



Congregația Surorilor Providenței
Centrul de zi „Alois Scrosoppi”
Șos. Bârnova nr.2, 700285, Iași
Tel: 0232/233877, 0757084650
E-mail: czscrosoppi.iasi@gmail.com

RAPORT DE ACTIVITATE

Centrul de zi “Alois Scrosoppi” Iasi

ianuarie- decembrie

2016



*„Un copil trebuie să fie pentru noi
mai sacru decât prezentul,
deoarece copilul este viitorul.
Prezentul nu-l putem schimba.
El se compune din lucruri deja
făcute, din oameni deja „făcuți”.
Să ne străduim de aceea să
îmbogățim viitorul, deoarece o
putem face... **prin educație.**”*

(Alois Scrosoppi)

I. Prezentarea Centrului

Centrul de zi „Alois Scrosoppi” are ca și misiune dezvoltarea integrală și armonioasă a copilului conform principiilor creștine, fără deosebire de apartenență religioasă, acordând o atenție specială formării inimii acestuia, în vederea integrării senine în școală și societate.

Problemele familiale, neglijența părinților asupra educației copiilor, lipsa supravegherii lor și lipsa unui mediu în care aceștia să se dezvolte sănătos au efecte negative asupra copiilor. Într-adevăr aceștia prezintă dificultăți la nivel emoțional, relațional, comportamental și afectiv

Servicii oferite: suport educational, consiliere sociala, consiliere psihologica individuala si de grup, dezvoltarea abilitatilor de viata independenta, supraveghere, suport emotional, terapii de realitare/reintregare sociala (Ludoterapia, Art terapia, Drama terapia), grupuri de suport pentru parinti si compii, suport material (rechizite, imbracaminte, incaltaminte, masa calda); suport igienico-sanitar, constand in educatie pentru sanatate; organizarea de activitati cultural recreative si de socializare; promovarea voluntariatului

Obiectivele acestor servicii sunt:

- Dezvoltarea armonioasă a tuturor capacităților copiilor prin colaborarea cu școala, familia și alte instituții consacrate educației copiilor nevoiași,
- Dezvoltarea abilităților de viață independentă în rândul copiilor proveniți din familii defavorizate.

- Îmbunătățirea calității serviciilor socio-educative, oferite în decursul derulării proiectului.
- Sprijin și consiliere pentru familii

Proiectele și toate activitățile se planifică ținând cont de nevoile copiilor și ale familiilor lor, de anotimpurile anului, precum și de evenimentele civile și religioase.

II. Informații despre beneficiari și personalul centrului:

Centrul ofera asistență socială și psihologică, terapii de recuperare pentru copiii proveniți din familii defavorizate aflate în situații de dificultate sau cu un grad de risc crescut de vulnerabilitate socială cum ar fi: copii proveniți din familii numeroase, familii monoparentale, părinți plecați la muncă în străinătate, copii cu risc de separare de părinți, persoane cu situații familiale incerte: lipsa unui loc de muncă, lipsa banilor, lipsa alimentelor necesare supraviețuirii, lipsa unei locuințe, lipsa îmbrăcăminte, lipsa oportunităților de angajare, lipsa apartenenței la un grup, disfuncții familiale (lipsa aprecierii celorlalți, sentimentul de inutilitate).

Au participat la activitățile Centrului un număr de 30 de copii conform următorului program:

Ora	12.00 – 13.00	13.00 – 14.00	14.00 -16.00
Activitate	<ul style="list-style-type: none"> • Activități educativ/recreative • Consiliere • Evaluare psihologică 	<ul style="list-style-type: none"> • Prânz 	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea temelor • Evaluare psihologică • Consiliere • Joc

Pentru desfășurarea activităților, Centrul de zi a dispus de următoarele resurse umane

	Studii Superioare	studii medii
Personal angajat prin contract individual de muncă	1 coordonator centru 1 asistent social 1 psiholog 1 pedagog social 1 asistent medical 1 bucătar	
Voluntari		2 învățătoare studenți și elevi
Total	6	4

III. Activități

Masă, teme, activități manuale și joacă

Sunt activitățile zilnice ale centrului foarte apreciate de toți copiii. Acestea constituie structura generală pe care se înserează celelalte activități sociale conform nevoilor specifice ale fiecărui copil. În aceste momente ei au posibilitatea să se relaționeze cu colegii lor, să cunoască multe lucruri noi, să se exprime și să învețe bunele maniere. În acest mod, copiii sunt susținuți în vederea continuării cursurilor școlare pentru evitarea abandonului școlar.



Sedințe cu părinții

Lunar au avut loc întâlniri de formare cu părinții pregătite și coordonate de psihologul centrului. Cei care au participat la aceste ședințe au învățat multe lucruri pe care le pot aplica în relația cu copiii lor.

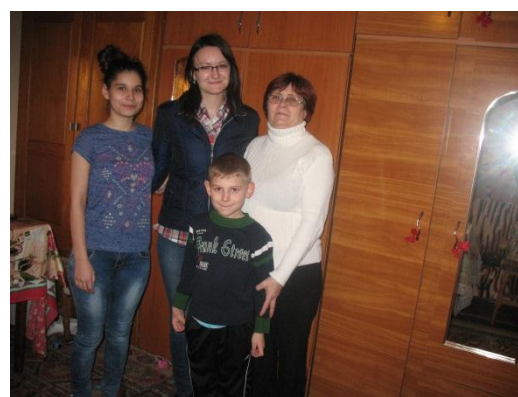


Ziua sărbătorilor

Ultima zi din lună era cea mai așteptată zi. Copiii născuți în acea lună li se cânta la mulți ani, erau felicitați și în cinste lor se servea o prăjitură adusă de una din mămicile copiilor. Acest eveniment era dorit de toți copiii, deoarece la rând erau în centrul atenției, erau felicitați, erau înconjurați de multe zâmbete și afecțiune de care au mare nevoie. Acest lucru ajută la creșterea stimei de sine și îi ajută să conștientizeze faptul că sunt iubiți.

Vizite la domiciliu

Vizita la domiciliu este una dintre cele mai importante activități ale Centrului, deoarece pentru echipa formativă este o mare ocazie de a cunoaște familia și situația copilului pentru a putea răspunde în mod adecvat din punct de vedere educativ.



Activități de igienă personală

Pentru mulți copii de la centru, igiena este o problemă. De mai multe ori se iveau printre copii probleme de pediculoză. Aceștia beneficiau de îngrijiri speciale pentru a evita răspândirea și la ceilalți copii. Aceasta activitate ajută și la prevenirea marginalizării acestor copii.

Vizite la stomatolog

Având un parteneriat cu universitatea de la această universitate duc la cabinet dentare. Ei le tratează cariile, le pun multe altele. Studenții îi învață cat de dinților

Prin aceste acțiuni, copiii sunt educați să orală și să-și dorească dinți frumoși și



„Apollonia”, studenții copiii cu probleme aparate dentare și important este spălatul

aibă grijă de igiena sănătoși.

IV. Alte activități desfășurate

Ianuarie

Un oaspete special

Pe 12 ianuarie, copiii au fost gazda unui oaspete cu totul special, Magul Gio, un domn din Italia, de la care au avut posibilitatea să învețe lucruri noi despre istorie, geografie, despre iarnă, despre magie....etc.



Invitatul special, Magul Gio, a fost „punctul culminant” al activităților Centrului din această lună. Toți copiii au fost încântați să vadă un magician deoarece niciunul dintre ei nu mai văzuse magie în realitate. Magul Gio a implicat toți copiii în activitățile sale și niciun copil nu s-a plictisit.

La sfârșitul activității magul a modelat baloane pentru toți copiii. A fost o experiență unică pentru copii, toți au plecat cu zâmbetul pe buze încercând să deslușească misterele magiei.



Om de zăpadă

În ciuda faptului că iarna trecută a nins puțin și nu am putut face cu copiii un om de zăpadă adevărat, copiii au confecționat unul din pahare de plastic. Toți au colaborat și au fost foarte entuziasmați de această idee. A fost mult de muncă însă rezultatul a fost mulțumitor.

Omul nostru de zăpadă a fost mascota Centrului în toată iarna.



Februarie

„Construim mărtișoare și felicitări,

Copiii au realizat mărtișoare și felicitări pentru părinții lor și pentru bătrânii de la casa de bătrâni.



Martie

„Serbarea de primăvară”

Două săptămâni de pregătire intensă pentru mult așteptata serbare de primăvara ce a avut loc pe 9 martie. Copiii entuziasmați au pregătit o minunată scenetă, un dans și multe cântece, atât de primăvară cât și pentru ființa cea mai dragă, mama.

Prin această serbare s-a dorit integrarea tuturor copiilor, dezvoltarea unei mai bune comunicări între ei dar și dezvoltarea spiritului de echipă.

La final, atât copiii cât și părinții au plecat acasă mulțumiți și mult mai bine dispuși.



„Teatru cu marionetele”

Cu ajutorul unor marionete, copiii au realizat un adevărat spectacol



Aprilie

„În livadă!”

După o iarnă nu prea geroasă se simțea dorința de a respira un pic de aer curat și de a admira frumusețile naturii. Locul cel mai potrivit a fost livada. Copiii s-au putut bucura de copacii înfloriți, de florile din această perioadă și de iarba verde. S-au cățărat în copaci, au făcut poze și s-au rostogolit pe iarba. A fost poate cel mai vesel moment al săptămânii. Copiii au învățat cât de importantă e natura dar și cum trebuie să o protejeze dacă vor să se bucure de ea în continuare.



„Școala altfel”

În baza unui contract de parteneriat cu Școala gimnazială ”Veronica Micle” s-au făcut unele activități manuale cu elevii claselor V-VIII.

S-au realizat semne de carte folosind etamină și ață, mai multe tipuri de brățări tot din ață și o mașinuță folosind material reciclabil.

Unii dintre acești copii au fost beneficiarii Centrului, alții sunt frații beneficiarilor de acum. Scopul acestor activități a fost menținerea relațiilor cu ex beneficiarii Centrului



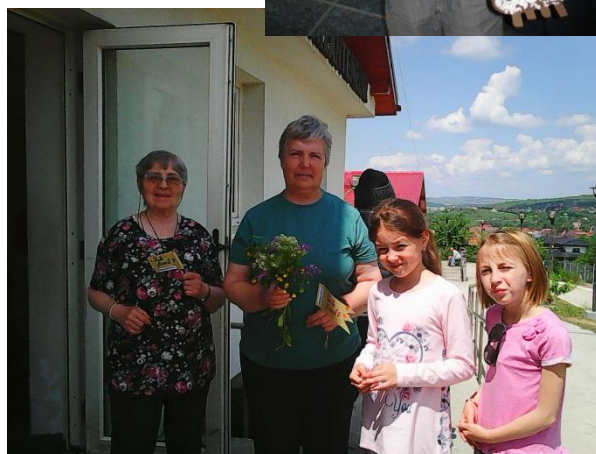
Mai

„Mielușelul de Paști”

Au început sărbătorile de Paști. Multe din activități au această temă pentru a pătrunde mai mult în frumusețea misterului pascal. Cu ajutorul a mai multor materiale, copiii au realizat un mielușel drăguț. Toți s-au străduit ca la sfârșit să aibă o lucrare frumoasă.

„În vizită la bătrâni”

Tot cu ocazia sărbătorilor pascale, copiii împreună cu echipa de formare a centrului au mers în vizită la căminul de bătrâni „Constantin și Elena”. Copiii au cântat mai multe cântece de paști și le-au oferit bătrânilor felicitări confecționate de ei. Această activitate a avut două obiective: mersul pe jos în vederea admirării frumuseților naturii și cultivarea respectului și a normelor de bună creștere față de cei în vârstă, bolnavi și părăsiți.



Copiii au oferit bătrânilor floricele culese de pe câmp.

„Atelier de mărgelă”

Ajutate de voluntare, fetițele, au confecționat diferite lucruri din mărgelă. Au fost foarte încântate să participe la această activitate deoarece au avut posibilitatea de a-și crea propriile accesorii (cercei, brățări și coliere). Cu ajutorul acestei tehnici, fetele și-au dezvoltat capacitățile artistice. Ele s-au bucurat enorm de lucrările lor.



„Ceasul”

Având în vedere faptul că mulți dintre copii nu cunosc ceasul, s-a propus ca activitate confecționarea unui astfel de obiect. Acesta a fost făcut doar din hârtie și carton. Spre final copiii l-au decupat, l-au colorat și au unit toate piesele. După terminarea ceasului, copiii au fost învățați cum să recunoască mai bine ceasul.



Mănăstirea Cetățuia”

„În vizită la

Vineri, 27 mai, copiii au vizitat Mănăstirea Cetățuia în urma căreia au aflat mai multe lucruri despre mănăstiri și sărbătoarea Paștelui. Acolo, copiii au primit câte un ou fiert pe care trebuia să-l coloreze cât mai frumos. În acest mod fiecare și-a exprimat creativitatea. La sfârșit, oul cel mai frumos a fost premiat. Prin culorile folosite, copiii și-au exprimat starea lor emoțională și au dat dovadă de multă creativitate.



vizitat Mănăstirea au aflat mai multe și sărbătoarea Paștelui. câte un ou fiert pe care mai frumos. În acest exprimat creativitatea. frumos a fost premiat. copiii și-au exprimat

Iunie

„Ziua copilului și Absolvirea”



Pe 1 iunie copiii au primit în dar un tricou special: băieții un tricou de fotbalist, fetițele un tricou de majoretă. Activitățile s-au desfășurat în funcție de acest cadou. Băieții s-au relaxat jucând fotbal, iar fetițele i-au însoțit cu dansul lor de majorete.

Partea a doua a zilei a continuat cu o festivitate. Copiii de clasa a patra și-au luat rămas bun de la colegii lor și de la persoanele care i-au însoțit în acești ani. Ei au fost premiați și le-a fost oferită “toca absolventului”.



„Ziua eroilor”

În această zi membrii din echipa formativă a centrului au mers împreună cu copiii la monumentul închinat eroilor din Bucium. Acolo li s-a oferit

câteva informații despre toți eroii care au adus cinste țării noastre. Au învățat importanța eroilor și au învățat să aprecieze mult mai mult pe cei care nu mai sunt printre noi și au făcut ceva pentru țara noastră.

Momentul când au copii. experiență, transport



„Excursie la Vaslui”

culminant al anului a fost ziua de 24 iunie fost răsplătiți cei mai harnici și cuminiți Aceștia au fost încântați de o astfel de mai ales pentru faptul că mijlocul de ales a fost trenul.



Evaluare

Se apropia sfârșitul anului școlar. Doamnele învățătoare au fost invitate joi, 16 iunie, la sediul centrului pentru un moment de împărtășire referitor

la colaborarea cu membrii centrului și de evaluare a activităților. Întâlnirea s-a încheiat cu o scurtă plimbare prin livada plină de cireșe.



Iulie

„Campus”

În colaborare cu Biserica Catolică „Adormirea Maicii Domnului” din Iași, s-a organizat o activitate estivă în perioada 4.07- 9.07. Copiii au avut ocazia să se distreze, reacreeze, să socializeze și de a lega noi relații și cu alți copii din afara centrului.

Pe parcursul acestor cinci zile s-au făcut activități manuale, jocuri recreative, educative și foarte distractive.



Septembrie

Activități de înscriere pentru noul an

Părinții copiilor s-au adresat coordonatorului Centrului pentru înscrierea copiilor la activitățile Centrului. După un colocviu avut cu fiecare dintre ei în care și-au exprimat motivațiile, au semnat documentele care apoi au fost anexate la dosarul fiecărui copil.

Activități de selectare a beneficiarilor

Echipa Centrului formată din coordonator centru, asistent social și un pedagog social a efectuat în perioada 01-30 septembrie vizite la domiciliul copiilor în vederea selectării beneficiarilor, ținând cont de următoarele criterii: situația materială și financiară a familiei,

capacitatea părinților de a supraveghea și susține copilul din punct de vedere școlar, statutul social al familiei.



„Jocuri în parc”

Într-una dintre zilele călduroase ale lunii, copiii au avut parte de o ieșire în parc. Această activitate este foarte dorită de beneficiari. Ei s-au jucat cu mingea, cu cercurile, s-au dat pe topogan, în leagăn și în toate jucăriile aflate în parcul Congregației Surorilor Providenței.

Acest tip de activitate, reduce anxietatea iar parcul asigură un spațiu sigur și familiar pentru exprimarea sentimentelor.

„Decor de toamnă “

Echipa educativă împreună cu copiii au adunat materiale pentru a decora sala unde au loc activitățile zilnice. Copiii au lucrat cot la cot cu personalul centrului pentru a putea crea un minunat decor de toamnă



„În grădină”

Ținând cont de faptul că mâncarea pe care o consumă copiii este făcută cu legume din grădina Congregației, ei au fost duși, după prânz, în livadă să vadă și să le fie explicate toate legumele dar și fructele corespunzătoare anotimpului de toamnă. Scopul acestei activități a fost de a crește capacitatea de asociere, de învățare și de memorare.



Octombrie

„Concurs de creativitate”

Pe parcursul a două săptămâni, beneficiarii centrului au creat din fructele și legumele toamnei, o lucrare. Lucrările au fost expuse pentru a fi admirate de toți



Prin această activitate, copiii și-au dezvoltat abilitățile de muncă, capacitățile artistice, dorința de concurență și colaborare cu ceilalți membri ai familie.



„Teatru de păpuși”

Împărțiți în echipe de câte trei, copiii și-au creat propriile replici pe care le-au pus în scenă. Replicile exprimau diferite emoții: bucurie, tristețe, dezgust, frică și furie. Ei s-au ajutat foarte mult de păpușile din recuzită pentru a pune cât mai bine replicile în scenă. După fiecare act artistic prezentat, celelalte echipe trebuiau să afle ce emoție a fost prezentă în replicile spuse. Această activitate permite beneficiarilor

centrului să se exprime și să creeze în realitate ceea ce au văzut, trăit sau imaginat, să lucreze în echipă, să asculte părerile celorlalți. Ei și-au dezvoltat capacitățile artistice dar și capacitatea de a memora mai multe replici într-un timp relativ, scurt.

„Dansul Ciocolata”

Împreună cu educatorul centrului, copiii au învățat noi pași de dans. De data aceasta melodia pe care au dansat a fost una în care se vorbește de ciocolată. La auzul acestei melodii, copiii au fost foarte entuziasmați și au avut mai mult chef și spor la dans. Prin dans, copilului i se oferă oportunitatea de a se exprima în mod creativ.



Noiembrie



„Jocul cu obstacole”

Copiii au fost împărțiți în trei echipe. Pe rând eu au participat la trei curse cu obstacole. Prima cursă consta în păstrarea echilibrului cât mai mult timp.

Cea de-a doua cursă avea ca obstacole săritul cu sacul, aruncatul la coș și aruncarea mingii dintr-o parte în alta. Ultimul joc era o cursă presărată cu diverse obstacole. Fiecare cursă aducea puncte echipe. Echipa cu cele mai multe puncte câștiga. Această activitate permite dezvoltarea capacității copilului de a lua decizii corecte în diferite situații.



„Pictura cu palmele”

O activitate nouă pentru copiii a fost pictura cu ajutorul palmelor. Ei au avut de ales dintre mai



multe picturi (omidă, copac și flori). Copiilor li se dezvoltă un simț al realizării și încrederii în sine contribuind la structurarea statutului și rolului persoanei recunoscute din punct de vedere social.

Decembrie

„Moș Nicolae”

Așteptatul Moș Nicolae și-a făcut apariția și la copiii Centrului. Acesta le-a oferit copiilor un mic cadou, iar la cei mai puțin cuminiți le-a oferit câte o nuielușă. Moșul i-a învățat pe copii cum să se poarte civilizată și să facă fapte bune. Prin venirea moșului, copiii au luat la cunoștință date cronologice și legenda despre acesta.



„Colinde de Crăciun”

Decembrie, vremea colindelor. Cu această ocazie copii au colindat bătrânii de la azilele „Sfântul Iosif” și „Sfinții Constantin și Elena”, copiii de la grădinița surorilor Providenței și alte persoane. Mult entuziasm, angajament și creativitate au însoțit aceste activități, specifice lunii decembrie. Toate acestea au fost prilej perfect pentru ca copiii să-și manifeste bucuria și aprecierea pentru ceea ce sunt, ceea ce au și pentru ceea ce pot.



„Împodobirea sălii Centrului”

Pentru a simți cu adevărat venirea iernii și apropierea sărbătorilor, copiii au realizat un decor de iarnă ce au avut în prim plan nașterea lui Isus. Această activitate oferă copiilor încredere în forțele proprii și îi ajută să își aprecieze munca proprie și pe cea a persoanelor din jurul lor.



„Serbarea de Crăciun”

Momentul cel mai frumos, important și încântător pentru copii atunci când se apropie Crăciunul este **serbarea**. Timp de mai multe săptămâni, copiii au pregătit numeroase momente artistice: cântece, dansuri și nelipsita sceneta de crăciun. Spectatorii au fost încântați de mesajul transmis de această scenetă și au învăluit copiii într-un rotop de aplauze. La finele serbării, copiii au cântat și l-au chemat pe Moș Crăciun. Acesta a venit încărcat cu multe daruri.

Le mulțumim din suflet tuturor celor care au contribuit la acest eveniment important pentru copii.



IV. Rezultate obținute:

Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale beneficiarilor centrului;
Dezvoltarea de abilități și strategii de a face față situațiilor conflictuale;
Dezvoltarea art-terapiei, dramaterapiei și a ludoterapiei ca o metoda de intervenție socială
Diminuarea efectelor violentei domestice asupra copiilor;
Minimalizarea efectelor negative pe care le are un mediu conflictual asupra membrilor familiei;
Scăderea riscului de separare de familie a copiilor;

V. Parteneri

1. Școala nr. 2 „V. Micle”, Iași
2. Grădinița „Surorile Providenței”, Iași
3. Centrul Diecezan Caritas, Iași
4. Congregația Fiicele Sf. Maria a Divinei Providențe, Iași
5. Asociația O Kairos, Iași
6. Parohia Catolică „Adormirea Maicii Domnului” Iași
7. Parohia Ortodoxă „Pogorârea Sf. Duh” Iași
8. D.G.A.S.P.C. (Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Iași)
9. D.A.C. (Direcția de Asistență Comunitară), Iași
10. Pro-Ruralis, Iași
11. Universitatea “Apolonia”, Iași
12. Poliția Mun. Iași, Secția V .
13. Cabinet medical Dr. Bacușcă Agnrs Iacinta
14. Fundația de binefacere Casa Providenței – Chișinău
15. Organizația Națională Cercetării României- Iași

Raport realizat de
Lucia Petrișor, coordonator centru