

Congregația Surorilor Providenței  
**Centrul pentru servicii sociale « Sf. Luigi Scrosoppi »**  
Str. Bradului, 90, Cireșoia/Slanic-Moldova, Bacău  
Tel 0234/349140, cel. 0757084650  
[centruciresoia@gmail.com](mailto:centruciresoia@gmail.com)

# RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

## 2019



1. Nr. persoanelor asistate:

În anul 2019 au beneficiat de serviciile centrului 30 de copii cu vârsta cuprinsă între 6-12 ani, elevi ai Școlii nr. 2 Slănic Moldova. Copiii au fost selectați în urma efectuării anchetelor sociale la domiciliu, în baza cererilor depuse la sediul social al instituției, în funcție de gradul de risc de abandon familial, școlar și a situațiilor familiale precare/grave.

2. Resurse umane:

Numărul personalului care a activat în cadrul Centrului a fost de 15 persoane, dintre care 4 angajați, unul cu prestări servicii și restul cu contract de voluntariat.

3. Servicii acordate:

- asistentă, îngrijire și suport pentru copiii aflați în situație de criza/risc biopsihosocial,
- servicii psiho-socio-educative, de informare și consiliere în vederea achiziționării abilităților de relaționare și dezvoltare a deprinderilor de viață independentă, de petrecere a timpului liber,
- terapii ocupaționale și servicii de recuperare, reabilitare, reintegrare a copiilor ce prezintă tulburări de comportament, tulburări de limbaj, probleme de dezvoltare datorate inadecvatei stimulări psiho – senzoriale;
- servicii de asistență socială acordate copiilor și familiilor acestora, reconcilierea vieții de familie cu viața profesională,
- servicii de sprijin pentru familiile aflate în situații de dificultate prin educație parentală, grupuri de suport, informare și dezvoltare comunitară,
- servicii de oferire a unui prânz cald,
- servicii de evaluare a cazurilor, de monitorizare a procesului educativ și postinterventie,
- servicii de prevenire și combatere a violenței domestice.

4. Activități desfășurate în perioada ianuarie – decembrie 2019

- *Activități educative și recreative, în vederea achiziționării abilităților de relaționare și dezvoltare a deprinderilor de viață independentă*

Toate aceste activități urmăresc dezvoltarea armonioasă a tuturor capacităților beneficiarilor, structurarea propriei identități, sprijinirea beneficiarilor în descoperirea propriilor talente și daruri, dezvoltarea unui stil de viață sănătos, cultivarea intereselor sociale, civice, culturale și religioase.





### *„Art-terapia”*

Au fost activități de colaje, desen, decupaj, pictură prin care beneficiarii s-au antrenat la mânăuirea diferitelor instrumente pentru a realiza lucrări frumoase pentru împodobirea sălii de activități sau lucrări destinate spre a fi dăruite părinților sau voluntarilor.

Aceste activități au contribuit la dezvoltarea personalității copiilor, nuanțează întreaga viață afectivă a copilului, dezvoltă abilitățile artistice și imaginația, capacitatea de exprimare a copilului, de relaționare cu ceilalți, de adaptare

la necunoscut.

Această tehnică ajută beneficiarul să exprime ceea ce nu poate prin cuvinte proprii: bucuria, teama, furia, să devină încrezător în forțele proprii, să-și dezvolte stima de sine, să comunice și să se relaționeze.

### *„Terapia prin teatru”*

Aceste momente de exprimare prin teatru au fost diferite. Uneori le-a fost dat beneficiarilor piese de teatru cu roluri precise, alte ori în echipe sau individual au trebuit să-și creeze piesa și rolul. Au fost două piese de teatru, la serbările de Crăciun și de primăvară, la care beneficiarii au muncit cu mult angajament pe parcursul a mai multor zile. În acest mod

beneficiarii reușesc să exprime sentimente, emoții, să exteriorizeze energii autoagresive, iar prin mișcările corpului, prin gesturi și mimică, copiii învață să conștientizeze valoarea propriului corp. Prin aplicarea tehnicilor specifice teatrului au fost utilizate în special creativitatea, memoria și spontaneitatea, beneficiarii conștientizând propriile talente și capacități artistice.

### *„Terapia prin cântec”*

Beneficiarii au avut posibilitatea pe tot parcursul anului să învețe mai multe cântece potrivite vârstei lor. Acestea au fost alese ținând cont de anotimpurile anului, de sărbătorile religioase sau civile. Cântecele ajută la dezvoltarea capacităților cognitive și la armonie. De asemenea au învățat



și ritmul unor melodii inventând și pașii potriviți cuvintelor din cântec. Au fost și melodii la care s-au exprimat în mod liber.

### *„Terapia prin dans”*

Dansul este o activitate foarte apreciată de către copii și părinții lor, mai ales la serbări. Îi ajută pe beneficiari să exprime sentimente, emoții precum furia, teama, senzația de izolare sau de frustrare. Prin mișcările corpului, prin gesturi și mimică, îi ajută să depășească frica de a se manifesta în public. Beneficiarii învață să conștientizeze valoarea propriului corp și al celui al alt.

### *„Terapia prin joc și învățare”*

Membrii echipei, observându-i în timpul acestor activități au putut evalua abilitățile beneficiarilor de a se juca, abilitățile cognitive și performanțele școlare. Copiii au învățat să respecte regulile jocurilor, să-i respecte pe cei cu care se joacă și să colaboreze între ei. Prin studiu beneficiarii capătă o mai mare încredere în capacitățile cognitive proprii se simt incluși în colectiv și se evită marginalizarea de către ceilalți copii.

### *„Ergoterapia”*

Prin munca lor, beneficiarii au contribuit pe tot parcursul anului la confecționarea materialelor pentru împodobirea sălii Centrului ținând cont de diferitele anotimpuri, au ajutat și la curățenie în sală și în parc. Au confecționat diferite lucrări manuale pentru familiile proprii sau pentru a fi dăruite bătrânilor sau voluntarilor. Prin această activitate,



copiii s-au simțit importanți, iubiți și apreciați de ceilalți colegi pentru munca proprie și pentru

fantezia de moment. Au învățat să iubească și să prețuiască

munca proprie și a celorlalți, au învățat să mențină curățenia, să caute ceea ce este frumos și lucrat cu finețe.

### *•Activități de grup și individuale cu psihologul și asistentul social*

Ședințele de grup și individuale urmăresc în principal: dezvoltarea stimei și a încrederii în sine, educarea diferitelor emoții (mânia, furia, anxietatea), conștientizarea propriilor capacități, talente și deprinderi, îmbunătățirea relației de comunicare în colectivitate și în familie. Pe tot parcursul





anului s-au organizat dinamici pentru cele 3 grupuri de copii împărțite în funcție de vârstă. Beneficiarii cu probleme mai mari de comportament, au avut posibilitatea și de întâlniri individuale privind anumite probleme ce îi înconjoară. Prin această activitate, copiii s-au simțit importanți, ascultați dar și încurajați. Le-au fost explicate unele norme de comportament ce au ca scop bunul mers al grupului.



- *Activități zilnice de recreere și de socializare*

Copiii beneficiază zilnic de momente de relaxare și destindere prin joc sau lucru manual care să le permită o reîmprospătare fizică, intelectuală și psihică. Jocurile și activitățile sunt făcute individual sau în grup. Prin aceste activități beneficiarii sunt ajutați să-și dezvolte imaginația, creativitatea, gândirea pozitivă, spiritul de observație, să-și îmbogățească volumul cunoștințelor, să-și dezvolte limbajul, să-și formeze trăsături pozitive de caracter (perseverență, curaj, spirit de inițiativă), să-și dezvolte încrederea și stima de sine. Copiii au învățat să împartă jucăriile, să se joace împreună și să folosească anumite formule magice care să-i ajute într-o relație mai bună cu ceilalți.

- *Activități de igienă personală și ajutor material* Unii

copii mai puțin îngrijiți au beneficiat de duș și îmbrăcăminte curată. Cei cu probleme de pediculoză au fost curățați și au primit cele necesare pentru acasă. Unele familii au fost ajutate cu un pachete alimentare, îmbrăcăminte, rechizite și alte lucruri pentru casă. Aceste inițiative ajută la prevenirea marginalizării copiilor în colectivitate și sprijină și ceilalți membri ai familiei.

- *Întâlniri lunare cu părinții beneficiarilor*

Lunar au fost organizate ședințe pentru părinți cu diferite teme. Scopul acestora este de a forma, schimba sau îmbunătăți cunoștințele, abilitățile, atitudinile parentale de creștere, îngrijire și educare a copilului. Tehnicile folosite încurajează participanții să-și împărtășească experiența de părinte, astfel încât fiecare participant să poată afla informații diverse și să poată identifica modele de educație potrivite pentru el și pentru familia sa. S-au dezbătut anumite aspecte cu privire la

problemele pe care aceștia le întâmpină în familie în relația cu copiii dar și cu ceilalți membri ai familiei. Aceștia au fost îndrumați să colaboreze cu psihologul centrului care le oferă posibilitatea participării la anumite ședințe individuale și să-i susțină pentru depășirea momentelor de dificultate prin care trec.

- *Întâlniri individuale cu părinții*

Membrii din echipa formativă au oferit informații părinților referitor la progresul copiilor din punct de vedere comportamental, emoțional și intelectual. Prin aceste întâlniri, părinții au avut posibilitatea de a discuta despre problemele reale ale copilului. Părinții împreună cu echipa centrului, au întreprins și câteva soluții care vin în întâmpinarea problemelor copiilor.

- *Întâlniri săptămânale a echipei educative*

Acestea au scopul nu numai de a împărtăși dificultățile întâmpinate în munca de îngrijire a copiilor din centru sau progresele realizate de aceștia dar și de a conștientiza faptul că activitățile desfășurate contribuie la îndeplinirea misiunii centrului. În cadrul ședințelor se promovează principiul muncii în echipă, se propun activități în funcție de nevoile copilului, se fac programări și se stabilesc sarcini de lucru.

- *Vizite la domiciliu*

Lunar s-au făcut unele vizite la domiciliu cu scopul de a menține relația cu familia și de a vedea progresele familiei. Aceste vizite ajută la completarea instrumentelor de lucru și a documentelor ce privesc beneficiarii, dar ajută și la o cunoaștere mai aprofundată a fiecărui copil. De asemenea tot în scopul îmbunătățirii intervenției educative au avut loc întrevederi între coordonatorul centrului și părinții beneficiarilor.

- *Servicii de oferire a unui prânz cald și a unei gustări.*

De luni până vineri, beneficiarii au primit o masă caldă și un supliment la cantina Congregației. Totul se face cu scopul de a oferi un aport nutrițional pentru sănătatea beneficiarilor, având în vedere situația precară a familiei. În conversațiile din timpul mesei, beneficiarii sunt încurajați să se concentreze pe bunele maniere și să fie politicoși. Discuțiile pot include subiecte precum bunele maniere și importanța alimentației sănătoase.



- *Servicii de voluntariat.*

Aceste activități au scopul de a selecta cu atenție voluntarii, pe măsura intereselor și abilităților lor, de a forma/informa voluntarii în legătură cu responsabilitatea și sarcina primită. Voluntarii centrului ajută la toate activitățile de socializare și recreere și sprijină beneficiarii în cerințele școlare. Totul se desfășoară spre motivarea voluntarilor și creșterea nivelului de implicare în activitatea organizației.

- *Alte activități desfășurate.*

*“ Zile de naștere ”*

Referitor la ziua de naștere, s-a menținut aceeași tradiție din anii precedenți. La sfârșitul fiecărei luni, copiilor născuți în acea lună li se cânta tradiționalul La mulți ani, erau felicitați și în cinstea lor se servea o prăjitură pregătită special de bucătăreasa centrului. Acest eveniment era dorit de toți copiii, deoarece la rând erau în centrul atenției, erau felicitați, erau înconjurați de multe zâmbete și afecțiunea de care au mare nevoie. Acest lucru ajută la creșterea stimei de sine și îi ajută să conștientizeze faptul că sunt iubiți.



*“ La carnaval ”*

A fost o formă de bal mascat ce a constat în activitate de pictură pe față, jocuri, muzică și dans, precum și în aruncarea de confeti. Totul s-a desfășurat într-un climat de bucurie, multă animație și care s-a terminat cu premiera celor mai frumoase măști.

*“ În livadă la muncă ”*

După o iarnă nu prea geroasă se simțea dorința de a respira un pic de aer curat și de a admira frumusețile naturii. Locul cel mai potrivit a fost livada. Copiii s-au putut bucura de copacii ce începeau să înflorească, apoi au ajutat la adunarea crengilor. A fost poate cel mai vesel moment al săptămânii. Copiii au învățat cât de importantă e natura dar și cum trebuie să o protejeze dacă vor să se bucure de ea.





### *“ Ziua copilului ”*

Ziua copilului a fost marcată în cadrul centrului prin activități de animație și premii. A urmat apoi o festivitate în care copiii de clasa a patra și-au luat rămas bun de la colegii lor și de la persoanele care i-au însoțit în acești ani. Sărbătoarea s-a încheiat cu jocul "Fântâna norocului".



### *“ Campus estival ”*

Ca în fiecare vară s-a organizat în colaborare cu Biserica Catolică din localitate o activitate estivă ce a dat posibilitatea beneficiarilor noștri să se distreze, să se recreeze, să socializeze și de a lega noi relații și cu alți copii din afara centrului. Pe tot parcursul acestor zile s-au făcut activități manuale, jocuri recreativ-educative și de competiție. Este o activitate ce are ca scop bucuria de a trăi în mijlocul celorlalți, în care fiecare iubește și se simte iubit, iar zâmbetul nemărginit înfrumusețează sufletele.



### *“ Moș Nicolae ”*

Cu ocazia venirii sărbătorii Sfântului Neculai, copiii au avut ocazia să cunoască mai multe povești în legătură cu acest moșuleț care răsplătește copiii cuminți, iar celor neascultători le oferă câte o nuieluță. Copiii au confecționat în ajun o cizmuliță în care au găsit a doua zi bomboane.



### *“ Serbarea de Crăciun ”*

Prin colindele, sceneta și alte momente pe care le-au pregătit, copiii Centrului au dorit mai întâi să împărtășească părinților, rudelor, prietenilor și cadrelor didactice mesajul și adevărata semnificație a Crăciunului prin punerea în scenă a nașterii







pruncului Isus și a momentului trăirilor de atunci, moment poate de mulți uitat. Copiii au dorit să transmită tuturor celor prezenți că nașterea lui Isus Cristos este adevăratul motiv al acestor sărbători minunate și mult așteptate de către toți. Această activitate a avut scopul de a-i ajuta pe beneficiari la o mai bună pregătire pentru sărbătoarea Crăciunului. Copiii au așteptat Nașterea lui Isus făcând fapte bune și încercând să-și îmbunătățească anumite aspecte comportamentale.

Raport întocmit de

Petrișor Lucia, Coordonator Centru

