



Congregația Surorilor Providenței  
**Centrul de zi „Alois Scrosoppi”**  
Șos. Bârnova nr.2, 700285, Iași  
Tel: 0232/233877  
E-mail: [czscrosoppi.iasi@gmail.com](mailto:czscrosoppi.iasi@gmail.com)

# Raport anual de activitate

## Centrul de zi “Alois Scrosoppi”

### Anul 2023



#### 1. Descriere generală

Centrul de zi „Alois Scrosoppi” funcționează din anul 2002. Începând cu 2006, activitatea cu beneficiarii se desfășoară în Școala nr 2 „Veronica Micle” din Iași, Șoseaua Bucium nr.72. Centrul are ca și misiune prevenirea abandonului școlar și familial, precum și prevenirea instituționalizării copilului, oferind o educație integrală a beneficiarilor, fără deosebire de apartenență religioasă, privilegiind elevii claselor primare ai școlii mai sus menționate care întâmpină dificultăți de învățare și de dezvoltare personală ce provin din familii defavorizate social.

Serviciile sociale oferite de centru: educație formală și nonformală, activități educative și recreative în vederea achiziționării abilităților de relaționare și dezvoltare a deprinderilor de viață independente, terapii ocupaționale și servicii de recuperare, reabilitare, reintegrare, consiliere psihologică, o masa caldă zilnic și gustare.

Echipa de specialitate a centrului, prin colaborarea cu familia și cu alte instituții din teritoriu apără, promovează și susține dreptul copilului la educație, îngrijire, la o dezvoltare sănătoasă și armonioasă.



## 2. Beneficiarii centrului

În anul 2023, centrul de zi a avut un număr de 20 de copii cu vârste cuprinse între 6-12 ani care provin din familii defavorizate din Municipiul Iași, județul Iași. Beneficiarii sunt selectați în urma efectuării anchetelor sociale la domiciliu, în baza cererilor depuse la sediul social al instituției, în funcție de gradul de risc de abandon familial, școlar și a situațiilor familiale precare/grave.

## 3. Resurse umane

Pe parcursul anului, centrul de zi a avut un număr de 7 persoane angajate la care s-au adăugat și numeroși voluntari ce ne-au sprijinit în lucru cu beneficiarii.

### 4. Activități desfășurate

***Activități educative și recreative, în vederea achiziționării abilităților de relaționare și dezvoltare a deprinderilor de viață independentă***

#### ***Art-terapia***

Art-terapia (terapia prin artă) este o formă de terapie care folosește mijloacele artistice ca modalitate principală de comunicare. Dintre numeroasele lucrări realizate cu drag de copii putem reaminti tablourile inspirate de natură cum ar fi: *copacul personalizat al iernii* (la care copiii s-au folosit de propria lor palmă pentru a da un contur trunchiului de copac) și *copacul fericirii* (la care ne-am ajutat de tehnica numită quilting). De asemenea am învățat și despre recunoștință și am realizat chiar și o ramă a



recunoștinței, pe care ne-am agățat gândurile și sentimentele noastre.

Prin aceste activități copiii și-au dezvoltat creativitatea și-au îmbunătățit abilitățile cognitive și emoționale și au descoperit noi pasiuni.

### ***Terapia prin cântec***

Beneficiarii au avut posibilitatea pe tot parcursul anului să învețe mai multe cântece potrivite vârstei lor. Printre cântecele dragi pe care le-am fredonat în acest an putem aminti: *Eu am o mamă care mă iubește, Eu am 10 degețele, O lume minunată.*

Cântecele ajută la dezvoltarea capacităților cognitive și la armonie, stimulează dezvoltarea sensibilității estetice, a capacităților de receptare și exprimare muzicală.

### ***Terapie prin teatru***

Teatrul este o formă de artă a spectacolului care folosește interpreți (de obicei actori) care joacă în direct un eveniment real sau imaginar în fața unui public. În acest an, copiii noștri au intrat în rolul a mai multor personaje, fie la propunerea noastră, fie la propunerea lor. Cu siguranță cel mai reușit spectacol a fost cel de la Crăciun și nu spunem acest lucru pentru că locația a fost diferită ci pentru că copiii au putut interpreta rolurile în fața propriilor părinți și a persoanelor dragi. Momentul a fost atât de frumos încât copiii, la aplauze, au avut lacrimi de bucurie și mândrie în ochii lor.



### ***Terapie prin poveste***

Terapia prin poveste îi ajută pe copii în asimilarea anumitor modele comportamentale și a valorilor morale, dar și în înlăturarea anumitor comportamente indezirabile. În acest an în timpul activităților noastre s-au auzit mai multe povești printre care: *Găina cu ouă de aur*, *Ecoul vieții*, *Legenda lui Moș Nicolae* și lista poate continua.

Poveștile nu au rolul de a critica acțiunile sau cuvintele copiilor ci îi ajută pe aceștia să se identifice cu anumite personaje și implicit să observe diverse soluții în rezolvarea anumitor situații sau chiar conflicte.

### ***Terapii ocupaționale și servicii de recuperare, reabilitare, reintegrare***

#### ***Ludoterapie***

Jocul este recunoscut în psihoterapia copilului ca fiind domeniul central specific copilăriei și foarte util în programele de lucru destinate copiilor. Beneficiarii au avut la dispoziție o paletă largă de jocuri, care au fost menite să mărească coeziunea grupului și să dezvolte armonios copii. Dintre cele mai îndrăgite jocuri, amintim: *Lipiciul*, *Batista*, *Rațele și vânătorii*, *Mimarea emoțiilor*. Membrii echipei, observându-i în timpul acestor activități, au putut evalua abilitățile beneficiarilor de a se juca, abilitățile cognitive și performanțele școlare. Copiii au învățat să respecte regulile jocurilor, să-i respecte pe cei cu care se joacă și să colaboreze între ei.



#### ***Ergoterapie***



Prin intermediul ergoterapiei, beneficiarii au contribuit la înfrumusețarea sălii Centrului ținând cont de diferitele anotimpuri, la păstrarea și îngrijirea bunului comun și au plantat floricele de care ne vom bucura an de an. Munca în echipă i-a ajutat mai mult pe copii să socializeze și să se ajute reciproc. Prin aceste activități, copiii s-au simțit importanți, iubiți și apreciați de ceilalți colegi și de părinți și de către membrii echipei pentru munca proprie. Au învățat să iubească și să prețuiască munca lor și a celorlalți, au învățat să mențină curățenia, să caute ceea ce este frumos și lucrat cu finețe.

### *Activități educative*

Noi credem cu tărie că educația celor mici este piatra de temelie din viața adultului de mai târziu. De aceea, o mare parte din timpul petrecut cu beneficiarii, atenția noastră s-a îndreptat către dezvoltarea acestora în plan educațional și școlar. Echipa centrului, împreună cu voluntarii au oferit ajutorul atât în realizarea temelor cât și în asimilarea cunoștințelor predate la curs. Copiii au beneficiat de diverse instrumente (diverse cartonașe colorate, creioane colorate, numărători, etc)care să facă procesul educațional cât mai plăcut și ușor.



### *Activități de recreere*

Activitățile recreative le oferă copiilor oportunitatea de a explora, de a descoperi și de a experimenta o mulțime de lucruri jucându-se. Activitățile pe care copiii le-au făcut nu s-au oprit doar la desen, pictură sau decupat, ci ne-am dorit ca acest timp liber să fie folosit într-o manieră cât mai benefică, astfel că împreună cu beneficiarii s-au organizat ieșiri



în oraș (în parcul Plopii fără soț, la cinema, pe bulevardul Ștefan cel Mare, la Palatul Culturii, etc) dar și multe activități în aer liber în perimetrul centrului. Copiii au putut observa schimbările pe care le-au adus fiecare anotimp, s-au bucurat folosind trambulina sau leagănele și au avut posibilitatea de a veni ei cu idei de petrecere a timpului liber. Toate acestea i-au ajutat pe beneficiari la reducerea stresului, au întărit legăturile dintre membrii grupului de

beneficiari , dar și dintre beneficiari și personalul echipei și au încurajat creativitatea.

## *Servicii de sprijin pentru familiile aflate în situații de dificultate prin educație parentală, grupuri de suport, informare și dezvoltare*

### *Întâlniri de informare cu părinții beneficiarilor*

Echipa multidisciplinară a fost alături de părinți, i-a ascultat și le-a oferit îndrumări acolo unde a fost cazul. Doamna psiholog a ținut întâlniri atât de grup, cât și individuale cu părinții astfel încât să putem oferi un ajutor cât mai personalizat pe nevoile reale ale beneficiarilor.

De asemenea și restul membrilor echipei au discutat cu părinții și le-au oferit acestora informații referitoare la parcursul copiilor pe plan relațional, emoțional și comportamental, dar și cu privire la progresele sau regresele pe care le observăm la copii atunci când le oferim ajutor la realizarea temelor.

### *Vizite la domiciliu*

În acest an, toți copiii nou-înscriși au fost vizitați de membrii echipei pentru realizarea anchetei sociale care stă la baza întocmirii dosarului. Nu i-am uitat nici pe ceilalți beneficiari, astfel încât au fost realizate și alte vizite care au avut scopul de a menține relația cu familia și de a vedea progresele sau regresele acestora. Acolo unde echipa a știut că situația familiilor este una precară, acestea au fost ajutate cu pachete alimentare, îmbrăcăminte, rechizite și alte lucruri pentru casă, astfel încât să poată face față cheltuielilor și copiii să poată merge în continuare la școală.

Aceste vizite au fost benefice și pentru completarea instrumentelor de lucru și a documentelor ce privesc beneficiarii, dar au contribuit și la o cunoaștere mai aprofundată a fiecărui copil în parte și a situației cu care se confruntă.

### *Alte activități*

#### *Masă caldă*

De luni până vineri, beneficiarii au primit o masă caldă și un supliment la sfârșit de program. Acest lucru a adus un plus nutrițional pentru sănătatea beneficiarilor, având în vedere situația precară a familiilor, dar și timpul limitat pe care părinții îl au pentru pregătirea zilnică a hranei micuților.



## ***Asociația „Kiwanis”***

În acest an, doamna dr. Strătică, împreună cu voluntarii asociației *Kiwanis*, au fost alături de noi și au organizat câteva activități pentru beneficiarii noștri. Ajutorul asociației a fost primit cu brațele deschise și mereu ne-am bucurat de prezența doamnei doctor și a colegilor săi în mijlocul nostru. Printre activitățile propuse de membrii asociației *Kiwanis* au fost: o oră dedicată importanței emoțiilor (în care cei mici au putut să-și

spună/exprime trăirile și au învățat cum să gestioneze corect emoțiile negative); o oră dedicată sportului (în care cei mici au avut de făcut câteva exerciții fizice sub forma unor joculețe, prilej cu care am aflat ce sporturi preferă fiecare beneficiar) și o discuție pe tema unei alimentații sănătoase.

Aceste activități au fost foarte utile beneficiarilor noștri care, după fiecare vizită a membrilor echipei *Kiwanis*, plecau cu zâmbetul pe buze.



## ***Excursie la Piatra Neamț***

Beneficiarii centrului au avut în acest an ocazia să viziteze orașul Piatra Neamț. Deoarece mulți dintre ei nu călătorise niciodată cu trenul, le-am făcut copiilor o surpriză și drumul Iași-Piatra Neamț, retur, a fost făcut tocmai cu acest mijloc de transport. Beneficiarii au fost foarte bucuroși de această alegere mai ales că, având schimbare în Bacău, am putut ieși un pic să vedem și acest oraș.

Odată ajunși în Piatra Neamț, copiii s-au putut bucura de parcul Ștrandul tineretului unde au găsit o mulțime de distracții potrivite vârstei lor, ne-am plimbat cu telegondola și la pensiune am jucat diverse jocuri împreună.





### *Tabără de vară Cireșoaia*

În decursul acestei veri, copiii s-au putut recrea într-o frumoasă tabără de vară organizată la Cireșoaia. Surorile care își desfășoară activitatea în acea localitate, ne-au găzduit cu mare drag, și împreună cu beneficiarii centrului pentru servicii sociale “Sf. Luigi Scrosoppi” am organizat o tabără unde am avut jocuri, diverse ateliere, mult aer liber și voie bună.

Între activitățile din timpul zilei, am avut ocazia să vizităm orașul Tg. Ocna și salina acestuia.

Aerul de munte ne-a odihnit și ne-am întors în Iași mai veseli și mai senini și cu multe amintiri frumoase.



Raport realizat de :

Echipa centrului de zi.

Ianuarie 2024