine, în ziua de 01 februarie 1837 de părintele Alois Scrosoppi, este un institut religios de drept pontifical, aprobată de Papa Pius al IX-lea prin Decretul de Laudă din partea Congregației pentru Religioși și Insitutele Seculare din 1862 și este alcătuită din surori (călugărițe). Congregația are ca finalitate asistența copiilor și educația tineretului, mai ales a celor mai nevoiași (Regula de Viața, Nr. 3).

Congregația este o persoană juridică română înființată în baza dispoziției Legii nr. 21/1924 și a Decretului nr. 31/1954, calitate confirmată de către Secretariatul de Stat pentru Culte prin Adresa nr. 10762/03.10.1995.

Congregația este recunoscută ca persoană juridică în toate continentele, în cele 15 țări în care activează. În România, Congregația este prezentă din 1992 și funcționează cu aprobarea și binecuvântarea Episcopiei Romano-Catolice de Iași, prin Decretul Episcopal nr. 0748/21.03.1995. Actualmente, Congregația este prezentă în trei județe: Neamț (Adjudeni, comuna Tămășeni, din 1992), Iași (din 1996) și Bacău (Slănic Moldova, Ciresoia din 2004).

MISIUNE

Încă de la demararea primelor acțiuni caritabile, Alois Scrosoppi, fondatorul Congregației Surorilor Providenței, îndemna surorile, care aveau în grijă copilele orfane și părăsite: *„acești copii au nevoie, mai mult decât orice să li se formeze inima”* și *”aveți grijă de ele ca de pupila ochilor voștri”*.

Surorile Providenței, fidele spiritului propriului institut și după exemplul fondatorului lor, răspund nevoii copiilor de primire, îngrijire, educație, însoțire specializată în perioada de formare școlară, umană și creștină, inițiind și desfășurând proiectele: Asistență și suport pentru copiii defavorizați în cadrul Centrului de zi „Alois Scrosoppi” – Iasi (acreditat din 2010); Asistență și suport pentru copiii defavorizați în cadrul Centrului pentru servicii sociale “Sf. Luigi Scrosoppi” (acreditat din 2012); Centrul de zi „Sf. Alois Scrosoppi” cu sediul în Adjudeni, com. Tămășeni, jud. Neamț.

Misiunea noastră este aceea de a fi semne de speranță, de a avea grijă de formarea și educarea pentru viață, de dezvoltarea integrală a tuturor beneficiarilor.

Obiectivul Congregației Surorilor Providenței constă în a oferi servicii specializate calitative, alternativ-integrative, familiilor marginalizate/excluse social, cu copii care sunt în pragul abandonului școlar/familial, cu scopul de recuperare, reabilitare/reintegrare a acestora, în vederea asigurării unei vieți autonome și active, și oferirea de servicii socio-medicale persoanelor adulte și bolnave din mediul rural.

Centrul de zi "Alois Scrosoppi" Iași

Centrul de zi „Alois Scrosoppi” funcționează din anul 2002. Începând cu 2006, activitatea cu beneficiarii se desfășoară în Școala nr 2 „Veronica Micle” din Iași, Șoseaua Bucium nr. 72.

Serviciile sociale oferite de centru se adresează copiilor aflați în situații vulnerabile, cu risc de abandon familial, proveniți din familii dezorganizate, cu situații materiale și financiare precare. Problemele familiale, neglijența părinților asupra educației copiilor, lipsa supravegherii lor și lipsa unui mediu în care aceștia să se dezvolte sănătos au efecte negative asupra beneficiarilor. Într-adevăr aceștia prezintă dificultăți la nivel emoțional, relațional, comportamental și afectiv. Echipa de specialitate a centrului, prin colaborarea cu familia și cu alte instituții din teritoriu apără, promovează și susține dreptul copilului la educație, îngrijire, la o dezvoltare sănătoasă și armonioasă.

Grupul țintă al centrului este reprezentat de 30 de copii, cu vârstele cuprinse între 7 și 11 ani.

Centrul de zi „Alois Scrosoppi” a beneficiat în anul 2013 (perioada mai-decembrie) de subvenția în valoare de 39.360 lei de la bugetul de stat, din partea Minsiterului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, în baza Convenției Definitive pentru acordarea de servicii de asistență socială, încheiată la data de 29.04.2013.



Obiectivele centrului:

- crearea unui mediu socio-educativ favorabil creșterii și dezvoltării copilului;
- stimularea și dezvoltarea capacităților afective, morale și intelectuale ale copilului;
- colaborarea strânsă cu familia, școala și alte instituții de protecție a copilului;
- susținerea familiilor din care provin copiii înscriși la centru;
- formarea continuă a echipei de lucru și a voluntarilor implicați în proiect.

Servicii oferite:

- Servicii de asistență socială acordate copiilor și familiilor acestora;
- Servicii socio-educative, inclusiv de formare a deprinderilor de viață independentă;
- Servicii recreative și de socializare;
- Servicii de consiliere psihologică, recuperare, reintegrare și supraveghere;
- Servicii de consiliere pentru părinți și de educație parentală;
- Servicii de formare profesională a echipei de lucru și a voluntarilor implicați în proiect.

Activități organizate în anul 2012 (octombrie) - 2013 (septembrie):

1. Activități socio-educative

Pe parcursul acestei perioade s-au desfășurat mai multe activități cu scopul formării și dezvoltării bio-psiho-sociale ale beneficiarilor:

- **„Să cunoaștem oameni deosebiți”** Această activitate a constat în activități de cunoaștere a două persoane deosebite: Sf. Alois Scrosoppi și Sf. Parascheva pe baza unui material vizual și auditiv precum și în activități de creație: pictură, desen.
- **„Arată că-ți pasă!”** Activitatea a fost realizată în colaborare cu Asociația Studenților Francofoni Iași pe perioada noiembrie-decembrie 2012 cu scopul de a duce un zâmbet pe buzele copiilor din centrul nostru și de a promova voluntariatul între tinerii studenți care doresc să ofere din timpul și talentele lor. Tinerii și copiii au fost implicați în activități de strângere de fonduri prin desfășurarea concertelor de Crăciun, prin realizarea de către copiii de la centru a felicitărilor care urmau să fie vândute de tineri. Copiii de la centru au beneficiat de o zi specială, dedicată lor, prin care au avut posibilitatea de a cunoaște Asociația francofonă, de a viziona un film, un concert, un spectacol de Crăciun, de a vizita 2 muzee din Iași, de a se juca, de a lua masa la restaurantul studenților și bineînțeles de a primi un cadou de la Moș Crăciun.
- **„Vine, vine, moș Crăciun”** Activitatea a fost realizată în baza contractului de colaborare cu Asociația Scout Iași, cu scopul de a trăi sărbătorile de iarnă într-o atmosferă de bucurie și de a oferi copiilor de la centru posibilitatea de a participa la ateliere pe tema Crăciunului: facepainting, felicitare cu nașterea lui Isus, construirea spiridușilor lui Moș Crăciun. Cele trei ateliere s-au desfășurat cu o puză de jocuri pentru copii animate de tineri. Apoi tinerii din Asociația Scout au prezentat copiilor din centru un concert de colinde și au împărțit cadouri.
- **„Să ne cunoaștem corpul”** Această activitate a stârnit curiozitatea beneficiarilor de a cunoaște mai multe despre propriul corp, despre modul în care este format, funcționează și este structurat organismul nostru. Pe de altă parte s-a urmărit și dezvoltarea abilităților de comunicare în grup, de formare a trăsăturilor de lider, de concentrare și rapiditate în gândire prin prezentarea noțiunilor sub formă de imagini, organizarea beneficiarilor pe echipe și acumulare de puncte pentru răspunsurile corecte.
- **Campusul „Kung Fu Panda 1”** În cadrul campusului beneficiarii au avut posibilitatea de a participa la activități educative împreună cu alți copii, de a cunoaște și de a relaționa cu persoane noi, de a petrece împreună un timp de relax, distracție și joc.
- **Curs culinar numit „Bucătăria copiilor”** Beneficiarii au fost învățați să gătească o salată de fructe de sezon și o prăjitură numită „Prăjitura juniorului”. S-a urmărit dezvoltarea anumitor deprinderi și cunoștințe culinare: citirea rețetelor, pregătirea și măsurarea cantităților, prepararea



ingredientelor, spălatul fructelor, tăierea, decojirea, aranjarea spațiului unde se va desfășura întreaga activitate. Copiii s-au simțit utili și apreciați, iar implicarea lor în acest proces creativ i-a ajutat să fie responsabili și totodată independenți în activitățile pe care le desfășoară.

- Concursul de cultură generală **„Vreau să știu!”**, a cuprins trei etape: prima parte a concursului a constat în formularea unor propoziții cât mai corecte din punct de vedere gramatical pe baza unor imagini, unde trebuiau să descrie acțiunea sau personajele; a doua etapă a cuprins o serie de întrebări referitoare la cele patru anotimpuri; ultima etapă a cuprins câteva exerciții de improvizație. Fiecare beneficiar a intrat în rolul unui personaj, pe care l-a imitat prin expresii mimico-gestuale. Acest concurs a avut scopul de a-i ajuta pe beneficiari la crearea unui limbaj elocvent, la o bună dezvoltare a imaginației, de a le îmbunătăți cunoștințele cu privire la trăsăturile specifice fiecărui anotimp și de a le dezvolta imaginația, creativitatea, punându-le în valoare abilitățile artistice.
- **„Să cunoaștem lumea misiunilor!”** activitate la care a fost invitată una dintre persoanele care a pătruns în lumea acestor mistere, și a dorit să împărtășească beneficiarilor centrului experiența pe care a avut-o în perioada cât a fost misionară în Senegal. Copiii au aflat mai multe lucruri despre continentul African, despre cultura și obiceiurile de acolo, au primit răspuns la micile curiozități pe care le aveau legate de acest loc. Aceștia au reușit să descopere o lume total diferită, și au fost impresionați de condițiile precare de viață în care copiii africani, de vârsta lor, trăiesc. Astfel beneficiarii noștri au conștientizat că există copii care suferă și



mai mult, i-au mulțumit lui Dumnezeu pentru ceea ce primesc zi de zi și l-au rugat pe El să aibă grijă și de acei copii din Africa.

- **„Suport în realizarea temelor școlare**
Educatorii centrului organizează și participă la activitatea de pregătire a lecțiilor beneficiarilor .

2. Activități de petrecere a timpului liber, recreative și de socializare: joc liber și organizat, lucru manual

- **„Tabăra de vară Slănic Moldova”**, beneficiarii au avut posibilitatea de a vizita locuri istorice și de cultură din Moldova noastră: *Muzeul Memorial „Al. I. Cuza”* din Ruginoasa, *Casa Memorială „V. Alecsandri”* din Mircești, *Castelul Sturdza* de la Micleușeni, Zona Izvoarelor



Minerale din Slănic Moldova, Cheile și Cascada Slănicului, Biserica catolică și ortodoxă din Slănic Moldova, Traseul Montan „300 de scări”, Mina Salina din Târgu Ocna.

- Atelier de lucru „**Să construim! Să ne îngrijim!**” în care băieții și fetele au avut sarcini diferite. Băieții au trebuit să construiască diferite machete din cuburi.



S-a urmărit în primul rând comunicarea și modul în care aceștia colaborează în grup. Fetele au participat la atelierul de coafură, acestea și-au format deprinderile unor obiceiuri importante legate de igiena personală, iar îngrijirea părului este foarte importantă. Au învățat diferite moduri de a împleti părul, și unelele strategii prin care să evite încălcirea acestuia.

- „**Lumea basmelor**” Beneficiarii au vizualizat desenele animate „*Hansel și Gretel*”, „*Aladin*”, și „*Punguța cu doi bani*” pe marginea cărora au fost dezbătute subiecte legate de personajele din desene și de faptele acestora. Desenele animate nu sunt numai o formă prin care copiii se relaxează sau își petrec timpul liber, este un instrument util de învățare și dezvoltare a creativității. Mai mult chiar, atunci când copiii se distrează învață mai repede și mai bine. Animația le îmbină într-un mod excepțional pe amândouă.



- „**Culoare și armonie**” Beneficiarii au avut ocazia să viziteze expoziția crizantemelor de la Grădina Botanică cu multă curiozitate și entuziasm. Aceștia au admirat diferite specii de plante și de flori, aranjamentul floral și să se bucure de frumusețile naturii. Scopul acestei ieșiri a urmărit dezvoltarea simțului civic, a frumosului, a respectului față de

natură și față de mediul înconjurător. Pe parcursul acestei plimbări am făcut un mic popas în Parcul Expoziției, unde copiii s-au relaxat, s-au jucat și s-au tras în diferite scrânciobe.

3. Activități de recuperare, reintegrare și supraveghere a copiilor ce prezintă tulburări de comportament

- *Terapia prin joc*

Activitățile incluse urmăresc dezvoltarea în beneficiari a stimei de sine și a încrederii în propriile forțe. Include jocuri care să stimuleze capacitățile artistice și intelectuale ale beneficiarilor: creativitatea, imaginația, memoria, atenția, comunicarea, socializarea.

- *Terapia prin teatru*

Beneficiarii sunt implicați în activități de interpretare a unei poezii sau a unei povești, de dramatizare a unei scene dintr-un film vizionat împreună sau a unor imagini afișate cu timp înainte. Activitățile au scopul de a stimula în beneficiari capacitățile și talentele artistice, de a-și cunoaște propriile capacități, de a dezvolta sentimentul de încredere și de siguranță în propriile capacități.

- *Terapia prin dans*

Activitățile propuse au scopul de a stimula capacitățile motrice ale copiilor, de a exprima mesaje, emoții și stări sufletești, de a conștientiza propriul corp și al celorlalți, de a dezvolta capacități și talente înăscute în copil. Activitățile sunt organizate și susținute de 2 voluntari, se desfășoară de 2 ori pe săptămână și participă toți beneficiarii.



- *Terapia prin muzică*

Contribuie la crearea unui cadru securizat în care copilul învață nu numai să comunice dar să respecte și reguli. În plus, cuvintele cântecului pot crea o modalitate prin care copilul să-și comunice nevoile sale. Astfel, beneficiarii au avut posibilitatea de a învăța cântece noi și apropiate vârstei lor, de a trăi stări sufletești pozitive, de

a se simți bine cu propria lor persoană.

- *Terapia prin sport*

Contribuie la dezvoltarea personalității beneficiarului, dezvoltă capacitatea de integrare și adaptare la grup, precum și imaginea pozitivă de sine. Beneficiarii au la dispoziție diferite instrumente (corzi, mingi, palete, cercuri, panglici) prin care sunt ajutați să-și formeze unele abilități fizice (manipularea unor obiecte, menținerea echilibrului, alergare), intelectuale (concentrare, memorare), relaționale sau verbale.





- *Terapia prin pictură*
Contribuie la dezvoltarea personalității copiilor, nuanțează întreaga viață afectivă a copilului, dezvoltă capacitatea de exprimare a copilului, de relaționare cu ceilalți, de adaptare la necunoscut.
- *Terapia prin colaj*
Ajută beneficiarul să exprime ceea ce nu poate prin cuvinte: bucuria, teama, furia,

să devină încrezător în forțele proprii, să-și dezvolte stima de sine, să comunice și să relaționeze. Copiii, de obicei au la dispoziție mai multe instrumente pe care să le folosească: frunze, foarfece, hârtie colorată, lipici., aracet.

4. Activități de asistență socială acordate copiilor și familiilor acestora

În cadrul centrului au avut loc întreveneri între asistentul social și părinții beneficiarilor precum și între asistentul social și ceilalți specialiști ai centrului (psiholog, jurist și educatori) cu scopul îmbunătățirii intervenției educative, verificării planului individual de intervenție și susținerii familiilor în depășirea situațiilor de criză prin care trec. Se realizează anchetele sociale la domiciliul beneficiarilor pentru evaluarea situației financiare, a condițiilor de locuit, stabilirea contextului social în care trăiește beneficiarul și a relațiilor dintre membrii familiei.



5. Activități de educație parentală

Scopul activităților de educație parentală este de a forma, schimba sau îmbunătăți cunoștințele, abilitățile, atitudinile parentale de creștere, îngrijire și educare a copilului, prin organizarea ședințelor de formare pentru părinții beneficiarilor.

- **„Înțelege-ți copilul”** această activitate constă în educarea părinților cu privire la creșterea copilului, ținând cont de nevoile acestora, de dificultățile relaționale întâlnite și de factorii care joacă un rol important în educarea copiilor: școala, anturajul. Ședințele încurajează participanții să-și împărtășească experiența de părinte, astfel încât fiecare participant să poată afla informații diverse și să poată identifica modele de educație potrivite pentru el și pentru familia sa.
- Lunar se organizează ședințe cu părinții beneficiarilor în care li se prezintă situația copiilor și nivelul de integrare în activitățile pe care le desfășurăm. Se pus accent pe importanța colaborării între familie și centru pentru ca împreună să putem satisfacem cerințele și nevoile copilului: de afecțiune, de îngrijire, de protecție și de supraveghere. Părinții au fost îndrumați cu privire la modul în care aceștia își petrec timpul liber alături de copii, modul în care își arată dragostea față de ei pentru o bună creștere și dezvoltare.
- **„Școala părinților”** S-au organizat pe o perioadă de 3 luni (câte 2 ședințe pe lună) ședințe

de formare pentru părinți. Acestea au fost organizate de către psihologul și asistentul social al centrului, în care s-a pus accent pe relația părinte-copil, pe nevoile copilului și pe calitățile unui părinte *inteligent*.

6. Activități de consiliere psihologică pentru beneficiari și pentru părinții acestora

Ședințele de terapie psihologică urmăresc în principal: dezvoltarea stimei și a încrederii în sine, educarea diferitelor emoții (mânia, furia, anxietatea), conștientizarea propriilor capacități, talente și deprinderi, îmbunătățirea relației de comunicare în familie. La cererea părinților, se continuă activitățile de consiliere individuală și de sprijin pentru beneficiari și părinții acestora, identificându-se în special probleme de comunicare între copil și părinte sau în relația de cuplu.

7. Activități de evaluare a cazurilor și de monitorizare a procesului educativ

Activitățile de evaluare au scopul de a împărtăși dificultățile întâmpinate în munca de îngrijire a copiilor din centru sau progresele realizate de aceștia și de a conștientiza faptul că activitățile desfășurate contribuie la îndeplinirea misiunii centrului. În cadrul ședințelor cu echipa de personal a centrului se promovează principiul muncii în echipă, se propun activități în funcție de nevoile copilului, se fac programări și se stabilesc sarcini de lucru. În acest sens au avut loc discuții între personalul centrului cu privire la integrarea, evoluția și nevoile sociale și psiho-afective ale beneficiarilor.

8. Activități de consiliere juridică oferite familiilor beneficiarilor

- **„Împreună să facem lumină”**, această activitate are scopul de a veni în sprijinul acelor familii care întâmpină dificultăți de natură juridică referitoare la violența în familie, probleme locative, alocație monoparentală sau acte de identitate. Părinții care solicită acest ajutor sunt informați în ceea ce privește drepturile lor și sunt susținuți în rezolvarea problemelor. Sunt persoane care datorită ignoranței sau sărăciei financiare nu știu cum să-și rezolve problemele. Familiile sunt îndrumate la instituțiile competente în rezolvarea problemelor lor, unde trebuie să se prezinte și să facă în situația respectivă.

9. Activități de oferire a unui prânz și a unui supliment nutritiv la sfârșitul programului de lucru

Beneficiarii primesc zilnic un prânz cald. Meniurile asigură o alimentație echilibrată, în conformitate cu nevoile biologice specifice vârstei. Beneficiarii servesc prânzul la Restaurantul „La Taifas”, ce aparține firmei SC IRCOS SRL, Sos. Bucium nr. 54. Prin servirea prânzului la restaurant se urmărește dezvoltarea deprinderilor de viață independentă. Beneficiarii învață să interacționeze cu personalul restaurantului (ospătari, chelneri, bucătari), să adopte un comportament civilizată și respectuos față de persoane, ambient și accesoriile folosite.



10. Activități de voluntariat

Centrul de zi „Alois Scropi” datorează derularea multor activități voluntarilor din comunitatea noastră. Primim ajutor atât de la tineri (studenți, masteranzi), cât și de la persoane adulte (educatoare, psiholog, contabil). Activitățile pe care le desfășurăm au scopul de a selecta cu atenție voluntarii, pe măsura intereselor și abilităților lor, se urmărește educația permanentă a personalului de specialitate și formarea profesională continuă. Se organizează ședințe cu toți voluntari pentru a programa activitățile socio-educative, se dezbat strategiile de lucru care se vor aplica beneficiarilor și se stabilesc sarcinile fiecărui membru din echipă.



Centrul pentru servicii sociale "Sf. Luigi Scrosoppi" Cireșoaia – Slănic Moldova

Centrul pentru Servicii Sociale "Sf. Luigi Scrosoppi" are ca misiune prevenirea abandonului școlar și familial precum și a instituționalizării copiilor, oferind servicii educaționale beneficiarilor, fără deosebire de apartenență religioasă.

Beneficiarii centrului în acest an au fost un număr de 26 copii din clasele I-IV, ce frecventează cursurile școlii cu clasele I-VIII nr. 2 din localitatea Slănic-Moldova și care întâmpină dificultăți școlare și provin din familii defavorizate social.

Obiectivul final pe care-l urmărim în cadrul centrului este dezvoltarea armonioasă a tuturor capacităților beneficiarilor noștri, realizând și menținând o colaborare strânsă cu școala, familia și alte instituții consacrate educației copiilor nevoiași.

În perioada octombrie 2012- septembrie 2013 au fost asistați zilnic un număr de 26 elevi (clasa I - 7 elevi, clasa a II a - 7 elevi, clasa a III a - 7 elevi, clasa a IV a – 5 elevi), însoțiți în evoluția lor conform programului educativ stabilit de echipa de lucru. În continuare vom prezenta activitățile centrului punând în evidență cele mai semnificative.

Octombrie 2012 – decembrie 2012

Proiectul "Sărbătoarea Patronului Centrului Sf. Luigi Scrosoppi" a fost organizat la nivelul centrului și au participat toți copiii, voluntarii, având ca invitați speciali directorul școlii și preotul comunității. Activitățile derulate au constat în:

- prezentarea vieții Sf. Luigi prin intermediul imaginilor (retroproiector);
- discuții deschise privind învățătura transmisă de Sf. Luigi, în care au fost antrenați copiii ;
- derulare de activități de art-terapie (desen, pictură) având ca tematică sărbătoarea respectivă ;



- organizarea unui spectacol cu prilejul acestei sărbători;

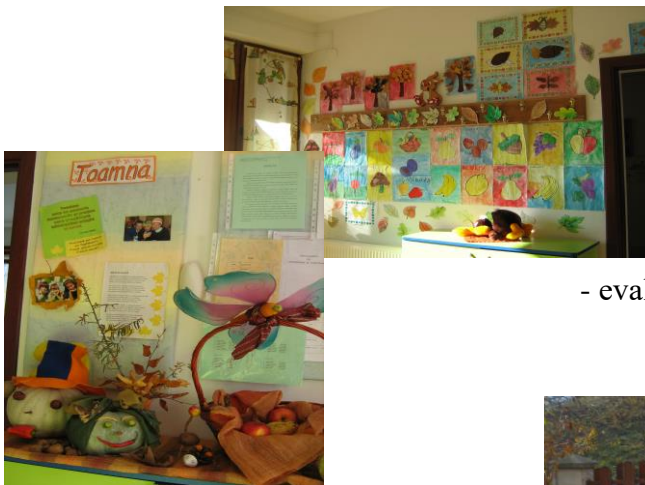


- antrenarea copiilor în diverse activități recreative în curtea centrului (jocuri de mișcare)



Proiectul „Toamna pe la noi” este o activitate complexă ce s-a desfășurat în cadrul centrului cu o’i beneficiarii. La această acțiune au participat și trei rezidente din cadrul Centrului de Îngrijire și Asistență a Persoanei cu Dizabilități „Costache Negri” Tg. Ocna, însoțite de psihologul unității respective, între cele două instituții existând un contract de colaborare. Acțiunea a durat patru zile (30.10.2012-02.11.2012), activitățile desfășurate presupunând următoarele :

- cunoașterea legumelor și fructelor;
- desen și pictură;
- organizare de jocuri în aer liber și jocuri în interior, de competiție ;
- pregătirea unor salate de legume și fructe;
- organizarea unei expoziții pe tema toamnei;



- organizarea unui spectacol pe tema toamnei „Zâna Toamnă vine pe la noi”;

- evaluarea, la sfârșit, a activităților derulate.

Proiectul „Să ne păstrăm curățenia” s-a desfășurat în cadrul centrului de zi, în data de 20.11.2012. Activitățile au vizat implicarea tuturor copiilor, constând în :

- efectuarea curățeniei în curte;
- transportarea gunoiului la tomberon;
- curățarea pârâului situat în fața centrului.



Proiectul “Vine iarăși Crăciunul” a presupus implicarea tuturor copiilor în cadrul activităților organizate cu ocazia sărbătorilor de iarnă, desfășurat în cadrul centrului de zi. Acțiunea a durat patru săptămâni, în timpul Adventului, timp liturgic de pregătire pentru sărbătoarea Crăciunului. Activitățile au constat în :

- pregătirea calendarului de Advent
- pregătirea de momente de rugăciune cu copiii;
- confecționare de felicitări și semne religioase de Crăciun (ieslea), oferite părinților;
- derularea unei întâlniri cu părinții, în care s-au

prezentat proiectele realizate și, de asemenea, s-a realizat și o formare spirituală a părinții în așteptarea Crăciunului;



- desfășurarea unei serbări de Crăciun pentru părinți și voluntari, cu sosirea lui moș Crăciun la sfârșit.



Ianuarie 2013 - martie 2013

Proiectul “Carnaval și pe la noi” este o activitate ce se desfășoară în cadrul centrului, destinată copiilor de la clasele I-IV. Această acțiune a fost pregătită timp de o săptămână, copiii realizând măști de carnaval, care au fost folosite la spectacolul final. Activitățile desfășurate au vizat următoarele :

- prezentarea tradiției carnavalului în alte țări
- cunoașterea personajelor carnavalului și costumele specifice și confecționarea măștilor;
- organizarea de jocuri pe echipe, fiecare echipă având un personaj desenat
- derularea spectacolului final, în care fiecare grup și-a prezentat personajul, cântece și poezii. La final, urma unui concurs de dans, fost aleși Prințul și Prințesa carnavalului.



în
au

Proiectul “8 Martie – un zâmbet pentru mama” a constat în organizarea unui spectacol cu ocazia zilei femeii. Acest proiect s-a desfășurat în colaborare cu tinerii din Acțiunea Catolică, cu care există un parteneriat. Activitățile au presupus:

- copiii au învățat diferite cântece și poezii pentru mamele lor;
- derularea unei mici scenete cu titlul ”Avem totul”;



- confecționare de felicitări oferite mameilor ;
- organizarea spectacolului final.

Înainte de începerea spectacolului a fost organizată o întâlnire cu toate mamele, în care s-a prezentat rolul femeii în societatea de astăzi.

Proiectul “Copacul faptelor bune” s-a derulat în timpul Postului mare, pentru pregătirea Sărbătorii Paștelui. Copiii au fost îndemnați să facă fapte bune în acest timp, fiind mai atenți și mai generoși față de colegii lor și de cei din jur. Activitățile au vizat :

- fiecare copil a efectuat un copac, utilizând carton și acuarele ;
- copiii s-au angajat să facă fapte bune primind de fiecare dată flori din cartonase pe care le aplicau pe ramurile propriului copac, scopul fiind înflorirea copacului cu fapte bune ;
- discuții pe baza celor efectuate și conversații între copii.

Proiectul s-a încheiat cu efectuarea unei mese festive organizată de tinerii de la Acțiunea Catolică, după care au urmat jocuri diverse de animație în curtea centrului, unde au participat toți copiii.



Aprilie 2013 - iunie 2013

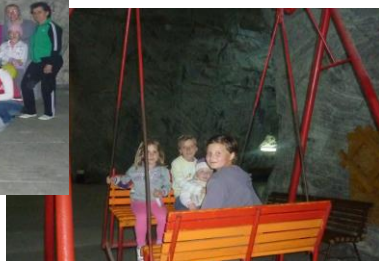
În acest interval copiii au avut bucuria de a o revedea pe sora Iosephina, cea care a văzut ”nașterea” acestui Centru și de care mulți copiii și părinți sunt legați afectiv. Pentru

reîntoarcerea ei în țară în vizită copiii au pregătit o primire călduroasă cu simplitate și mare bucurie.

În luna mai, înainte de vacanță copiii au fost în vizită la Salina din Tg. Ocna unde s-au jucat, au vizitat capela de sare Sf. Varvara și, nu în ultimul rând au respirat aerul salin care sperăm să-i fortifice împotriva răcelilor din iarna viitoare!



Luna iunie a încheiat anul școlar dar nu și activitățile Centrului, care s-a pregătit pentru ”marea aventură” a verii....**CAMPUSUL ESTIVAL!**



Iulie – septembrie 2013

Proiectul *Campus estival "Micul Prinț"*

În această perioadă s-a desfășurat organizarea și desfășurarea campusului estival pentru 200 de copii din Cireșoaia și deci și pentru beneficiarii centrului nostru. Am avut bucuria de a obține finanțare din fondurile nerambursabile ale Consiliului Județean Bacău, ceea ce a permis desfășurarea activităților



gândite și planificate astfel încât rezultatele să fie maxime. Prezența celor 40 de animatori români și a celor 6 voluntari din Italia a fost de mare ajutor.

Considerăm toată activitatea campusului ca fiind reușită, beneficiarii proiectului direcți și indirecti au petrecut o perioadă minunată de vacanță în care au descoperit bucuria jocului și a cunoașterii specifice copilăriei, au dobândit abilități și deprinderi noi și și-au făcut o mulțime de noi prieteni. Activitățile și timpul petrecut împreună au întărit sentimentul apartenenței la comunitatea lor și au eliminat prejudecățile discriminatorii și marginalizarea. De asemenea au fost eliminate influențele negative ale anturajelor rele sau efectele negative ale unui program dezorganizat.

Evaluarea acestui proiect încheiată în luna septembrie a dus la concluzia că impactul pozitiv impune repetarea acestuia și angajarea cu toate forțele în beneficiul copiilor din Centru și ai comunității din Cireșoaia.

Centrul de zi pentru copii defavorizați

"Sf. Alois Scrosoppi" Adjudeni (NT)

Centrul de zi din Adjudeni este o serviciu social al Congregației Surorilor Providenței prezentă în comunitatea Adjudeni, comuna Tămășeni, județul Neamț din anul 1999. În acest an sunt înscriși 25 de copii cu vârsta cuprinsă între 6-15 ani care provin din familii dezorganizate, cu persoane victime ale violenței, cu venituri mici, cu risc de abandon școlar și familial.

Acești copii beneficiază de următoarele servicii:

- Sprijin și suport afectiv, moral, școlar, material acordat copiilor și familiilor lor
- Servicii de îngrijire la domiciliu pentru persoanele vârstnice și bolnave din comunitate
- Servicii de consiliere și ajutor material acordat familiilor defavorizate, foarte sărace
- Susținerea educației și formării profesionale a 20 de tineri proveniți din familii defavorizate din punct de vedere material.

Toate aceste servicii sociale au ca și scop îmbunătățirea calității vieții, prevenirea abandonului și a marginalizării persoanelor defavorizate din comunitate.

Prin activitățile desfășurate în acest an beneficiarii au dezvoltat deprinderi manuale, de



predate și au înregistrat progrese școlare. Zilnic copiii au primit o masă caldă și un supliment alimentar, care au contribuit în mod substanțial la creșterea bio-psiho-fizică a lor.



igienă personală și de curățenie a ambietului folosit, au achiziționat abilități culinare, au consolidat comportamente de respect față de colegi și față de adulți, au depășit lacunele privind cunoștințele





Un aport important în derularea proiectului a fost adus și de psihologul centrului care a desfășurat diferite activități cu scopul de a susține afectiv și psihic copiii și familiile acestora.

Multe familii nevoiașe din comunitate sau din localitățile limitrofe au beneficiat de un ajutor concret în haine, alimente ceea ce a suplinat într-o oarecare măsură nevoilor lor.

Toate aceste activități nu ar fi fost posibile dacă nu ar fi existat voluntarii care în mod gratuit au oferit disponibilitatea lor totală și s-au implicat responsabil în îndeplinirea obiectivelor centrului.



Final

În final trebuie să subliniem că majoritatea reușitelor anului 2012-2013 se datorează în primul rând lui Dumnezeu, care ne ocrotește, și Providenței sale, care are grijă de cei mici și săraci, apoi în mare parte echipei noastre, pentru că a dat dovadă de inițiativă și implicare. În același timp, suntem conștienți că aceste realizări prezentate în raport nu se datorează exclusiv eforturilor noastre, ci și contribuției decisive a finanțatorilor noștri, pe a căror încredere ne bazăm, precum și datorită tuturor partenerilor și prietenilor cu care am conlucrat și care ne-au susținut permanent, reprezentând o extraordinară sursă de devotament și inspirație.

***Mulțumim tuturor
și contăm pe ajutorul
unuia fiecăruia
dintre cei care
au o inimă
mare, generoasă!!***