



Congregația Surorilor Providenței
Centrul de zi „Alois Scrosoppi”
Șos. Bârnova nr.2, 700285, Iași
Tel: 0232/233877; Fax: 0232/233878
E-mail: czcscrosoppi.iasi@gmail.com

Nr. 16/01/2021

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

CENTRUL DE ZI

ALOIS SCROSOPPI IAȘI

Anul 2020



PREZENTAREA CENTRULUI

Centrul de zi „Alois Scrosoppi” funcționează din anul 2002. Începând cu 2006, activitatea cu beneficiarii se desfășoară în Școala nr 2 „Veronica Micle” din Iași, Șoseaua Bucium nr.72. Centrul are ca și misiune prevenirea abandonului școlar și familial, precum și prevenirea instituționalizării copilului, oferind o educație integrală a beneficiarilor, fără deosebire de apartenență religioasă, privilegiind elevii claselor primare ai școlii nr. 2 „V. Micle” care întâmpină dificultăți de învățare și de dezvoltare personală ce provin din familii defavorizate social.

Serviciile sociale oferite de centru se adresează copiilor aflați în situații vulnerabile, cu risc de abandon familial, proveniți din familii dezorganizate, cu situații materiale și financiare precare. Problemele familiale, neglijența părinților asupra educației copiilor, lipsa supravegherii lor și lipsa unui mediu în care aceștia să se dezvolte sănătos au efecte negative asupra beneficiarilor. Într-adevăr aceștia prezintă dificultăți la nivel emoțional, relațional, comportamental și afectiv. Echipa de specialitate a centrului, prin colaborarea cu familia și cu alte instituții din teritoriu apără, promovează și susține dreptul copilului la educație, îngrijire, la o dezvoltare sănătoasă și armonioasă.

Obiectivele centrului:

- crearea unui mediu socio-educativ favorabil creșterii și dezvoltării copilului;
- stimularea și dezvoltarea capacităților afective, morale și intelectuale ale copilului;
- colaborarea strânsă cu familia, școala și alte instituții de protecție a copilului;
- susținerea familiilor din care provin copiii înscriși la centru;
- formarea continuă a echipei de lucru și a voluntarilor implicați în proiect.

Servicii acordate:

- Asistență, îngrijire și suport pentru copiii aflați în situație de criză/risc biopsihosocial;
- Servicii psiho-socio-educative, de informare și consiliere în vederea achiziționării abilităților de relaționare și dezvoltare a deprinderilor de viață independentă, de petrecere a timpului liber;
- Terapii ocupaționale și servicii de recuperare, reabilitare, reintegrare a copiilor ce prezintă tulburări de comportament, tulburări de limbaj, probleme de dezvoltare datorate inadecvatei stimulări psiho-senzoriale;
- Servicii de evaluare a cazurilor, de monitorizare a procesului educativ și post-intervenție;
- Servicii de prevenire și combatere a violenței domestice.

Nr. persoanelor asistate:

În anul 2020 au fost asistați 28 copii cu vârste cuprinse între 6-12 ani, proveniți din familii defavorizate din Municipiul Iași și din satele limitrofe ale orașului. Copiii au fost selectați în urma efectuării anchetelor sociale la domiciliu, în baza cererilor depuse la sediul social al instituției, în funcție de gradul de risc de abandon școlar, familial și al diferitelor situații de criză familială.

Resurse umane:

Numărul personalului în Centru a fost de 25, dintre care 7 angajați și restul cu contract de voluntariat.

Programul Centrului de zi: Luni-Vineri

LUNI – JOI					
ORA	9.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00 – 14.00	14.00 – 16.00	16.00 – 17.00
ACTIVITATE	Activități administrative	Activități recreative și de socializare Consiliere Evaluare psihologică	Prânz	Activități socio/educaționale Efectuarea temelor Evaluare psihologică Consiliere Întâlniri de formare pentru părinți	Evaluare activități
VINERI					
ORA	9.00 – 11.00	11.00 – 12.00	12.30– 13.30	13.30 – 16.00	16.00 – 17.00
ACTIVITATE	Activități administrative	Activități recreative și de socializare Consiliere Evaluare psihologică	Prânz	Activități socio/educaționale Evaluare psihologică Consiliere Întâlniri de formare pentru părinți	Evaluare activități

Activități desfășurate în perioada ianuarie - decembrie 2020

În lunile ianuarie și februarie activitățile centrului s-au derulat în mod normal, copiii beneficiind de toate serviciile oferite de către centru.

Începând cu data de 15 martie odată cu instituirea stării de urgență, activitățile socio-educative cu copiii și familiile acestora din cadrul centrului de zi Alois Scrosoppi au fost suspendate luând astfel în considerare măsurile și recomandările formulate de autoritățile competente. Activitățile cu beneficiarii și părinții acestora au fost continuate on-line iar acolo unde situația nu permitea acest lucru s-a menținut legătura telefonic cu familiile respective. Pe lângă activitățile de dezvoltare personală, de socializare cu membrii familiei și nu numai, au fost transmise diferite chestionare, fișe de lucru, fișe de evaluare atât părinților cât și beneficiarilor menținând în acest fel legătura cu aceștia continuând totodată educația informală.

Deși situația le era deja cunoscută cu privire la starea de urgență cât și de alertă, atât părinților cât beneficiarilor le-au fost aduse la cunoștință noile măsuri implementate ce erau luate la centru cu privire la sănătatea și siguranța atât a beneficiarilor cât și a personalului.

Prezența fizică a beneficiarilor la sediul centrului a fost reluată gradual odată cu ridicarea stării de alertă. S-a reluat cu un număr de maxim 10 copii dând prioritate celor care nu aveau posibilitatea de acces la internet.

Pe parcursul următoarelor luni s-a trecut la format hibrid (on-line și prezență fizică), iar o dată cu începerea școlii activitățile au fost reluate în mod normal ținându-se cont de măsurile impuse: distanțare fizică, spălarea și igienizarea frecventă a mâinilor, igienizarea spațiilor folosite, purtarea obligatorie a măștii, aerisirea naturală a spațiilor închise.

Datorită numărului mare de infectări cu virusul SARS COV-2 accesul în incinta școlii nu a mai fost permis din luna noiembrie motiv pentru care activitățile centrului au fost continuate în mod hibrid (on-line și prezență fizică).

1. Activități de asistență socială

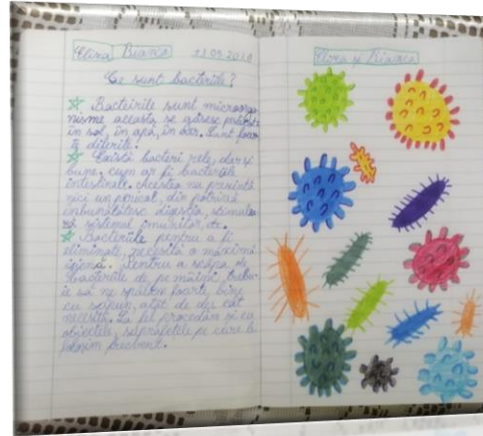
În lunile ianuarie și februarie s-au făcut vizite la domiciliu cu scopul de a cunoaște și menține relația cu familia și de a vedea progresele familiei. Aceste vizite au fost întrerupte pe perioada de urgență dar s-a continuat telefonic și prin rețelele de socializare legătura cu beneficiarii și cu familiile acestora. Întrevederile între coordonatorul centrului și părinții beneficiarilor s-au reluat în luna iulie.



2. Activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă

„Activități de igienă personală și ajutor material”

Alături de voluntarii Centrului, copiii au avut parte de informare și formare cu privire la reguli de igienă personală, iar pe perioada pandemiei au avut misiunea de a căuta informații despre modul în care ajung bacteriile pe mâinile, hainele și suprafețele pe care noi umblăm. În urma informațiilor găsite aceștia trebuiau să specifice câteva modalități de eliminare și îndepărtare a acestora, urmând ca la final să deseneze cum cred ei că arată o bacterie.



3. Activități de recuperare, reintegrare și supraveghere a copiilor ce prezintă tulburări de comportament

Terapia prin muzică

Prin această activitate copiii au avut posibilitatea pe tot parcursul anului să învețe mai multe cântece potrivite vârstei lor. Pe perioada stării de urgență au primit on-line cântece pe care le-au învățat personal iar odată cu revenirea la centru au cântat împreună ceea ce au învățat singuri. Cântecele au fost alese ținând cont de anotimpurile anului, de sărbătorile religioase sau civile. De asemeni au fost invitați să descopere beneficiile muzicii clasice. Aceasta stimulează creativitate și inteligența, întărește sistemul imunitar, dezvoltă calități precum răbdarea și perseverența.



Terapia prin dans

Dansul este o activitate foarte apreciată de către copii. Îi ajută să exprime sentimente, emoții precum furia, teama, senzația de izolare sau de frustrare. Prin mișcările corpului, prin gesturi și mimică, îi ajută să depășească frica de a se manifesta în public. Totodată dansul conduce la controlul și la coordonarea mișcărilor corporale. Copiii învață să conștientizeze valoarea propriului corp și al celui alt.



Pe tot parcursul anului copiii au învățat versurile și pașii diferitelor dansuri populare dar și dansuri care implică diferite mișcări.

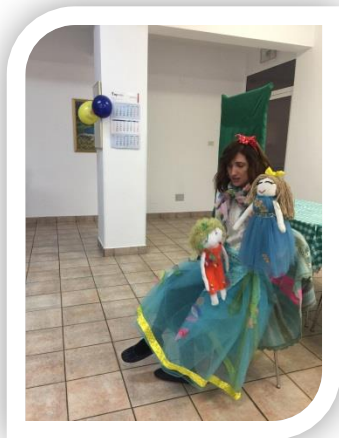
Terapia prin teatru

Teatrul o activitate de învățare socială în grup care utilizează tehnicile și procesele specifice actoriei și sociodramei; o metodă de acțiune centrată pe grup care îi ajută pe copii să improvizeze creativ pentru a face față dificultăților și provocărilor; un mijloc de dezvoltare a exprimării, comunicării și relaționării. Momentele de exprimare prin teatru au fost diferite. Uneori le-a fost dat copiilor povești pe care mai apoi le-au dramatizat, alteori mici piese de teatru cu roluri precise pe care mai apoi le-au jucat în echipe sau individual Pentru faptul că pandemia nu ne-a permis în anotimpul de primăvară să lucrăm face to face ci doar online, anul acesta am reușit să realizăm doar o singură piesă de teatru, la serbarea de Crăciun la care beneficiarii au muncit cu mult angajament pe parcursul lunilor noiembrie-decembrie. Sceneta intitulată „**Copilul fără papucei**”, a scos în evidență viața săracă a multor familii din ziua de astăzi, însă în ciuda acestei sărăcii ni s-a arătat faptul că nu lucrurile



materiale, cadourile și mâncărurile alese sunt cele care ne fac Crăciunul mai frumos, ci însăși familia, prietenii, și toți cei dragi pe care îi avem alături..





Totodată în luna decembrie Moș Neculae a venit cu o surpriză diferită față de ceilalți ani. Această surpriză a constat într-o frumoasă piesă de teatru oferită de către partenerii noștri "Asociația Kiwanis" intitulată Fericele și Veselicele. Copiii s-au bucurat foarte mult și suntem foarte recunoscători partenerilor noștri.



4. Activități de petrecere a timpului liber, recreative și de socializare: joc liber, lucru manual, ieșiri

„Ludoterapia ”

Prin joc copiii au fost încurajați să exprime în mod liber trăirile, să ofere o mai mare atenție acțiunilor proprii și a grupului sau echipei, au avut posibilitatea să dea frâu liber imaginației. Membrii echipei, observându-i în timpul acestor activități au putut evalua abilitățile beneficiarilor de a se juca,



abilitățile cognitive și performanțele școlare. Copiii au învățat să respecte regulile jocurilor, să-i respecte pe cei cu care se joacă și să colaboreze între ei.

„Ergoterapia”

Terapia prin muncă a fost pentru copii un mod de a contribui la înfrumusețarea sălii Centrului a parcului și la păstrarea și îngrijirea bunului comun. Au confecționat diferite lucrări manuale pentru familiile proprii sau pentru a fi dăruite colegilor și prietenilor cât și voluntarilor. Munca în echipă i-a ajutat mai mult pe copii să socializeze și să se ajute reciproc. În sezonul de vară și toamnă



beneficiarii au participat alături de cei dragi la culesul și la pregătirea fructelor și a legumelor pentru sezonul de iarnă. Această activitate a dus la menținerea unei relații afectuase între părinți și copii cât și la dezvoltarea unui atașament sănătos, creând astfel atmosfera unei familii unite. Prin aceste activități, copiii s-au simțit importanți, iubiți și apreciați de ceilalți colegi și de părinți pentru munca proprie și pentru fantezia de moment. Au învățat să iubească și să prețuiască munca proprie și a celorlalți, au învățat să mențină curățenia, să caute ceea ce este frumos și lucrat cu finețe.



„Art-terapia”

Au fost activități de: colaje, desen, decupaj, pictură, origami, quilting prin care beneficiarii s-au antrenat la mânăuirea diferitelor instrumente pentru a realiza lucrări frumoase pentru împodobirea sălii de activități sau lucrări destinate spre a fi dăruite părinților sau voluntarilor.

Prin aceste activități copiii și-au dezvoltat creativitatea, și-au îmbunătățit abilitățile cognitive și emoționale. Aceste activități au contribuit la dezvoltarea personalității copiilor, i-a încurajat să exprime ceea ce nu pot prin cuvinte proprii: bucuria, teama, furia, să devină încrezător în forțele proprii, să-și dezvolte stima de sine, să comunice și să se relaționeze.

5. Activități de consiliere psihologică individuală și de grup

„Activități de grup și individuale cu psihologul și asistentul social”

Ședințele de grup și individuale urmăresc în principal: dezvoltarea stimei și a încrederii în sine, educarea diferitelor emoții (mânia, furia, anxietatea), conștientizarea propriilor capacități, talente și deprinderi, îmbunătățirea relației de comunicare în colectivitate și în familie. Pe tot parcursul anului s-au organizat mai multe dinamici pentru copii împărțite în grupe în funcție de vârstă. Copiii au avut posibilitatea și de întâlniri individuale privind anumite probleme ce îi înconjoară. Pe parcursul stării de urgență atât beneficiarii cât și părinții lor au avut parte de suport și încurajare din partea echipei prin mijloacele de comunicare.



6. Activități de evaluare a cazurilor și de monitorizare a procesului educativ

“Întâlniri săptămânale a echipei educative”

Acestea au scopul nu numai de a împărtăși dificultățile întâmpinate în munca de îngrijire a copiilor din centru sau progresele realizate de aceștia dar și de a conștientiza faptul că activitățile desfășurate contribuie la îndeplinirea misiunii centrului. În cadrul ședințelor cu echipa de personal a centrului se promovează principiul muncii în echipă, se propun activități în funcție de nevoile copilului, se fac programări și se stabilesc sarcini de lucru. În acest sens au avut loc discuții între personalul centrului cu privire la integrarea, evoluția și nevoile sociale și psihofective ale beneficiarilor.

7. Activități de oferire a unui prânz cald și a unui supliment

De luni până vineri, beneficiarii au primit o masă caldă și un supliment la cantina Congregației. Totul cu scopul de a oferi un aport nutrițional pentru sănătatea beneficiarilor, având în vedere situația precară a familiei. În conversațiile din timpul mesei, beneficiarii sunt încurajați să se concentreze pe bunele maniere și să fie politicoși. Discuțiile pot include subiecte precum bunele maniere și importanța alimentației sănătoase.





8. Activități de voluntariat

Aceste activități au scopul de a selecta cu atenție voluntarii, pe măsura intereselor și abilităților lor, de a forma/informa voluntarii în legătură cu responsabilitatea și sarcina primită. De asemenea se urmărește educația permanentă a personalului de specialitate și formarea profesională continuă. Voluntarii centrului ajută la toate activitățile de socializare și recreere, sprijină beneficiarii în cerințele școlare.

Totul se desfășoară spre motivarea voluntarilor și creșterea nivelului de implicare în activitatea organizației.

9. Alte activități desfășurate

Ziua sărbătorilor

Referitor la ziua de naștere, s-a menținut aceeași tradiție din anii precedenți. La sfârșitul fiecărei luni, copiilor născuți în acea lună li se cântă tradiționalul La mulți ani, erau felicitați și în cinstea lor se servea o prăjitură pregătită special de bucătăreasa centrului. Acest eveniment era dorit de toți copiii, deoarece la rând erau în centrul atenției, erau felicitați, erau înconjurați de multe zâmbete și afecțiunea de care au mare nevoie. Acest lucru ajută la creșterea stimei de sine și îi ajută să conștientizeze faptul că sunt iubiți.



La carnaval

A fost o formă de bal mascat ce a constat în activitate de pictură pe față, jocuri, muzică și dans. De asemenea au avut loc și jocurile stand, jocuri la care copiii împărțiți pe echipe au avut posibilitatea să se ajute reciproc pentru a depăși diferitele obstacole. Totul s-a desfășurat într-un climat de bucurie și multă animație.

Parteneri și colaboratori: Centru de Zi - Alois Scrosoppi Iași 2020

1. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului Iași
2. Direcția de Asistență Socială Iași
3. Școala nr. 2 „Veronica Micle, Iași
4. Grădinița PP Surorile Providenței
5. Poliția Municipiului Iași, Secția V
6. Dr. Bacușcă Agnes
7. Centrul Diecezan Caritas Iași
8. Episcopia Romano Catolică, Centrul de Asistență Comunitară sf. Tereza de Calcutta-Iași
9. Parohia Romano-catolică ”Adormirea Maicii Domnului” Iași
10. Parohia Ortodoxă ”Pogorârea Duhului Sfânt” Iași
11. Universitatea ”Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Teologie Romano- Catolică
12. Asociația ”Congregația Fiicele Sfintei Maria a Divinei Providențe” Iași
13. Asociația „Afect” Iași
14. Asociația „Kiwanis Iași Team”

Raport întocmit de:

Farțadi Cristina, Coordonator Centru

Data:

16.01.2021