

Raport de activitate Iulie – septembrie 2014



„ Centrul de zi pentru copii cu activități educativ recreative Nemo și Perla albastră” s-a desfășurat în perioada 21 iulie 2014 – 23 august 2014 în localitatea Cireșoia Slănic Moldova și a cuprins următoarele activități:

Activitatea 1 – Pregătirea activităților, selectarea furnizorilor și achiziția materialelor necesare derulării activităților instructiv educative.

Echipa de implementare împreună cu voluntari implicați în organizarea activităților „Centrului de zi pentru copii cu activități educativ recreative Nemo și Perla albastră” în perioada 21- 25 iulie au pregătit programul cadrul al activităților, criteriile de selecție a animatorilor. De asemenea tot în această perioadă sau selectat furnizori pentru alimentele și materialele necesare și s-au făcut o parte din achiziții. Anul acesta firmele selectate pentru furnizarea alimentelor au făcut și o donație în produse alimentare necesare prânzului servit în perioada 4-15 aug.



Activitatea 2, 5 – Înscrierea și formarea animatorilor și pregătirea materialului formativ necesar conform tematicii stabilite.

În perioada 25-31 iulie sau înscris animatori, după criteri bine stabilite și a avut loc o perioadă de formare a acestora. La toate aceste activități au fost prezenți și voluntari italieni care au sosit chiar de la începutul proiectului.

Activitatea 3 – Organizarea „ Centrul de zi pentru copii cu activități educativ recreative Nemo și Perla albastră” și programarea activităților.

Echipa de implementare, voluntari și animatori selectați au pregătit activitățile ce se vor face cu copiii în perioada 4 – 15 august, programul zilnic, materialele necesare cât și rolul fiecăruia.

Experiența anilor trecuți a fost foarte importantă și chiar dacă au fost voluntari și animatori noi aceștia sau adaptat foarte ușor contribuția lor fiind valoroasă.

Grupele de copii s-au format ținând cont de clasa în care sunt copiii dar pentru că –sau înscris un număr foarte mare de copii a trebui să existe și câte două grupe pentru aceiași clasa. Grupul de copii a fost de max 15 copii cu câte 3-5 animatori în funcție de activitățile zilnice. Animatori au venit zilnic unii dintre ei iar alții doar la anumite activități sau zile în funcție de disponibilitatea fiecăruia.

Activitatea 5 – Înscrierea participanților la campus și împărțirea lor în grupuri omogene.

Copii sau înscris în perioada 1-4 august la Centrul pentru Servicii Sociale „Sf. Luigi Scrosoppi”, la școală sau la parohie unde au existat voluntari care făceau înscrieri. Dar copiii au avut posibilitatea să vină pe tot parcursul activităților. În prima

zi de activități (4 august) toți copiii au învățat imnul campusului „Nemo și perla albastră” sau cunoscut și s-a făcut împărțirea pe grupe.



Activitatea 6 – Derularea activităților cu beneficiarii.

Derularea activităților cu copiii constituie punctul central al proiectului și au avut loc în perioada 4-15 august 2014 conform programului stabilit între orele 8-18, de luni până vineri.

Fiecare grup de copii a fost însoțit de min 3 animatori (în funcție de numărul lor) responsabili de copii și care au asigurat respectarea programului și organizarea activităților.

O zi la „Centrul de zi pentru copii cu activități educativ recreative „Nemo și Perla albastră” începea cu întâlnirea animatorilor (ora 8.00-9.00), primirea copiilor (9.00 – 9.30), momentul de rugăciune și proiecția „Nemo și Perla albastră” (9.30 – 9.45), primirea gustării la ieșirea din biserică (9.45), teatru „Nemo și perla albastră” (9.45 – 10.00), atelierul „Cine sunt eu” (10.00 – 11.00), jocuri (11.00 – 12.15), servirea mesei (12.30 – 13.00), pauză (13.00 – 14.30), laboratoarele (14.30 – 15.30), jocuri (15.30 – 16.45), rugăciunea de încheiere (16.45 – 17.00), înghețata (17.00) o primeau la ieșirea din biserică, întâlnirea de verificare a animatorilor (17.00 – 18.00)

Primul **moment** al zilei a fost de **organizare**, în care **animatori** împreună cu coordonatorul „Centrul de zi pentru copii cu activități educativ recreative Nemo și Perla albastră” reaminteau detaliile activităților din ziua respectivă, de la rugăciune, proiecție, atelier, jocuri, laboratoare. De asemenea se stabilea necesarul și se distribuiau materialele necesare activităților.

Primirea participanților s-a făcut în curtea parohiei romano-catolice Sf. Ana și a fost unul dintre cele mai animate momente, în care timp de 30 minute se dansa și se cânta împreună cu toți cei peste 200 de copii participanți. Imnul „Centrul de zi pentru copii cu activități educativ recreative Nemo și Perla albastră” – Aprinde lumina păcii a fost un mare succes cântat și dansat de către toți participanți mari și mici.



Momentul de rugăciune și proiecție se desfășura în Biserica parohiei romano-catolice Sf. Ana și în liniște și reculegere începeam ziua dar nu înainte de a vedea fragmentul zilei din proiecția „Nemo și perla albastră”.



Gustarea de dimineață era constituită dintr-un croasant cu arome diverse ce a făcut deliciul mai ales a celor mici și care din păcate pentru mulți reprezenta și micul dejun.



Teatrul „Nemo și perla albastră” a prezentat în fiecare zi parcursul pescarului Nemo care plecat în căutarea fericirii cu bărcuța și prietenul lui Pana albă a ajuns să se descopere pe sine și pe Dumnezeu (fericirea absolută). Piesa de teatru a fost pregătită și pusă în scenă de către animatori, la Centrul de tineret al parohiei romano-catolice Sf. Ana.



Dacă momentul de rugăciune și teatrul ne-a introdus în povestea lui Nemo **atelierul „Cine sunt eu”** i-a ajutat pe copii să-l urmeze pe Nemo și odată cu el să se descopere pe ei înșiși. Acest atelier are ca scop sprijinirea copiilor în descoperirea valorilor reale și importante pentru formarea personalității lor, abordarea creștină a formării personale contribuie la importanța și la succesul activităților.

Împărțiți pe grupe de vârstă (clasa I, a II-a, s.a.) în sălile de activității copii împreună cu animatori au descoperit:

- Generozitatea și grija față de semenii (la întâlnirea lui Nemo cu Cerșetorul);
- Valoarea prieteniei din relația lui Nemo cu pescărușul Pană albă;
- Diferențele dintre bine și rău;
- Respectul față de celălalt și de mediul înconjurător
- Modul cum se raportează ei la presiunea grupului, puterea voinței (când l-au însoțit pe Nemo pe insula tinerilor fără chef);
- Valoarea suferinței când la pierdut pe Pană albă și fericirea redescoperirii prietenului său;
- Valoarea zâmbetului, a comportamentelor pozitive și importanța speranței (la întâlnirea cu Balena cu ochii verzi și Broasca cu carapace roșie);
- Ce înseamnă pacea interioară și exterioară;
- Importanța rugăciunii și întâlnirii autentice cu Dumnezeu.



Jocurile au ocupat locul central, cum era și firesc fiind vacanță. S-au desfășurat în două locații, pentru clasele I – IV, în curtea bisericii romano-catolice Sf. Ana și pentru clasele V – VIII, în curtea școlii, la fel și atelierul „Cine sunt eu”.

Împreună cu animatori s-au făcut jocuri de cunoaștere personală și interpersonală, de dezvoltarea abilităților, sportive, competiții. Jocurile pe grupe mici și individuale au fost cele preferate de copii de 7-10 ani iar cele sportive și pe echipe de copii 11-14 ani. Jocurile libere ale copiilor au permis observarea și cunoașterea nevoilor educative și de formare ale acestora.



Pregătirea și servirea mesei a fost un alt moment propice pentru consolidarea relațiilor și de a face ceva împreună cu toți participanți.

Ca în fiecare an, mamele dar și alte persoane din comunitate vin voluntar și gătesc, prin rotație sub îndrumarea unei doamne bucătărese iar voluntari (tot prin rotație) ajută la pregătirea sălii și servirea mesei.

Tot de sprijinul voluntar am beneficiat și pentru asigurarea produselor necesare preparării hranei, alături de Consiliul Județean Bacău fiind și alte persoane care au contribuit cu alimente și fără sprijinul cărora nu am fi ajuns la rezultatele dorite.

Meniul variat asigură necesarul zilnic de nutrienți iar pentru mulți dintre copii participanți fiind poate singura masă nutritivă din ziua respectivă.



Momentul de repaus era bine venit după o dimineață plină de activități dar și necesară datorită căldurii din perioada 12-16. În acest interval orar copii fie mergeau acasă fie rămâneau în curtea bisericii parohiei romano-catolice Sf. Ana sub atenta supraveghere a voluntarilor.

Laboratoarele, sunt printre cele mai dorite activități la care copii participă tot împărțiți pe categorii de vârstă, în sensul că sunt laboratoare pentru cei de 7 – 10 ani și pentru cei de 11 – 14 ani. Copii se înscriu la ce laborator doresc și timp de 5 zile participă la acesta iar după pot să schimbe și să aleagă alt laborator, în felul acesta au ocazia să descopere și să învețe cât mai multe lucruri noi. Fiecare laborator are un animator responsabil și 2-3 ajutoare în funcție de numărul de copii. Anul acesta au fost în număr de 15 împărțite astfel:

- pentru clasele clasele I – IV: Creativitate mixt, Creativitate lemn, Brelocuri măgele, Brățări, Scooby Doo, Dans;
- clasele V – VIII și anume: Brelocuri măgele, Scooby Doo, Shochy Danz, Măști, Teatru, Chitară, Dans, Volei, Fotbal.

Creativitate mixt este unul dintre cele mai căutate laboratoare de către cei mici, aici au ocazia să creeze adevărate opere de artă cu mâinile lor. De la moriști pentru grădină, flori de hârtie pentru cei dragi, felicitări quisling pentru bunica sau mama până la haine din materiale reciclate. La acest laborator au participat în prima serie 20 de copii și în cea de a doua 18. La sfârșitul activităților cu ocazia spectacolului final copii de la seria a doua au pregătit un moment de mimă și paradă a personajelor din povestea „Nemo și perla albastră” cu costume din materiale

reciclate, create de ei.



Creativitate lemn este un alt laborator foarte dorit, aici copiii au avut ocazia să descopere ce minunății se pot face din bucățele de lemn și carton refolosite (bețișoare de înghețată, tub de la hârtia igienică, etc.). De la suport pentru creioane din tub hârtie igienică și bețișoare de înghețată până la avioane și rachete, toate punând la încercare creativitatea copiilor. În prima serie au participat 20 de copii și în cea de a doua.

Brelocuri mărgele, un laborator care necesită multă îndemânare și răbdare dorit mai ales de fete. La această activitate copiii au învățat să facă mici animăluțe sau împletituri din mărgele și să le transforme în brelocuri pentru penar, chei, etc.

Brățările frumos colorate au decorat mâinile copiilor și ale animatorilor, de la cele simple până la cele duble și triple. Participanții la acest laborator au confecționat brățări atât pentru ei cât și pentru animatori preferați prieteni sau familie.



Un laborator tradițional activităților „Centrul de zi pentru copii cu activități educativ recreative Nemo și Perla albastră” este **Scooby Doo**. Aici copii din toate clasele au ocazia să învețe să facă brelocuri, brățări, etc. din șnur împletit de la 4 la 16 fire, cu cât este mai complex cu atât modelul este mai frumos.



Laboratorul de **Dans** tot în mod tradițional este responsabilitatea grupului de animatori italieni. Fiind unul dintre momentele mult așteptate și gustate de copii nu numai datorită dansului ci și pentru posibilitatea de a interacționa mai mult cu grupul de animatori străini. La spectacolul de final ambele laboratoare de dans vor pregăti momente frumoase din acest motiv copiii nu s-au schimbat fiind aceiași pe tot



parcursul activităților.

Laboratorul de **chitară** a fost unul dintre cele mai apreciate și care a atras mulți spectatori



Shochy Danz, un laborator nou care a stârnit mult interes și unde copiii au învățat să facă brățări foarte complexe cu ajutorul unor cercuri elastice foarte mici. De asemenea cu cât numărul de cerculețe folosite era mai mare și mai diferit colorate modelul fascina.

Măștile pe baloane sunt o adevărată provocare pentru imaginația și îndemânarea copiilor care sub îndrumarea unei voluntare talentate au făcut adevărate minuni.

Atelierul de **Teatru** s-a ținut în mare secret și nimeni nu a știut ce se pregătește dar... suspansul și așteptarea au meritat. La spectacolul final am fost martori unui moment artistic demn de profesioniști, momentul de pantonimă pregătit de participanți a adus în atenția celor prezenți preocupările adolescenților dar și modelele negative oferite de comunitate (alcolism, violență).



Laboratoarele de **Volei și Fotbal** sunt poate cele mai dorite de copii mai mari, sportul și competitivitatea fiind printre preferințele multora.

Înghetata este simbolul verii și al vacanței, o modalitate ideală de a încheia o zi de joacă, distracție și veselie.



leșirea la pădure a avut loc pe 14 august iar programul zilei a suferit câteva modificări. Copii au fost antrenați în competiții sportive și concursuri cu premierea celor mai harnici iar prânzul organizat de mamele care ne-au însoțit o altă bucurie pentru noi.



Spectacolul de final „Nemo și perla albastră” a fost o adevărată provocare. Cu o oră înainte de începere a început o ploaie torențială care ne-a forțat să facem spectacolul în Sala tineretului unde împreună cu copiii și părinți am cântat și dansat până seara târziu. La spectacol au participat un număr neașteptat de mare de părinți și bunicii, ținând cont de ploaia torențială care nu s-a oprit.



Excursii

Ca în fiecare an pe 16 august a avut loc tradiționala excursie cu animatorii români și voluntari italieni, încă un moment de împărtășire a valorilor și tradițiilor comune. Astfel atât grupul de tineri români cât și cei italieni au avut ocazia să descopere obiective culturale și turistice ale județului Bacău. ,

Activitatea 7 – Sărbătoarea animatorilor

În data de 20 august a avut loc întâlnirea de evaluare cu animatorii și voluntarii. Cu această ocazie s-au discutat aspectele pozitive și ce anume mai trebuie îmbunătățit, tinerii și-au împărtășit experiența și cât de important a fost pentru ei să fie animatori. De asemenea s-a făcut o mică sărbătoare împreună cu aceștia.