



Congregația Surorilor Providenței
Centrul de zi „Alois Scrosoppi”
Șos. Bârnova nr.2, 700285, Iași
Tel: 0232/233877, Fax 0232/233878
E-mail: czcscrosoppi.iasi@gmail.com

Raport de activitate

Centrul de zi “Alois Scrosoppi”

Anul 2022



PREZENTAREA CENTRULUI

Centrul de zi „Alois Scrosoppi” funcționează din anul 2002. Începând cu 2006, activitatea cu beneficiarii se desfășoară în Școala nr 2 „Veronica Micle” din Iași, Șoseaua Bucium nr.72. Centrul are ca și misiune prevenirea abandonului școlar și familial, precum și prevenirea instituționalizării copilului, oferind o educație integrală a beneficiarilor, fără deosebire de apartenență religioasă, privilegiind elevii claselor primare ai școlii nr. 2 „V. Micle” care întâmpină dificultăți de învățare și de dezvoltare personală ce provin din familii defavorizate social.

Serviciile sociale oferite de centru se adresează copiilor aflați în situații vulnerabile, cu risc de abandon familial, proveniți din familii dezorganizate, cu situații materiale și financiare precare. Problemele familiale, neglijența părinților asupra educației copiilor, lipsa supravegherii lor și lipsa unui mediu în care aceștia să se dezvolte sănătos, au efecte negative

asupra beneficiarilor. Într-adevăr aceștia prezintă dificultăți la nivel emoțional, relațional, comportamental și afectiv.

Echipa de specialitate a centrului, prin colaborarea cu familia și cu alte instituții din teritoriu apără, promovează și susține dreptul copilului la educație, îngrijire, la o dezvoltare sănătoasă și armonioasă.

Obiectivele centrului:

- crearea unui mediu socio-educativ favorabil creșterii și dezvoltării copilului;
- stimularea și dezvoltarea capacităților afective, morale și intelectuale ale copilului;
- colaborarea strânsă cu familia, școala și alte instituții de protecție a copilului;
- susținerea familiilor din care provin copiii înscriși la centru;
- formarea continuă a echipei de lucru și a voluntarilor implicați în proiect.

Servicii acordate:

- Asistență, îngrijire și suport pentru copiii aflați în situație de criză/risc biopsihosocial;
- Servicii psiho-socio-educative, de informare și consiliere în vederea achiziționării abilităților de relaționare și dezvoltare a deprinderilor de viață independentă, de petrecere a timpului liber;
- Terapii ocupaționale și servicii de recuperare, reabilitare, reintegrare a copiilor ce prezintă tulburări de comportament, tulburări de limbaj, probleme de dezvoltare datorate inadecvatei stimulări psiho-senzoriale;
- Servicii de evaluare a cazurilor, de monitorizare a procesului educativ și post-intervenție;
- servicii de sprijin pentru familiile aflate în situații de dificultate prin educație parentală, grupuri de suport, informare și dezvoltare comunitară;
- Servicii de prevenire și combatere a violenței domestice;
- servicii de oferire a unui prânz cald.

Persoanele asistate:

În anul 2022 au fost asistați 26 copii cu vârste cuprinse între 6-12 ani, proveniți din familii defavorizate din Municipiul Iași și din satele limitrofe ale orașului. Copiii au fost selectați în urma efectuării anchetelor sociale la domiciliu, în baza cererilor depuse la sediul social al instituției, în funcție de gradul de risc de abandon școlar, familial și al diferitelor situații de criză familială.

Activități desfășurate în perioada ianuarie-decembrie 2022

- ***Activități educative și recreative, în vederea achiziționării abilităților de relaționare și dezvoltare a deprinderilor de viață independentă***

Activitățile desfășurate urmăresc dezvoltarea integrală și armonioasă a beneficiarilor, cum ar fi: structurarea propriei identități, construirea stimei de sine și a unui repertoriu emoțional



adecvat, îmbunătățirea abilităților de comunicare și a vocabularului emoțional al beneficiarilor, stimularea unei dezvoltări sănătoase și armonioase, cultivarea intereselor sociale, civice, culturale și religioase.

„Art-terapia”



Art-terapia este o formă de terapie expresivă care folosește activități creative precum desen, pictură sau sculptură, etc pentru a îmbunătăți bunăstarea fizică, mentală și emoțională. Au fost activități de pictură, desen, colaje, decupaj, origami, quilting prin care beneficiarii s-au antrenat la mânăuirea diferitelor instrumente și a realiza lucrări frumoase pentru a fi dăruite părinților, bunicilor, etc. Anul acesta, alături de



partenerii noștri de la Grupul Kiwanis, copiii au avut posibilitatea de a contribui

la realizarea unui frumos proiect prin pictarea a diferitelor păpuși. Beneficiarii au pictat păpușile primite cu mare drag și atenție spre a le dăruia copiilor refugiați din Ucraina din cauza războiului. Prin aceste activități copiii și-au dezvoltat creativitatea, și-au îmbunătățit abilitățile cognitive și emoționale. Aceste activități au contribuit la dezvoltarea personalității copiilor, i-a încurajat să exprime ceea ce nu pot prin cuvinte proprii: bucuria, teama, furia, să devină încrezători în forțele proprii, să-și dezvolte stima de sine, să comunice și să se relaționeze.



„Terapia prin teatru”



Diferite au fost momentele de teatru prin care copii au avut posibilitatea de a se exprima. Uneori le-a fost dat beneficiarilor povești pe care mai apoi le-au dramatizat, alteori piese de teatru cu roluri precise pe care mai apoi le-au jucat în echipe sau individual sau au fost invitați să-și creeze piesa și rolul. Am realizat diferite

piese de teatru, unele au fost realizate de copiii centrului, altele prin intermediul partenerilor de la Asociația Kiwanis.

În cadrul serbării de Crăciun, beneficiarii au muncit cu mult angajament pe parcursul lunilor noiembrie și decembrie. Această terapie a ajutat beneficiarii să exprime sentimente, emoții, să exteriorizeze energii autoagresive, iar prin mișcările corpului, prin gesturi și mimică, copiii au conștientizat valoarea propriului corp. Prin aplicarea tehnicilor specifice teatrului, cum ar fi creativitatea, memoria și spontaneitatea, beneficiarii au conștientizat propriile talente și capacități artistice. Prin explorarea poveștilor beneficiarii au avut parte de o autocunoaștere și conștientizare a propriei persoane.



„Terapia prin cântec”



Cântecul ajută la dezvoltarea capacităților cognitive și la armonie, stimulează dezvoltarea sensibilității estetice, a capacităților de receptare și exprimare muzicală. Pe tot parcursul anului beneficiarii au avut posibilitatea să învețe mai multe cântece potrivite vârstei lor. Acestea au fost alese ținând cont de anotimpurile anului, de sărbătorile religioase sau civile. De asemenea au învățat și ritmul unor melodii inventând și pașii potriviți cuvintelor din cântec. Au fost și melodii la care s-au exprimat în mod liber.

„Terapia prin dans”

Dansul este o activitate ludică și artistică foarte apreciată de copii, copiii adoră să danseze. Este un mijloc de autocunoaștere, care ajută beneficiarii în a reduce dificultățile de comunicare sau de exprimare, îi ajută la exteriorizarea sentimentelor, emoțiilor precum furia, teama, senzația de izolare sau de frustrare. Prin mișcările corpului, prin gesturi și mimică, beneficiarii au fost ajutați să depășească frica de a se manifesta în public. Totodată dansul conduce la controlul și la coordonarea mișcărilor corporale. Beneficiarii învață să conștientizeze valoarea propriului corp și al celuilalt.



„Ludoterapia ”



Jocul este fundamental în viața copiilor, este un instrument de comunicare adecvat. Prin intermediul jocului copiii exprimă sentimente, trăiri și emoții pe care de multe ori nu le pot verbaliza. Prin joc liber sau structurat, beneficiarii au fost încurajați să exprime în mod liber trăirile, să ofere o mai mare atenție acțiunilor proprii și a grupului sau echipei, au avut posibilitatea să dea frâu liber imaginației. Membrii echipei, observându-i în timpul acestor activități au putut evalua abilitățile

beneficiarilor de a se juca, abilitățile cognitive și performanțele școlare. Copiii au învățat să respecte regulile jocurilor, să-i respecte pe cei cu care se joacă și să colaboreze între ei.



„Ergoterapia”



Terapia prin muncă este îndreptată spre câștigarea autonomiei copilului, a abilității acestuia de a se autoservi sub toate aspectele și asigurarea unei autonomii cât mai largi. Beneficiarii au contribuit în

mod liber și spontan la curățarea buxusului din parcul centrului, adunând astfel crenguțele uscate ce erau deja tăiate. Deasemeni, pentru ca plantele și florile pe care le-au plantat cu ceva timp în urmă, să crească într-un mod cât mai frumos, beneficiarii au avut grijă să le ude și să îndepărteze din jurul lor buruienile apărute. Beneficiarii au confecționat și diferite lucrări manuale pentru familiile proprii sau pentru a



fi dăruite colegilor și prietenilor cât și voluntarilor. Munca în echipă i-a ajutat mai mult pe copii să socializeze și să se ajute reciproc. Prin aceste activități, copiii s-au simțit importanți, iubiți și apreciați de ceilalți colegi și de părinți pentru munca proprie și pentru fantezia de moment. Au învățat să iubească și să prețuiască munca proprie și a celorlalți, au învățat să mențină curățenia, să caute ceea ce este frumos și lucrat cu finețe.

- **Terapii ocupaționale și servicii de recuperare, reabilitare, reintegrare.**

„Activități de grup și individuale cu psihologul și asistentul social”

Ședințele de grup și individuale urmăresc în principal dezvoltarea stimei și a încrederii în sine, educarea diferitelor emoții (mânia, furia, anxietatea), conștientizarea propriilor capacități, talente și deprinderi, îmbunătățirea relației de comunicare în colectivitate și în familie. Pe tot parcursul anului s-au organizat mai multe dinamici pentru copii împărțite în grupe în funcție de vârstă. Beneficiarii cu probleme mai mari de comportament, și nu numai au avut posibilitatea și de întâlniri individuale privind anumite probleme ce îi înconjoară. Prin activitățile desfășurate și prin diferitele inițiative copiii s-au simțit importanți, ascultați dar și încurajați de întreaga echipă a centrului.



- **Activități de asistență, îngrijire și suport pentru copiii aflați în situație de criză/risc biopsihosocia.**

„Activități zilnice de recreere și de socializare” „Jocuri de exterior și de interior”

Prin jocuri și activități beneficiarii sunt ajutați să-și dezvolte imaginația, creativitatea, gândirea pozitivă, spiritul de observație, să-și îmbogățească volumul cunoștințelor, să-și dezvolte limbajul, să-și formeze trăsături pozitive de caracter





(perseverență, curaj, spirit de inițiativă), să dezvolte încrederea și stima de sine. Copiii beneficiază zilnic de aceste momente de relaxare și destindere prin jocuri și activitățile făcute individual sau în grup sau lucru manual care să le permită o

reîmprospătare fizică, intelectuală și psihică. Beneficiarii au avut posibilitatea și de plimbări frumoase prin oraș vizitând și cunoscând diferite locuri și obiective turistice cum ar fi, Palatul Culturii, Palas Mall, Sediul Ercis Fm și alte locuri din împrejur. Pentru a sărbători ziua

copilului într-un mod cât mai plăcut, beneficiarii au avut și frumoasa surpriză de a merge în excursie la Izvorul Muntelui. În perioada de vară, luna iulie copiii au participat la campusul desfășurat la sediul centrului, iar în luna august, alături de partenerii noștri au beneficiat de tabăra desfășurată la Slănic Moldova.



„Activități de igienă personală, și ajutor material”

Unii copii mai nevoiași au beneficiat de produse de igienă, îmbrăcăminte, încălțăminte. Unele familii au fost ajutate cu pachete alimentare, îmbrăcăminte, rechizite și alte lucruri pentru casă. Aceste inițiative ajută la prevenirea marginalizării copiilor în colectivitate sprijinind totodată și ceilalți membri ai familiei.

- ***Servicii de sprijin pentru familiile aflate în situații de dificultate prin educație parentală, grupuri de suport, informare și dezvoltare.***

„Întâlnirile cu părinții beneficiarilor”

Scopul întâlnirilor cu părinții este de acela de a forma, schimba sau îmbunătăți cunoștințele, abilitățile, atitudinile parentale de creștere, îngrijire și educare a copilului. Tehnicile folosite încurajează participanții să-și împărtășească experiența de părinte, astfel încât fiecare participant să poată afla informații diverse și să poată identifica modele de educație potrivite pentru el și pentru familia sa. În acest sens, s-au organizat ședințe cu părinții beneficiarilor. S-au dezbătut anumite aspecte cu privire la problemele pe care aceștia le întâmpină în familie în relația cu copiii dar și cu ceilalți membri ai familiei. Aceștia au fost îndrumați să colaboreze cu psihologul centrului care le oferă posibilitatea participării la anumite ședințe individuale și să-i susțină pentru depășirea momentelor de dificultate prin care trec.

„ Întâlniri individuale cu părinții”

Membrii din echipa formativă au oferit informații părinților referitor la progresul copiilor din punct de vedere comportamental, relațional, emoțional și intelectual. Prin aceste întâlniri, părinții au avut posibilitatea de a discuta despre problemele reale ale copilului. Părinții împreună cu echipa centrului, au întreprins și câteva soluții ce vin în întâmpinarea problemelor copiilor.

- **Activități de evaluare a cazurilor și monitorizare a procesului educativ.**

“Întâlniri săptămânale a echipei educative”

Acestea au scopul nu numai de a împărtăși dificultățile întâmpinate în munca de îngrijire a copiilor din centru sau progresele realizate de aceștia dar și de a conștientiza faptul că activitățile desfășurate contribuie la îndeplinirea misiunii centrului. În cadrul ședințelor cu echipa de personal a centrului se promovează principiul muncii în echipă, se propun activități în funcție de nevoile copilului, se fac programări și se stabilesc sarcini de lucru. În acest sens au avut loc discuții între personalul centrului cu privire la integrarea, evoluția și nevoile sociale și psiho-afective ale beneficiarilor.

“Vizite la domiciliu”

S-au făcut anumite vizite la domiciliul beneficiarilor cu scopul de a menține relația cu familia și de a vedea progresele sau regresele familiei. Aceste vizite ajută la completarea instrumentelor de lucru și a documentelor ce privesc beneficiarii, dar ajută și la o cunoaștere mai aprofundată a fiecărui copil în parte și familiei acestuia. De asemenea tot în scopul îmbunătățirii intervenției educative au avut loc întrevederi între coordonatorul centrului și părinții beneficiarilor.

Servicii de oferire a unui prânz cald și a unei gustări.

“Masă caldă”

De luni până vineri, beneficiarii au primit o masă caldă și un supliment la cantina Congregației. Totul cu scopul de a oferi un aport nutrițional pentru sănătatea beneficiarilor, având în vedere situația precară a familiei. În conversațiile din timpul mesei, beneficiarii sunt încurajați să se concentreze pe bunele maniere și să fie politicoși. Discuțiile pot include subiecte precum bunele maniere și importanța alimentației sănătoase.



- **Servicii de voluntariat.**

Aceste activități au scopul de a selecta cu atenție voluntarii, pe măsura intereselor și abilităților lor, de a forma/informa voluntarii în legătură cu responsabilitatea și sarcina primită. De asemeni se urmărește educația permanentă a personalului de specialitate și formarea profesională continuă. Voluntarii centrului ajută la toate activitățile de socializare și

recreere, sprijină beneficiarii în cerințele școlare. Totul se desfășoară spre motivarea voluntarilor și creșterea nivelului de implicare în activitatea organizației.



- **Activități cu partenerii**



Au fost continuate colaborările cu partenerii noștri, iar cele vechi au fost reînnoite cu scopul de a răspunde în mod eficient problemelor beneficiarilor și familiilor vulnerabile.

- **Alte activități desfășurate**

Ziua sărbătorilor



Referitor la ziua de naștere, s-a menținut aceeași tradiție din anii precedenți. La sfârșitul fiecărei luni, copiilor născuți în acea lună li se cânta tradiționalul La mulți ani și erau foarte felicitați, iar în cinstea lor se servea o prăjitură pregătită special de bucătăreasa centrului. Acest eveniment era dorit de toți copiii, deoarece erau în centrul atenției, erau felicitați, erau înconjuțați de multe zâmbete și afecțiune de care aveau mare nevoie. Acest lucru ajută la creșterea stimei de sine și îi ajută să conștientizeze faptul că sunt iubiți.

Moș Nicolae

Cu ocazia venirii sărbătorii Sfântului Neculae, copiii au ascultat istoria vieții lui Moș Nicolae, au primit cadouri ce au constat în ghetuțe, dulciuri și fructe ce au fost oferite de Centru cât și de binefăcătorii noștri.



Serbarea de Crăciun

Apropiindu-ne de frumoasa sărbătoare a Crăciunului, copiii au pus în scenă misterul Nașterii lui Isus printr-o scurtă piesă de teatru intitulată „Daruri de Crăciun”! Prin colinde, scenetă și alte momente pe care le-au pregătit în această perioadă, copiii Centrului de zi au dorit mai întâi să împărtășească părinților, rudelor, prietenilor mesajul și adevărata semnificație a Crăciunului prin punerea în scenă a nașterii pruncului Isus, moment și semnificație poate de mulți uitată. Această activitate a avut scopul de a-i ajuta pe beneficiari la o mai bună pregătire pentru sărbătoarea Crăciunului. Copiii au așteptat Nașterea lui Isus străduindu-se să-și îmbunătățească anumite aspecte comportamentale. Nici anul acesta nu a lipsit faimosul Moș

Crăciun mult așteptat de copii care a fost foarte generos în a le dărui la fiecare câte o căciuliță, un fular, o pereche de mănuși și diferite dulciuri și fructe de care beneficiarii au fost foarte fericiți.



Parteneri și colaboratori: Centru de Zi - Alois Scrosoppi Iași 2022

1. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului Iași
2. Direcția de Asistență Socială Iași
3. Școala nr. 2 „Veronica Micle, Iași
4. Grădinița PP Surorile Providenței
5. Poliția Municipiului Iași, Secția V
6. Dr. Bacușcă Agnes
7. Centrul Diecezan Caritas Iași
8. Episcopia Romano Catolică, Centrul de Asistență Comunitară sf. Tereza de Calcutta-Iași
9. Parohia Romano-catolică ”Adormirea Maicii Domnului” Iași
10. Parohia Ortodoxă ”Pogorârea Duhului Sfânt” Iași
11. Universitatea ”Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Teologie Romano- Catolică
12. Asociația ”Congregația Fiicele Sfintei Maria a Divinei Providențe” Iași
13. Asociația „Afect” Iași
14. Asociația „Kiwaniis Iași Team”.

Documente care alcătuiesc dosarul beneficiarului

- Cerere de înscriere
- Ancheta socială,
- Contract pentru acordarea de servicii sociale
- Acte de identitate,
- Fișa de evaluare inițială a cadrului didactic,
- Fișă de înscriere
- Program Personalizat de Intervenție
- Fișa de evaluare psihologică
- Program educațional
- Fișa de evaluare a Programului Personalizat de Intervenție
- Fișă de evaluare a Programului Educațional

Raport întocmit de,

Maria Martinas, Coordonator Centru

Data:

03.01.2023

