



Congregația Surorilor Proviđenței
Centrul de zi „Alois Scrosoppi”
Șos. Bârnova nr.2, 700285, Iași
Tel: 0232/233877; Fax: 0232/233878
czscrosoppi.iasi@gmail.com

E-mail:

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

CENTRUL DE ZI

ALOIS SCROSOPPI IAȘI

Anul 2021



PREZENTAREA CENTRULUI

Centrul de zi „Alois Scrosoppi” funcționează din anul 2002. Începând cu 2006, activitatea cu beneficiarii se desfășoară în Școala nr 2 „Veronica Micle” din Iași, Șoseaua Bucium nr.72. Centrul are ca și misiune prevenirea abandonului școlar și familial, precum și prevenirea instituționalizării copilului, oferind o educație integrală a beneficiarilor, fără deosebire de apartenență religioasă, privilegiind elevii claselor primare ai școlii nr. 2 „V. Micle” care întâmpină dificultăți de învățare și de dezvoltare personală ce provin din familii defavorizate social.

Serviciile sociale oferite de centru se adresează copiilor aflați în situații vulnerabile, cu risc de abandon familial, proveniți din familii dezorganizate, cu situații materiale și financiare precare. Problemele familiale, neglijența părinților asupra educației copiilor, lipsa supravegherii lor și lipsa unui mediu în care aceștia să se dezvolte sănătos au efecte negative asupra beneficiarilor. Într-adevăr aceștia prezintă dificultăți la nivel emoțional, relațional, comportamental și afectiv.

Echipa de specialitate a centrului, prin colaborarea cu familia și cu alte instituții din teritoriu apără, promovează și susține dreptul copilului la educație, îngrijire, la o dezvoltare sănătoasă și armonioasă.

Obiectivele centrului:

- crearea unui mediu socio-educativ favorabil creșterii și dezvoltării copilului;
- stimularea și dezvoltarea capacităților afective, morale și intelectuale ale copilului;
- colaborarea strânsă cu familia, școala și alte instituții de protecție a copilului;
- susținerea familiilor din care provin copiii înscriși la centru;
- formarea continuă a echipei de lucru și a voluntarilor implicați în proiect.

Servicii acordate:

- Asistență, îngrijire și suport pentru copiii aflați în situație de criză/risc biopsihosocial;
- Servicii psiho-socio-educative, de informare și consiliere în vederea achiziționării abilităților de relaționare și dezvoltare a deprinderilor de viață independentă, de petrecere a timpului liber;
- Terapii ocupaționale și servicii de recuperare, reabilitare, reintegrare a copiilor ce prezintă tulburări de comportament, tulburări de limbaj, probleme de dezvoltare datorate inadecvatei stimulări psiho-senzoriale;
- Servicii de evaluare a cazurilor, de monitorizare a procesului educativ și post-intervenție;
- Servicii de prevenire și combatere a violenței domestice.

Nr. persoanelor asistate:

În anul 2021 au fost asistați 28 copii cu vârste cuprinse între 6-12 ani, proveniți din familii defavorizate din Municipiul Iași și din satele limitrofe ale orașului. Copiii au fost selectați în urma efectuării anchetelor sociale la domiciliu, în baza cererilor depuse la sediul social al instituției, în funcție de gradul de risc de abandon școlar, familial și al diferitelor situații de criză familială.

Resurse umane:

Numărul personalului în Centru a fost de 25, dintre care 7 angajați și restul cu contract de voluntariat.

1. Activități desfășurate în perioada ianuarie-decembrie 2021

În lunile ianuarie și aprilie activitățile centrului s-au derulat în format hibrid, on-line și prezență fizică, copiii beneficiind de toate serviciile oferite de către centru.

În următoarele luni activitatea centrului s-a reluat în mod normal ținându-se cont de măsurile impuse: distanțare fizică, spălarea și igienizarea frecventă a mâinilor, igienizarea spațiilor folosite, purtarea obligatorie a măștii, aerisirea naturală a spațiilor închise.

Datorită numărului mare de infectări accesul în incinta școlii cât și în spațiul centrului, nu a mai fost permis părinților motiv pentru care întâlnirile, colocviile cu părinții beneficiarilor au fost continuate în mod hibrid, la cerere în afara școlii.

Începând cu luna noiembrie, copiii aveau posibilitatea de a reveni fizic la școală doar pe baza testelor negative preluate de către părinți, teste ce erau oferite de școală trimise de DSP.

- ***Activități educative și recreative, în vederea achiziționării abilităților de relaționare și dezvoltare a deprinderilor de viață independentă***

Aceste activități urmăresc dezvoltarea armonioasă și integrală a beneficiarilor, structurarea propriei identități, sprijinirea beneficiarilor în achiziționarea abilităților de relaționare și de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă, dezvoltarea unui stil de viață sănătos, cultivarea intereselor sociale, civice, culturale și religioase.





„Art-terapia”

Au fost activități de: colaje, desen, decupaj, pictură, origami, quilting prin care beneficiarii s-au antrenat la mânăuirea diferitelor instrumente pentru a realiza lucrări frumoase pentru împodobirea sălii de activități sau lucrări destinate spre a fi dăruite părinților sau voluntarilor.

Prin aceste activități copiii și-au dezvoltat creativitatea, și-au îmbunătățit abilitățile cognitive și emoționale. Aceste activități au contribuit la dezvoltarea personalității copiilor, i-a încurajat să exprime ceea ce nu pot prin cuvinte proprii: bucuria, teama, furia, să devină încrezător în forțele proprii, să-și dezvolte stima de sine, să comunice și să se relaționeze.

„Terapia prin teatru”

Momentele de exprimare prin teatru au fost diferite. Uneori le-a fost dat beneficiarilor povești pe care mai apoi le-au dramatizat, alteori piese de teatru cu roluri precise pe care mai apoi le-au jucat în echipe sau individual sau au fost invitați să-și creeze piesa și rolul. Anul acesta am reușit să realizăm diferite piese de teatru, unele au fost realizate de copiii centrului, altele prin intermediul partenerilor de la Asociația Kiwanis.

Această terapie a ajutat beneficiarii să exprime sentimente, emoții, să exteriorizeze energii autoagresive, iar prin mișcările corpului, prin gesturi și mimică, copiii au conștientizat valoarea propriului corp. Prin aplicarea tehnicilor specifice teatrului au fost utilizate în special creativitatea, memoria și spontaneitatea, beneficiarii conștientizând propriile talente și capacități artistice. Prin explorarea poveștilor beneficiarii au avut parte de o autocunoaștere și conștientizare a propriei persoane.



„Terapia prin cântec”

Beneficiarii au avut posibilitatea pe tot parcursul anului să învețe mai multe cântece potrivite vârstei lor. Acestea au fost alese ținând cont de anotimpurile anului, de sărbătorile religioase sau civile. Cântecele ajută la dezvoltarea capacităților cognitive și la armonie, stimulează dezvoltarea sensibilității estetice a capacităților de receptare și exprimare muzicală. De

asemenea au învățat și ritmul unor melodii inventând și pașii potriviți cuvintelor din cântec. Au fost și melodii la care s-au exprimat în mod liber.

„Terapia prin dans”

Dansul este o activitate foarte apreciată de către copii. Îi ajută pe beneficiari să exprime sentimente, emoții precum furia, teama, senzația de izolare sau de frustrare. Prin mișcările corpului, prin gesturi și mimică, îi ajută să depășească frica de a se manifesta în public. Totodată dansul conduce la controlul și la coordonarea mișcărilor corporale. Beneficiarii învață să conștientizeze valoarea propriului corp și al celui al alt.



„Ludoterapia ”

Prin joc beneficiarii au fost încurajați să exprime în mod liber trăirile, să ofere o mai mare atenție acțiunilor proprii și a grupului sau echipei, au avut posibilitatea să dea frâu liber imaginației. Membrii echipei, observându-i în timpul acestor activități au putut evalua abilitățile beneficiarilor de a se juca, abilitățile cognitive și performanțele școlare. Copiii au învățat să respecte regulile jocurilor, să-i respecte pe cei cu care se joacă și să colaboreze între ei.



„Ergoterapia”

Terapia prin muncă a fost pentru beneficiari un mod de a contribui la înfrumusețarea sălii Centrului ținând cont de diferitele anotimpuri și la păstrarea și îngrijirea bunului comun. Au confecționat diferite lucrări manuale pentru familiile proprii sau pentru a fi dăruite colegilor și prietenilor cât și voluntarilor. Munca în echipă i-a ajutat mai mult pe copii să socializeze și să se ajute reciproc. Prin aceste activități, copiii s-au simțit importanți, iubiți și apreciați de ceilalți colegi și de părinți pentru munca proprie și pentru fantezia de moment. Au învățat să iubească și să prețuiască munca proprie și a celorlalți, au învățat să mențină curățenia, să caute ceea ce este frumos și lucrat cu finețe.



- **Terapii ocupaționale și servicii de recuperare, reabilitare, reintegrare.**

„Activități de grup și individuale cu psihologul și asistentul social”

Ședințele de grup și individuale urmăresc în principal: dezvoltarea stimei și a încrederii în sine, educarea diferitelor emoții (mânia, furia, anxietatea), conștientizarea propriilor capacități, talente și deprinderi, îmbunătățirea relației de comunicare în colectivitate și în familie. Pe tot parcursul anului s-au organizat mai multe dinamici pentru copii împărțite în grupe în funcție de vârstă. Beneficiarii cu probleme mai mari de comportament, au avut posibilitatea și de întâlniri individuale privind anumite probleme ce îi înconjoară. Prin activitățile desfășurate și prin diferitele inițiative copiii s-au simțit importanți, ascultați dar și încurajați de întreaga echipă a centrului.



- **Activități de asistență, îngrijire și suport pentru copiii aflați în situație de criză/risc biopsihosociale.**

„Activități zilnice de recreere și de socializare” „Jocuri de exterior și de interior”

Copiii beneficiază zilnic de momente de relaxare și destindere prin joc sau lucru manual care

să le permită o reîmprospătare fizică, intelectuală și psihică. Jocurile și activitățile sunt făcute individual sau în grup. Prin aceste activități beneficiarii sunt ajutați să-și dezvolte imaginația, creativitatea, gândirea pozitivă, spiritul de observație, să-și îmbogățească volumul cunoștințelor, să-și dezvolte limbajul, să-și formeze trăsături pozitive de caracter (perseverență,

curaj, spirit de inițiativă), să dezvolte încrederea și stima de sine. Copiii au învățat să împartă jucăriile, să se joace împreună și să folosească anumite formule magice care să-i ajute într-o relație mai bună cu ceilalți.

În perioada de vară, luna iulie copiii au participat la campusul desfășurat la sediul centrului, iar în luna august, alături de partenerii noștri au beneficiat de tabăra desfășurată la Slănic Moldova.



„Activități de igienă personală, și ajutor material”

Unii copii mai puțin îngrijiți au beneficiat de produse de igienă, îmbrăcăminte, încălțăminte. Unele familii au fost ajutate cu pachete alimentare, îmbrăcăminte, rechizite și alte lucruri pentru casă. O familie mai nevoiașă a beneficiat și de o mașină de spălat haine, având o situație financiară, materială foarte grea. Aceste inițiative ajută la prevenirea marginalizării copiilor în colectivitate sprijinind totodată și ceilalți membri ai familiei.

- ***Servicii de sprijin pentru familiile aflate în situații de dificultate prin educație parentală, grupuri de suport, informare și dezvoltare.***



„Întâlnirile cu părinții beneficiarilor”

Scopul acestora este de a forma, schimba sau îmbunătăți cunoștințele, abilitățile, atitudinile parentale de creștere, îngrijire și educare a copilului. Tehnicile folosite încurajează participanții să-și împărtășească experiența de părinte, astfel încât fiecare participant să poată afla informații diverse și să poată identifica modele de educație potrivite pentru el și pentru familia sa.

Deși întâlnirile de grup cu părinții nu au mai fost posibile, comunicarea cu familia s-a menținut atât fizic cât și telefonic. Părinții au dezbătut anumite aspecte cu privire la problemele pe care aceștia le întâmpină în familie în relația cu copiii dar și cu ceilalți membri ai familiei. Totodată părinții au fost îndrumați să colaboreze cu psihologul centrului, oferindu-le astfel posibilitatea participării la anumite ședințe individuale, susținându-i în depășirea momentelor de dificultate prin care trec.

- ***Activități de evaluare a cazurilor și monitorizare a procesului educativ.***

“Întâlniri săptămânale a echipei educative”

Acestea au scopul nu numai de a împărtăși dificultățile întâmpinate în munca de îngrijire a copiilor din centru sau progresele realizate de aceștia dar și de a conștientiza faptul că activitățile desfășurate contribuie la îndeplinirea misiunii centrului. În cadrul ședințelor cu echipa de personal a centrului se promovează principiul muncii în echipă, se propun activități în funcție de nevoile copilului, se fac programări și se stabilesc sarcini de lucru. În acest sens au avut loc discuții între personalul centrului cu privire la integrarea, evoluția și nevoile sociale și psiho-afective ale beneficiarilor.

“Vizite la domiciliu”

Atât cât situația ne-a fost permisă, s-au făcut anumite vizite la domiciliul beneficiarilor cu scopul de a menține relația cu familia și de a vedea progresele familiei. Aceste vizite ajută la completarea instrumentelor de lucru și a documentelor ce privesc beneficiarii, dar ajută și la o cunoaștere mai aprofundată a fiecărui copil. De asemenea tot în scopul îmbunătățirii intervenției educative au avut loc întrevederi între coordonatorul centrului și părinții beneficiarilor.

Servicii de oferire a unui prânz cald și a unei gustări.

“Masă caldă”

De luni până vineri, beneficiarii au primit o masă caldă și un supliment la cantina Congregației. Totul cu scopul de a oferi un aport nutrițional pentru sănătatea beneficiarilor, având în vedere situația precară a familiei. În conversațiile din timpul mesei, beneficiarii sunt încurajați să se concentreze pe bunele maniere și să fie politicoși. Discuțiile pot include subiecte precum bunele maniere și importanța alimentației sănătoase.



- ***Servicii de voluntariat.***

Aceste activități au scopul de a selecta cu atenție voluntarii, pe măsura intereselor și abilităților lor, de a forma/informa voluntarii în legătură cu responsabilitatea și sarcina primită. De asemeni se urmărește educația permanentă a personalului de specialitate și formarea profesională continuă. Voluntarii centrului ajută la toate activitățile de socializare și recreere, sprijină beneficiarii în cerințele școlare. Totul se desfășoară spre motivarea voluntarilor și creșterea nivelului de implicare în activitatea organizației.

- ***Activități cu partenerii***

Au fost continuate colaborările cu toți partenerii noștri, iar cele vechi au fost reînnoite cu scopul de a răspunde în mod eficient problemelor beneficiarilor și familiilor vulnerabile.



- **Alte activități desfășurate**

Ziua sărbătorilor

Referitor la ziua de naștere, s-a menținut aceeași tradiție din anii precedenți. La sfârșitul fiecărei luni, copiilor născuți în acea lună li se cânta tradiționalul La mulți ani, erau felicitați, iar în cinstea lor se servea o prăjitură pregătită special de bucătăreasa centrului. Acest eveniment era dorit de toți copiii, deoarece erau în centrul atenției, erau felicitați, erau înconjurați de multe zâmbete și afecțiune de care aveau mare nevoie. Acest lucru ajută la creșterea stimei de sine și îi ajută să conștientizeze faptul că sunt iubiți.

Moș Nicolae

Cu ocazia venirii sărbătorii Sfântului Neculae, copiii au ascultat istoria vieții lui Moș Nicolae, au primit cadouri ce au constat în ghetuțe, ciorăpei, dulciuri și fructe ce au fost oferite de Centru cât și de partenerii noștri de la Asociația Kiwanis.



Serbarea de Crăciun

Apropiindu-ne de frumoasa sărbătoare a Crăciunului, copiii au pus în scenă povestea Emei, o fetiță simplă ce dorea atenția părinților mai ales în perioada frumoasă a Crăciunului. Povestea relatată transmitea modul de pregătire al Emei spre a sărbători alături de părinți venirea lui Isus pe pământ, Crăciunul. Acest moment a fost filmat și înregistrat spre a putea fi trimis și părinților.

Prin colindele, sceneta și alte momente pe care le-au au pregătit în această perioadă, copiii Centrului de zi au dorit mai întâi să împărtășească părinților, rudelor, prietenilor mesajul și adevărata semnificație a Crăciunului prin punerea în scenă a nașterii pruncului Isus și a momentului trăirilor de atunci, moment poate de mulți uitat. Această activitate a avut scopul de a-i ajuta pe beneficiari la o mai bună pregătire pentru sărbătoarea Crăciunului. Copiii au așteptat Nașterea lui Isus făcând fapte bune și încercând să-și îmbunătățească anumite aspecte comportamentale.



Pentru a împărtăși bucuria Nașterii Pruncului Isus, copiii au realizat pușculița faptelor bune, iar din bănuții adunați s-au cumpărat dulciuri și fructe pentru o parte din copiii Centrului de Plasament din Bucium.

Pe lângă acestea au mai fost adăugate jucării, ciorăpei și căciuli pentru sezonul rece de iarnă. Darurile au fost duse și oferite de copiii centrului, însoțite fiind și de colindele tradiționale. La sosirea noastră am fost întâmpinați și noi de colinde din partea copiilor de la centru de plasament.



Raport întocmit de,
Cristina Farțadi, Coordonator Centru

Data:
03.01.2022