



Congregația Surorilor Providenței
Centrul de zi „Alois Scrosoppi”
Șos. Bârnova nr.2, 700285, Iași
Tel: 0232/233877, 0757084650
E-mail: czcscrosoppi.iasi@gmail.com

NR.04/ 07.01.2019

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

Centrul de zi „Alois Scrosoppi” Iași



2018

I. Prezentarea Centrului

1. Nr. persoanelor asistate:

Anul 2018 a început cu 23 de copii cu vârste cuprinse între 6-12 ani, proveniți din familii defavorizate din Municipiul Iași și din satele limitrofe ale orașului. Pe parcursul anului numărul de copii a crescut până la 26. Copiii au fost selectați în urma efectuării anchetelor sociale la domiciliu, în baza cererilor depuse la sediul social al instituției, în funcție de gradul de risc de abandon familial, școlar și a situațiilor familiale precare/grave.



2. Resurse umane:

Numărul personalului în Centru a fost de 20 de persoane, dintre care 8 angajați și restul cu contract de voluntariat.

3. Servicii acordate:

- asistentă, îngrijire și suport pentru copiii aflați în situație de criza/risc biopsihosocial,
- servicii psiho-socio-educative, de informare și consiliere în vederea achiziționării abilităților de relaționare și dezvoltare a deprinderilor de viață independentă, de petrecere a timpului liber,





- terapii ocupaționale și servicii de recuperare, reabilitare, reintegrare a copiilor ce prezintă tulburări de comportament, tulburări de limbaj, probleme de dezvoltare datorate inadecvatei stimulări psiho – senzoriale;

- servicii de asistență socială acordate copiilor și familiilor acestora, reconcilierea vieții de familie cu viața profesională,

- servicii de sprijin pentru familiile aflate în situații de dificultate prin educație parentală, grupuri de suport, informare și dezvoltare comunitară,

- servicii de oferire a unui prânz cald,

- servicii de evaluare a cazurilor, de monitorizare a procesului educativ și postinterventie,

- servicii de prevenire și combatere a violenței domestice.



II. Activități desfășurate în perioada ianuarie – decembrie 2018

- *Activități educative și recreative, în vederea achiziționării abilităților de relaționare și dezvoltare a deprinderilor de viață independentă*

Toate aceste activități urmăresc dezvoltarea armonioasă a tuturor capacităților beneficiarilor, structurarea propriei identități, sprijinirea beneficiarilor în descoperirea propriilor talente și daruri, dezvoltarea unui stil de viață sănătos, cultivarea intereselor sociale, civice, culturale și religioase.



„Art-terapia”

Au fost activități de colaje, desen, decupaj, pictură prin care beneficiarii s-au antrenat la mânuirea diferitelor instrumente pentru a realiza lucrări frumoase pentru împodobirea sălii de activități sau lucrări destinate spre a fi dăruite părinților sau voluntarilor.

Aceste activități au contribuit la dezvoltarea personalității copiilor, nuanțează întreaga viață afectivă a copilului, dezvoltă abilitățile artistice și imaginația, capacitatea de exprimare a copilului, de relaționare cu ceilalți, de adaptare la necunoscut.

Această tehnică ajută beneficiarul să exprime ceea ce nu poate prin cuvinte proprii: bucuria, teama, furia, să devină încrezător în forțele proprii, să-și dezvolte stima de sine, să comunice și să se relaționeze.



„Terapia prin teatru”

Aceste momente de exprimare prin teatru au fost diferite. Uneori le-a fost dat beneficiarilor piese de teatru cu roluri precise, alte ori în echipe sau individual au trebuit să-și creeze piesa și rolul. Au fost două piese de teatru, la serbările de Crăciun și de primăvară, la care beneficiarii au muncit cu mult angajament

pe parcursul a mai multor zile. În acest mod beneficiarii reușesc să exprime sentimente, emoții, să exteriorizeze energii autoagresive, iar prin mișcările corpului, prin gesturi și mimică, copiii învață să conștientizeze valoarea propriului corp. Prin aplicarea tehnicilor specifice teatrului au fost utilizate în special creativitatea, memoria și spontaneitatea, beneficiarii conștientizând propriile talente și

capacități artistice.

„Terapia prin cântec”

Beneficiarii au avut posibilitatea pe tot parcursul anului să învețe mai multe cântece potrivite vârstei lor. Acestea au fost alese ținând cont de



anotimpurile anului, de sărbătorile religioase sau civile. Cântecul ajută la dezvoltarea capacităților cognitive și la armonie. De asemenea au învățat și ritmul unor melodii inventând și pașii potriviți cuvintelor din cântec. Au fost și melodii la care s-au exprimat în mod liber.



„Terapia prin dans”

Dansul este o activitate foarte apreciată de către copii și părinții lor, mai ales la serbări. Îi ajută pe beneficiari să exprime sentimente, emoții precum furia, teama, senzația de izolare sau de frustrare. Prin mișcările corpului, prin gesturi și mimică, îi ajută să depășească frica de a se manifesta în

public. Beneficiarii învață să conștientizeze valoarea propriului corp și al celui al alt.

„Terapia prin joc și învățare”

Membrii echipei, observându-i în timpul acestor activități au putut evalua abilitățile beneficiarilor de a se juca, abilitățile cognitive și performanțele școlare. Copiii au învățat să respecte regulile jocurilor, să-i respecte pe cei cu care se joacă și să colaboreze între ei. Prin studiu beneficiarii capătă o mai mare încredere în capacitățile cognitive proprii se simt incluși în colectiv și se evită marginalizarea de către ceilalți copii.



„Ergoterapia”

Prin munca lor, beneficiarii au contribuit pe tot parcursul anului la confecționarea materialelor pentru împodobirea sălii Centrului ținând cont de diferitele anotimpuri, au ajutat și la curățenie în sală și în parc. Au confecționat diferite lucrări manuale pentru familiile proprii sau pentru a fi dăruite bătrânilor sau voluntarilor. Prin această activitate, copiii s-au simțit importanți, iubiți și apreciați de ceilalți colegi pentru munca proprie și pentru fantezia de moment. Au învățat să iubească și să prețuiască munca proprie și a celorlalți, au învățat să mențină curățenia, să caute ceea ce este frumos și lucrat cu finețe.



- *Terapii ocupaționale și servicii de recuperare, reabilitare, reintegrare.*

„Activități de grup și individuale cu psihologul și asistentul social”

Ședințele de grup și individuale urmăresc în principal: dezvoltarea stimei și a încrederii în sine, educarea diferitelor emoții (mânia, furia, anxietatea), conștientizarea propriilor capacități, talente și deprinderi, îmbunătățirea relației de



comunicare în colectivitate și în familie. Pe tot parcursul anului s-au organizat dinamici pentru cele 3 grupuri de copii împărțite în funcție de vârstă. Beneficiarii cu probleme mai mari de comportament, au avut posibilitatea și de întâlniri individuale privind anumite probleme ce îi înconjoară. Prin această activitate, copiii s-au simțit importanți, ascultați dar și încurajați. Le-au fost explicate unele norme de comportament ce au ca scop bunul mers al grupului.

- *Activități de asistență, îngrijire și suport pentru copiii aflați în situație de criză/risc biopsihosocia.*



„Activități zilnice de recreere și de socializare” „Jocuri de exterior și de interior”

Copiii beneficiază zilnic de momente de relaxare și destindere prin joc sau lucru manual care să le permită o reîmprospătare fizică, intelectuală și psihică. Joculețele și activitățile sunt făcute individual sau în grup. Prin aceste activități beneficiarii sunt ajutați să-și dezvolte imaginația, creativitatea, gândirea pozitivă, spiritul de observație, să-și îmbogățească volumul cunoștințelor, să-și dezvolte limbajul, să-și formeze trăsături pozitive de caracter (perseverență, curaj, spirit de inițiativă), să-și dezvolte încrederea și stima de sine. Copiii au învățat să împartă jucăriile, să se joace împreună și să folosească anumite formule magice care să-i ajute într-o relație mai bună cu ceilalți.

„Activități de igienă personală și ajutor material” Unii copii mai puțin îngrijiți au beneficiat de duș și îmbrăcăminte curată. Cei cu

probleme de pediculoză au fost curățați și au primit cele necesare pentru acasă. Unele familii

au fost ajutate cu un pachete alimentare, îmbrăcăminte, rechizite și alte lucruri pentru casă. Aceste inițiative ajută la prevenirea marginalizării copiilor în colectivitate și sprijină și ceilalți membrii ai familiei.

- *Servicii de sprijin pentru familiile aflate în situații de dificultate prin educație parentală, grupuri de suport, informare și dezvoltare.*

„Întâlniri lunare cu părinții beneficiarilor”

Lunar au fost organizate ședințe pentru părinți cu diferite teme. Scopul acestora este de a



forma, schimba sau îmbunătăți cunoștințele, abilitățile, atitudinile parentale de creștere, îngrijire și educare a copilului. Tehnicile folosite încurajează participanții să-și împărtășească experiența de părinte, astfel încât fiecare participant să poată afla informații diverse și să poată identifica modele de educație potrivite pentru el și pentru familia sa. S-au dezbătut anumite aspecte cu privire la problemele pe care aceștia le întâmpină în familie în

relația cu copiii dar și cu ceilalți membri ai familiei. Aceștia au fost îndrumați să colaboreze cu psihologul centrului care le oferă posibilitatea participării la anumite ședințe individuale și să-i susțină pentru depășirea momentelor de dificultate prin care trec.

„Întâlniri individuale cu părinții” Membrii din echipa formativă au oferit informații părinților referitor la progresul copiilor din punct de vedere comportamental, emoțional și intelectual. Prin aceste întâlniri, părinții au avut posibilitatea de a discuta despre problemele reale ale copilului. Părinții împreună cu echipa centrului, au întreprins și câteva soluții care vin în întâmpinarea problemelor copiilor.

- *Activități de evaluare a cazurilor și monitorizare a procesului educativ.*

“Întâlniri săptămânale a echipei educative”

Acestea au scopul nu numai de a împărtăși dificultățile întâmpinate în munca de îngrijire a copiilor din centru sau progresele realizate de aceștia dar și de a conștientiza faptul că activitățile desfășurate contribuie la îndeplinirea misiunii centrului. În cadrul ședințelor se promovează principiul muncii în echipă, se propun activități în funcție



de nevoile copilului, se fac programări și se stabilesc sarcini de lucru.

“Vizite la domiciliu”



Lunar s-au făcut unele vizite la domiciliu cu scopul de a menține relația cu familia și de a vedea progresele familiei. Aceste vizite ajută la completarea instrumentelor de lucru și a documentelor ce privesc beneficiarii, dar ajută și la o cunoaștere mai aprofundată a fiecărui copil. De asemenea tot în scopul îmbunătățirii intervenției educative au avut loc întrevederi între coordonatorul centrului și părinții beneficiarilor.



- *Servicii de oferire a unui prânz cald și a unei gustări.*

“Masă caldă” De luni până vineri, beneficiarii au primit o masă caldă și un supliment la cantina Congregației. Totul se face cu scopul de a oferi un aport nutrițional pentru sănătatea beneficiarilor, având în vedere situația precară a familiei. În conversațiile din timpul mesei, beneficiarii sunt încurajați să se concentreze pe bunele maniere și să fie politicoși. Discuțiile pot include subiecte precum bunele maniere și importanța alimentației sănătoase.

- *Servicii de voluntariat.*

Aceste activități au scopul de a selecta cu atenție voluntarii, pe măsura intereselor și abilităților lor, de a forma/informa voluntarii în legătură cu responsabilitatea și sarcina primită. Voluntarii centrului ajută la toate activitățile de socializare și recreere și sprijină beneficiarii în cerințele școlare. Totul se desfășoară spre motivarea voluntarilor și creșterea nivelului de implicare în activitatea organizației.



- *Activități cu partenerii.*

Anul acesta s-a încheiat un nou parteneriat cu o instituție, iar cu partenerii vechi au fost reînnoite colaborările cu scopul de a răspunde în mod eficient problemelor beneficiarilor și familiilor vulnerabile.



- *Alte activități desfășurate.*



“ Zile de naștere ”

Referitor la ziua de naștere, s-a menținut aceeași tradiție din anii precedenți. La sfârșitul fiecărei luni, copiilor născuți în acea lună li se cânta tradiționalul *La mulți ani*, erau felicitați și în cinstea lor se servea o prăjitură pregătită special de bucătăreasa centrului. Acest eveniment era dorit de toți copiii, deoarece la rând erau în centrul atenției, erau felicități, erau înconjurați de multe zâmbete și afecțiunea de care au mare nevoie. Acest lucru ajută la creșterea

stimei de sine și îi ajută să conștientizeze faptul că sunt iubiți.

“ La săniuş ”

Fiind o zi frumoasă de iarnă, încărcată de asemenea cu foarte multă zăpadă având alături și minunatele raze ale soarelui ce încălzea, copiii au pornit în colindarea dealurilor din împrejurimi pe săniile și nailioanele ce le aveau alături. Au organizat diverse întreceri cu sania, s-au bucurat de realizarea trenulețului de sănii, iar cum zăpadă era din belșug nu putea lipsi marea bulgăreală.



“ La carnaval ”

A fost o formă de bal mascat ce a constat în activitate de pictură pe față, jocuri, muzică și dans, precum și în aruncarea de confeti. Totul s-a desfășurat într-un climat de bucurie, multă animație și care s-a terminat cu premiera celor mai frumoase măști.



“ Festivalul primăverii ”

Acesta a fost numele serbării din 16 martie 2018. O nouă serbare, noi emoții, mult entuziasm și multă muncă pentru a celebra cât mai frumos venirea primăverii cât și ziua mamei. Printr-o serie de activități precum: confecționarea de măștișoare și felicitări, readucerea la viață a poveștii Albă ca Zăpada cu cei 7 pitici, diverse

cântece de primăvară și pentru mama, cât și recitarea unor poezii, copiii și-au manifestat bucuria venirii primăverii. De asemenea, copiii au avut bucuria de a prezenta și dansurile ce le-au pregătit cu mult drag și entuziasm în tot acest timp și anume: dansul florilor de primăvară, dansul piticilor și dansuri populare pentru a marca celebrarea celor 100 de ani de la Unire.



“ În livadă la picnic ”

După o iarnă nu prea geroasă se simțea dorința de a respira un pic de aer curat și de a admira frumusețile naturii. Locul cel mai potrivit a fost



livada. Copiii s-au putut bucura de copacii înfloriți, de florile din iarba verde. S-pe iarbă. A fost

această perioadă și de au cățarat în copaci, au făcut poze și s-au rostogolit poate cel mai vesel moment al săptămânii. Copiii au învățat cât de importantă e natura dar și

cum trebuie să o protejeze dacă vor să se bucure de ea.

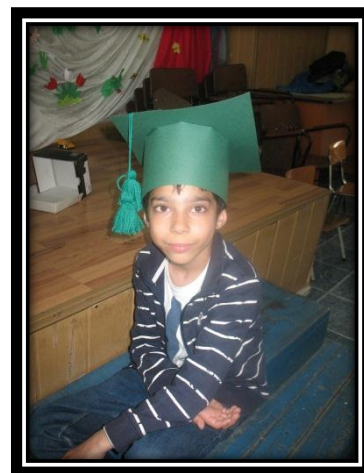
“ În vizită la bătrâni ”



În baza contractelor de parteneriat pe care le avem cu instituțiile ce îngrijesc bătrânii, au fost vizitate aceste centre de către copii cu ocazia primăverii și a Crăciunului pentru a oferi bătrânilor o felicitare confecționată de ei cu urările respective.

“ Ziua copilului și Absolvirea ”

1 Iunie a fost marcată în cadrul centrului prin activități de animație și premii.. A urmat apoi o festivitate în care copiii de clasa a patra și-au luat rămas bun de la colegii lor și de la persoanele care i-au însoțit în acești ani. Cu această ocazia le-a fost oferită “toca absolventului”.



“ Campus estival ”



Ca în fiecare vară s-a

organizat în colaborare cu Biserica Catolică „Adormirea Maicii Domnului” din Iași, o activitate estivă ce a dat posibilitatea beneficiarilor noștri să se distreze, să se recreeze, să socializeze și de a lega noi relații și cu alți copii din afara centrului. Pe tot

parcursul acestor zile s-au făcut activități manuale, jocuri recreativ-educative și de competiție. Este o activitate ce are ca scop bucuria de a trăi în mijlocul celorlalți, în care fiecare iubește și se simte iubit, iar zâmbetul nemărginit înfrumusețează sufletele.

“ La pizza în ziua de sfântul Alois Scrosoppi ”

Copiii de la Centrul de zi din Iași au avut parte de o zi specială pe 5 octombrie 2018, zi în care a fost sărbătorit sfântul Alois Scrosoppi, protectorul Centrului. Ziua a fost specială pentru faptul că au putut servi o pizza la un restaurant din oraș. Mulți dintre ei au pășit pentru prima dată pragul unui astfel de local. Bucuria a fost imensă! Pizza a fost gustoasă, sucul foarte bun, iar clătitele pregătite de o doamnă voluntară au fost delicioase!



“ Moș Nicolae ”

Cu ocazia venirii sărbătorii Sfântului Neculai, copiii au avut ocazia să cunoască mai multe povești în legătură cu acest moșuleț care răsplătește copiii cuminți, iar celor neascultători le

oferă câte o nuieluță. Pentru că au fost cuminți, voluntarii l-au ajutat pe moș să ofere copiilor vizionarea unui film în 3D la cinema. A fost un cadou neașteptat ce a adus în sufletele beneficiarilor o bucurie imensă.



“ Serbarea de Crăciun ”

Prin colindele, sceneta și alte momente pe care le-au au pregătit, copiii Centrului de zi au dorit mai întâi să împărtășească părinților, rudelor, prietenilor și cadrelor didactice mesajul și adevărata semnificație a Crăciunului prin punerea în scenă a nașterii pruncului Isus și a momentului trăirilor de atunci, moment poate de mulți uitat. Copiii au dorit să transmită tuturor

celor prezenți că nașterea lui Isus Cristos este adevăratul motiv al acestor sărbători minunate și mult așteptate de către toți. Această activitate a avut scopul de a-i ajuta pe beneficiari la o mai bună pregătire pentru sărbătoarea Crăciunului. Copiii au așteptat Nașterea lui Isus făcând fapte bune și încercând să-și îmbunătățească anumite aspecte comportamentale.



III. Parteneri

- ✚ Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului Iași
- ✚ Direcția de Asistență Socială Iași
- ✚ Școala nr. 2 „Veronica Micle”, Iași
- ✚ Grădinița PP Surorile Providenței
- ✚ Poliția Municipiului Iași, Secția V
- ✚ Dr. Bacușcă Agnes
- ✚ Centrul Diecezan Caritas Iași
- ✚ Episcopia Romano Catolică, Centrul de Asistență Comunitară Iași
- ✚ Parohia Romano-catolică ”Adormirea Maicii Domnului” Iași
- ✚ Parohia Ortodoxa ”Pogorârea Duhului Sfânt” Iași
- ✚ Asociația ”Congregația Fiicele Sfintei Maria a Divinei Providențe” Iași
- ✚ Fundația de binefacere ”Casa Providenței” Chișinău, Rep. Moldova

IV. Documente care alcătuiesc dosarul beneficiarului

- + Cerere de înscriere
- + Ancheta socială,
- + Contract pentru acordarea de servicii sociale
- + Acte de identitate,
- + Fișa de evaluare inițială a cadrului didactic,
- + Fișă de înscriere
- + Program Personalizat de Intervenție
- + Fișa de evaluare psihologică
- + Program educațional
- + Fișa de evaluare a Programului Personalizat de Intervenție
- + Fișă de evaluare a Programului Educațional

V. Rezultate

- + Creșterea capacităților de comunicare și de relaționare între beneficiari;
- + Creșterea încrederii și a stimei de sine;
- + Îmbunătățirea rezultatelor școlare a beneficiarilor;
- + Reducerea comportamentelor violente și agresive;
- + Însușirea deprinderilor de igienă și autonomie personală;
- + Ameliorarea condițiilor de viață a familiilor din care provin beneficiarii;
- + Creșterea numărului de voluntari sensibili la nevoile copiilor defavorizați;
- + Echipa de lucru capătă o nouă experiență și își perfecționează abilitățile educative;

Data:

04.01.2018

Raport întocmit de

Petrișor Lucia, Coordonator Centru